【各省、市、县事业单位考试历年真题，有答案】 【绝密资料，不许外传】 考考公务员网【www.kkgwy.com】版权所有

2017年贵州省黔西南州贞丰县教师招聘考试《教育综合知识》真题库及答案

一、单选题

1．课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计，三个方面相互渗透，融为一体，注重（　　）的整体提高。

A、语文知识

B、语文能力

C、语文素养

【答案】C

2．根据课程制定者的不同，可将课程分为国家课程、地方课程和（　　）。

A、分科课程

B、活动课程

C、学校课程

D、综合课程

【答案】C

3．关于学习动机的激发，美国心理学家耶克斯和多德森认为，（　　）程度的动机激起水平最有利于学习效果的提高。

A、低等

B、一般

C、中等

D、高等

【答案】C

4．讲授法是最普遍、历史最悠久的教学方法，它有利于教师主导、主体的实践，但明显不足在于（　　）。

A、不利于教师有目的有计划地进行

B、不利于在短时间获得大量系统的知识

C、不利于教师面向全体学生

D、不利于学生主动自觉地学习

【答案】D

5．通常所说的“举一反三”属于（　　）。

A、顺向正迁移

B、顺向负迁移

C、逆向正迁移

D、逆向负迁移

【答案】A

6． 下列属于学习现象的是（ ）。

A、老鼠打洞

B、吃酸的东西会留唾液

C、儿童模仿电影中的人物

D、蜘蛛织网

【答案】C

7． 前运算阶段的儿童，其思维的典型特点是（ ）。

A、客体永久性

B、自我中心性

C、守恒性

D、可验证性

【答案】B

8． 国家对某一学科的教学内容及进度作出规定的指导性文件称为（ ）。

A、教学计划

B、课程计划

C、教科书

D、教学大纲

【答案】D

9． 不能突显教育在我国社会主义建设中战略地位的是（ ）。

A、百年大计，教育为本

B、今日的教育，就是明日的生产

C、教育是一种“消费事业”

D、今日的教育，就是明日的社会发展

【答案】C

10．为实现教育的第三次飞跃提供了平台的是（ ）。

A、科学知识

B、信息技术

C、文化发展

D、政治体制

【答案】B

11．程序教学的提出者是（ ）。

A、华生

B、斯金纳

C、加涅

D、布鲁纳

【答案】B

12．《学记》指出“时教必有正业，退息必有居学”，这句话体现了（ ）。

A、教育与政治的关系

B、课内与课外相结合

C、启发性教学

D、教学应遵循学生的心理发展特点

【答案】B

13．学习策略一般包括（ ）、元认知策略和资源管理策略。

A、记忆策略

B、认知策略

C、思维策略

D、学习方法

【答案】B

14．吸取了认知学习理论的观点，形成了一种认知——行为主义的模式的心理学家是（ ）。

A、班杜拉

B、奥苏贝尔

C、桑代克

D、巴甫洛夫

【答案】A

15．在连续不断的发展过程中儿童身心发展的速度不是完全与时间一致的匀速运动，这表明儿童身心发展的（ ）。

A、顺序性

B、不平衡性

C、阶段性

D、个别差异性

【答案】B

16．最近发展区是指（ ）。

A、最新获得的能力

B、超出目前水平的能力

C、儿童在现有发展水平与可能发展水平之间的距离

D、需要在不发展阶段掌握的能力

【答案】C

17．德国教育家赫尔巴特是（ ）。

A、儿童中心论的代表

B、教师中心论的代表

C、劳动教育中心论的代表

D、活动中心论的代表

【答案】B

18．义务教育实行领导，统筹规划实施，为（ ）主管理的体制。

A、国务院；省、自治区、直辖市人民政府；县级人民政府

B、省、自治区、直辖市人民政府；市级人民政府；县级人民政府

C、国务院；省、自治区、直辖市人民政府；市级人民政府

D、国务院；市级人民政府；县级人民政府

【答案】A

19．学生是处于人生阶段身心发展（ ）时期的人。

A、最迅速

B、中速

C、最慢速

D、静止

【答案】A

20．为了改变课程管理过于集中的状况，本次课改实行（ ）。

A、国家、自治区、学校三级课程管理

B、省、县、乡三级课程管理

C、教育部、教育局、教务处三级课程管理

D、国家、地方、学校三级课程管理

【答案】D

21．（ ）是教育目标的具体体现。

A、教育内容

B、教育形式

C、教育方法

D、课程目标

【答案】A

22．智力的性别差异的研究结果表明，男女智力的总体水平是（ ）。

A、女优于男

B、大致相等
C、男优于女
D、中国人相等，外国人不相等
【答案】B
23．“近朱者赤，近墨者黑”，这句话反映了下列哪种因素对人发展的影响（　　）。
A、环境
B、遗传
C、教育
D、社会活动考试用书
【答案】A
24．我国近代教育史上第一个现代学制系统是（　　）。
A、壬寅学制
B、戊戌学制
C、癸卯学制
D、壬戌学制
【答案】A
25．教师对所有的对象都抱有较高的期望和肯定以提高教育效果，其运用的是（　　）。
A、晕轮效应
B、有晕效应
C、罗森塔尔效应
D、名人效应
【答案】C
26．人要获得完整的系统的知识和技能，主要靠（　　）。
A、无意记忆
B、有意记忆
C、抽象记忆
D、理解记忆
【答案】B
27．长时间地集中学习同一学科或同一类学科，使大脑皮层的同一部位接受同一种刺激，会导致（　　）。
A、兴趣形成
B、自发复习
C、过度学习
D、疲劳和厌烦

【答案】D

28．人际关系的形成与变化，取决于交往双方（ ）。

A、修养和处世方法

B、身份和地位

C、交往方式与方法

D、需要满足的程度

【答案】D

29．对程序教学贡献最大的是（ ）。

A、斯金纳

B、普莱西

C、加涅

D、布鲁纳

【答案】A

30．教师在教育工作中要做到循序渐进，这是因为（ ）。

A、学生只有机械记忆的能力

B、教师的知识、能力是不一样的

C、教育活动中要遵循人的身心发展的一般规律

D、教育活动完全受到人的遗传素质的制约

【答案】C

31．（ ）是世界上最大的文献资源宝库。

A、计算机

B、图书馆

C、Internet

D、光盘数据库

【答案】C

32．引起和维持个体的活动，并使活动朝向某一个目标的内在心理过程，叫做（ ）。

A、注意

B、需要

C、动机

D、兴趣

【答案】C

33．新课程主张课堂让学生至少有（ ）时间的活动。

A、1/3

B、2/3

C、1/2

D、1/4

【答案】B

34．（ ）是人生观开始形成的时期，又是容易发生品德两极分化的时期。

A、小学阶段

B、初中阶段

C、高中阶段

D、青年中期

【答案】B

35．成就动机理论观点认为，避免失败者的目的是避免失败，减少失败感，所以他们倾向于选择非常容易或非常困难的任务。当一项任务的失败率为 50%时，他们会（ ）。

A、可能选择这项任务

B、犹豫不决

C、回避这项任务

D、坚决选择这项任务

【答案】C

36．原始社会末期，担负教育年轻一代主要任务的是（ ）。

A、学校教育

B、家庭教育

C、社区教育

D、社会教育

【答案】B

37．革命战争年代，我国去解放区的教育主要分为（ ）。

A、成人教育和儿童教育

B、正规教育和非正规教育

C、学校教育和校外教育

D、干部教育和群众教育

【答案】D

38．观察力、记忆力、想象力、思维能力等属于哪一个范畴（ ）。

A、体力

B、智力

C、创造力

D、个性

【答案】B

39．在操作技能形成的哪个阶段，动觉控制起主导作用（ ）。

A、操作模仿

B、操作整合

C、操作熟练

D、操作定向

【答案】C

40．真正的心智活动开始在（ ）。

A、物质活动或物质化活动阶段

B、出声的外部言语活动阶段

C、无声的外部言语活动阶段

D、内部言语活动阶段

【答案】B

41．学生受师生关系影响的主要因素是（ ）。

A、教师的态度

B、教师对学生的认识

C、学生对教师的认识

D、学生的认知特点

【答案】B

42．教育具有政治功能、经济功能、（ ）和科学技术发展功能。

A、精神功能

B、意识功能

C、理性功能

D、文化功能

【答案】D，

43．对单一研究对象的某个或某些方面进行广泛深入研究的方法是（ ）。

A、个案法

B、调查法

C、测验法

D、观察法

【答案】A

44．根据各级各类学校任务而确定的培养人才的特殊要求被称为（ ）。

A、教育目的
B、教育方针
C、培养目标
D、教学目标
【答案】C
45．著名管理学家德鲁克提出的班级管理理论是（ ）。
A、民主管理
B、目标管理
C、平行管理
D、常规管理
【答案】B
46．良好的师生关系是教育教学活动取得成功的（ ）。
A、必然要求
B、必然结果
C、心理前提
D、必要保证
【答案】D
47．“过于安静，学生紧张拘谨，由于惧怕教师而反应迟钝、呆板、被动回答问题；课堂纪律较松散，学生心不在焉。”这种课堂气氛是（ ）。
A、积极型
B、对抗型
C、消极型
D、失控型
【答案】C
48．用实证的方法来研究知识的价值问题，重视实科教育的教育家是（ ）。
A、卢梭
B、斯宾塞
C、裴斯泰洛齐
D、赫尔巴特
【答案】B
49．20 世纪 60 年代初期，在美国发起课程改革运动的著名心理学家是（ ）。
A、桑代克
B、斯金纳

C、华生

D、布鲁纳

【答案】D

50．现代教育史上，提出“结构主义”学说并倡导“发现学习”方法的教育家是（ ）。

A、赞科夫

B、苏霍姆林斯基

C、皮亚杰

D、布鲁纳

【答案】D

51．新课程改革从价值取向上看：从教学大纲到课程标准，其价值取向出现了哪些变化（ ）。

①从精英教育走向大众教育②由学科知识本位走向学生发展本位

③由侧重知识层面走向关注整体素质④由统一、硬性规定走向开放、灵活的管理

A、①②

B、①②③

C、②③

D、①②③④

【答案】C

52．地方各级人民政府对教师以及具有中专以上学历的毕业生到（ ）从事教育教学工作的，应当予以补贴。

A、革命老区

B、贫困地区

C、中西部地区

D、少数民族地区和边远贫困地区

【答案】D

53．在学完一篇逻辑结构严密的课文以后，勾画出课文的论点论据的逻辑关系图以帮助理解和记忆。这种学习方法属于（ ）。

A、精细加工策略

B、组织策略

C、复述策略

D、做笔记策略

【答案】B

54．1890 年首先通过记忆实验来验证形式训练说的美国著名心理学家是（ ）。

A、詹姆士

B、桑代克
C、伍德沃斯
D、奥苏贝尔
【答案】A
55．哪种师生关系模式容易使学生形成良好的人格特征（ ）。
A、管理型
B、放任型
C、专制型
D、民主型
【答案】D
56．在明代众多书院中，名声最大、影响最广的是：（ ）。
A、岳麓书院
B、学海堂
C、漳南书院
D、东林书院
【答案】D
57．教师向学生叙述事实材料或描绘所讲对象的讲授方式称为（ ）。
A、讲解
B、讲读
C、讲述
D、讲演
【答案】A
58．以黑猩猩摘取香蕉的经典实验为基础，提出了问题解决的顿悟说的格式塔派心理学家是（ ）。
A、苛勒
B、桑代克
C、杜威
D、格拉斯
【答案】A
59．某寄宿小学派车接送学生，途中有学生提出要上厕所，司机在路边停车 5 分钟，5 分钟过后，司机没有清点人数就将车开走。小学生王某从厕所出来发现车已经开走，急忙追赶。在追赶过程中摔倒在地，将门牙跌落三颗。王某的伤害由（ ）承担责任。
A、司机负责
B、某寄宿学校负责

C、司机和某寄宿学校共同负责

D、司机和王某共同负责

【答案】B

60．根据一周内和一天内学习效率的变化，安排学习活动，这样可以（ ）。

A、统筹安排学习时间

B、高效利用最佳时间

C、合理利用休闲时间

D、灵活利用零碎时间

【答案】B

61．维果茨基提出“教学应走在发展前面”的含义是（ ）。

A、提前讲授下一阶段才能掌握的内容

B、教学可以不考虑儿童现有的发展水平

C、教学的重要任务是创造最近发展区

D、根据学生现有的水平进行教学

【答案】C

62．“君子欲化民成俗，其必由学乎”、“古之王者，建国君民，教学为先”体现了（ ）。

A、教育无目的论

B、社会本位论

C、科学本位论

D、个人本位论

【答案】B

63．“八股取士”的考试形式在哪个朝代确定（ ）。

A、汉代

B、元代

C、明代

D、清代

【答案】C

64．“社会模仿”的德育模式是一种（ ）。

A、行为主义学说

B、认知主义学说

C、人本主义学说

D、认识—行为主义学说

【答案】D

65．“晓之以理，动之以情，持之以恒，导之以行”符合（ ）的规律。

A、智育过程

B、德育过程

C、心理咨询

D、教育学生

【答案】B

66．下列说法错误的是（ ）。

A、斯巴达教育特别重视对其子女进行体操和军事训练

B、雅典教育只重视读、写、算、音乐、文学、政治和哲学方面的教育

C、儒家的经典著作“四书”和“五经”是我国封建社会教育的主要内容

D、在欧洲封建社会里，教会教育的内容是“七艺”

【答案】B

67．学习“直角三角形是一种特殊的三角形”，这种学习属于（ ）。

A、词汇学习

B、符号学习

C、概念学习

D、命题学习

【答案】B

68．“美育”一词最早是（ ）在《美学书简》中提出的。

A、墙根

B、康德

C、席勒

D、卢梭

【答案】C

69．关于教育与经济发展的关系，国际社会已达成共识，普遍认为（ ）。

A、经济发展先于教育的发展

B、教育发展先于经济发展

C、教育与经济要同步发展

D、二者发展互不相关

【答案】B

70．自我意识发展趋向于成熟阶段是（ ）。

A、初中生

B、高中生

C、大学生

D、成人期

【答案】B

71．教育目的可以发挥下列哪几种作用?（ ）。

A、导向、规范和权威作用

B、激励、评价和统一作用

C、导向、激励和评价作用

D、宣传、引导和激励作用。

【答案】C

72．原有观念为下位，新学习的观念是原有观念的上位观念，这种学习是（ ）。

A、下位学习

B、上位学习

C、并列学习

D、结合学习

【答案】B

73．“教育一定要成为一种学业，否则无所希望”，“教育的方法必须成为一种科学，否则决不能成为一种有系统的学问”。这正是（ ）的“教育学”超出他的前人和同代人的地方。

A、培根

B、夸美纽斯

C、康德

D、赫尔巴特

【答案】C

74．学习新信息对已有旧信息的抑制作用叫（ ）。

A、前摄抑制

B、倒摄抑制

C、消退抑制

D、超限抑制

【答案】B

75．下列选项中不是影响课堂管理的因素的是（ ）。

A、教师的领导风格

B、班级规模

C、班级的性质

D、学校的规章制度

【答案】D

76．学习的主体因素是（ ），任何教学都必须通过它起作用。

A、教师

B、教学环境

C、学生

D、学校领导

【答案】C

77．英国教育家斯宾塞的教育代表作是（ ）。

A、《爱弥儿》

B、《人的教育》

C、《教育漫话》

D、《教育论》

【答案】D

78．以下儿童个体发展的特点哪一个是对残疾儿童进行教育的重要依据?（ ）

A、顺序性

B、不平衡性

C、互补性

D、个别差异性

【答案】C

79．以他人的高尚思想、优良品质、模范行为去影响学生思想品德的方法，称之为（ ）。

A、榜样示范法

B、情感陶冶法

C、说服教育法

D、人格感化法

【答案】A

80．能够跨越年龄、跨时空的教育是（ ）。

A、学校教育

B、家庭教育

C、成人教育

D、网络教育

【答案】D

81．孔子提出的“不愤不启、不悱不发”提出了（ ）教学原则。

A、直观性

B、启发性
C、巩固性
D、因材施教
【答案】B
82．在解决问题过程中，对解答问题有启示作用的相类似的事物称为（ ）。
A、原型
B、原型启发
C、问题情境
D、问题对象
【答案】A
83．创新思维最本质的特点是（ ）。
A、灵感和求异思维
B、求同思维
C、逻辑思维
D、定向思维
【答案】A
84．美育之“超美育”功能指的是（ ）。
A、美育的超越性功能
B、美育的直接性功能
C、美育的间接性功能
D、美育的附加功能
【答案】A
85．注重发展学生知识与能力，开阔学生知识视野，发展学生不同特殊能力的课程是（ ）。
A、基础型课程
B、拓展型课程
C、研究型课程
D、发展型课程
【答案】B
86．下列属于一级课程的是（ ）。
A、国家课程
B、地方课程
C、学校课程
D、基础型课程

【答案】A

87．认知策略这个术语最初是由（ ）提出来的。

A、加涅

B、布鲁纳

C、斯腾伯格

D、弗拉维尔

【答案】B

88．教师在社会发展中起了非常重要的作用，那么教育活动的首要推动者是（ ）。

A、受教育者

B、管理者

C、教育者

D、教育影响

【答案】C

89．科学教育心理学的诞生是在（ ）。

A、1903 年

B、1913 年

C、1924 年

D、1934 年

【答案】A

90．心理学家提出了发展的关键期或最佳期的概念，其依据是身心发展的（ ）。

A、顺序性

B、阶段性

C、不平衡性

D、互补性

【答案】B

91．普通中小学（包括实施九年制义务教育的小学、初中和高中）教育的性质是（ ）。

A、基础教育

B、高等教育

C、学前教育

D、中等教育

【答案】A

92．通过不断强化逐渐趋近目标的反应，来形成某种较复杂的行为称为（ ）。

A、行为塑造

B、行为训练
C、行为矫正
D、行为强化
【答案】A
93．就动作技能的学习而言，“见者易，学者难”这句话强调的是（ ）对动作技能学习的重要性。
A、言语指导
B、示范
C、练习
D、反馈
【答案】C
94．确定我国教育目的的理论基础是（ ）。
A、马克思主义关于人的全面发展学说
B、毛泽东思想中关于教育的学说
C、马克思主义与毛泽东思想相结合产生的理论
D、中国传统文化
【答案】A
95．学校管理的基本途径是（ ）。
A、教学活动
B、沟通
C、教劳结合
D、协调
【答案】B
96．在我国最早试图用马克思主义的观点来分析教育问题的教育家是（ ）。
A、梁漱溟
B、杨贤江
C、陶行知
D、徐特立
【答案】B
97．教育心理学作为一门独立的学科，一般被认为产生于（ ）。
A、18 世纪末
B、19 世纪末
C、18 世纪中期
D、19 世纪中期

【答案】B

98．知识的同化反映的是新旧知识的（ ）。

A、改造性

B、累积性

C、矛盾性

D、对立性

【答案】B

99．学校卫生包括了（ ）。

A、身体卫生

B、心理卫生

C、青春期卫生

D、身体卫生和心理卫生

【答案】D

100．一般说来，由（ ）支配下的行为更具有持久性。

A、内在动机

B、外在动机

C、交往动机

D、无意识动机

【答案】A

101．提出学习的实质是形成认知地图理论的心理学家是（ ）。

A、桑代克

B、苛勒

C、布鲁纳

D、托尔曼

【答案】D

102．《中华人民共和国教师法》颁布于（ ）。

A、1978 年

B、1985 年

C、1993 年

D、1995 年

【答案】C

103．关于师生关系，“教师中心论”的代表人物是（ ）。

A、卢梭

B、杜威
C、赫尔巴特
D、布鲁纳
【答案】C
104．力求在本学期取得好成绩，争取拿到奖学金，属于（ ）。
A、间接的远景性动机
B、直接的近景性动机
C、高尚的动机
D、认知内驱力
【答案】B
105．“灵感或顿悟”是（ ）。
A、创造思维
B、再现思维
C、分析思维
D、直觉思维
【答案】A
106．在西方传统的课程理论中，通常把课程目标分为：事实、技能和（ ）。
A、知识
B、能力
C、态度
D、素质
【答案】C
107．在课程实施过程中，决定其成功与否的关键因素是（ ）。
A、教师
B、学生
C、课程表
D、学校环境
【答案】A
108．自然主义是由下列哪位教育家的主体思想（ ）。
A、夸美纽斯
B、洛克
C、泰戈尔
D、卢梭

【答案】D

109．教师的任用方式一般有三种，它们是派用制、聘用制和（ ）。

A、代用制

B、自用制

C、长用制

D、暂用制

【答案】A

110．创造性与（ ）无关。

A、智力

B、发散性思维

C、生活条件

D、人格

【答案】C

111．通过创设良好的情境，潜移默化地培养学生的品德的方法是（ ）。

A、说服法

B、陶冶法

C、实际锻炼法

D、榜样示范法

【答案】B

112．对教育结构的变化具有制约作用的是（ ）。

A、专业结构

B、学科结构

C、科技结构

D、生产力水平

【答案】D

113．个体的身心发展是一个由高到低、由简单到复杂、由量变到质变的连续不断的发展过程，是个体身心发展的（ ）。

A、阶段性

B、顺序性

C、不平衡性

D、互补性

【答案】B

114．在归因理论中，属于外在的、稳定的因素是（ ）。

A、能力
B、努力
C、运气
D、任务难度
【答案】D
115．教学过程本质实践说的不足之处在于（ ）。
A、容易导致教学活动人为的分离
B、重视学生的主观能动性，忽视教师的主导作用
C、忽略了学生的地位
D、难以揭示教学活动区别于其他活动的特殊性
【答案】A
116．终身教育的本质在于现代人的一生应该是终身学习、终身发展的一生。请问“终身教育”的提出者是（ ）。
A、 保罗朗格朗
B、杨贤江
C、杜威
D、孟禄
【答案】A
117．世界上第一部以《教育心理学》命名的著作是俄国的（ ）1877 年出版的《教育心理学》。
A、卡普杰列夫
B、乌申斯基
C、维果斯基
D、布隆斯基
【答案】A
118．教育不能脱离社会的物质生活条件而凭空产生，后来的教育要在以前教育的基础上向前发展。这说明教育具有（ ）。
A、绝对独立性
B、相对独立性
C、历史继承性
D、生产性
【答案】C
119．下列选项中，不受政治经济制度影响的是（ ）。
A、教育领导权

B、受教育权利
C、教育目的
D、教育结构
【答案】D
120．个体主观能动性的第一层次的活动是人作为生命体进行的（ ）。
A、生理活动
B、心理活动
C、认识活动
D、实践活动
【答案】A
121．当前，流生问题与（ ）问题这两种倾向妨碍了教育目的的实现和基础教育质量的提高。
A、片面追求升学率
B、乱收费
C、唯学历教育
D、辍学
【答案】A
122．教育改革的核心是（ ）。
A、内容改革
B、方法改革
C、课程改革
D、途径改革
【答案】C
123．在学习中，学习者采用在主要内容下划线的方法帮助学习，这种学习策略属于（ ）。
A、复述策略
B、组合策略
C、精加工策略
D、元认知策略
【答案】A
124．学习课文时分段、总结段意属于（ ）。
A、复述策略
B、理解－控制策略
C、精加工策略
D、组织策略

【答案】C

125．在教育目的问题上，德国教育家赫尔巴特的主张体现了教育目的的（ ）。

A、社会本位论思想

B、个人本位论思想

C、社会效益论思想

D、教育无目的论思想

【答案】A

126．根据练习内容的完整性的不同可将练习分为（ ）。

A、集中与分散练习

B、整体与部分练习

C、模拟与实际练习

D、过分与适度练习

【答案】B

127．关于“师爱”，下列正确说法的是（ ）。

A、出于私情之爱

B、对少数优秀学生的关爱

C、严慈相济，既有母爱的纯真、慈祥，又有父爱的严格、庄重

D、师爱不具有育人的作用

【答案】C

128．我国新一轮基础教育课程改革中，决定改革成败的关键环节是（ ）。

A、课程目标

B、课程计划

C、课程实施

D、课程评价

【答案】D

129．注重学生基础学力培养的课程的是（ ）。

A、基础型课程

B、拓展型课程

C、研究型课程

D、实践型课程

【答案】A

130．下列属于人本主义动机理论得有（ ）。

A、操作性条件作用理论

B、需要层次论
C、成就动机理论
D、归因分类理论
【答案】B
131．教育心理学的主要研究对象是（ ）。
A、学生
B、教师
C、学习
D、教学
【答案】A
132．教育上的“拔苗助长”违背了人的身心发展的（ ）规律。
A、顺序性
B、阶段性
C、互补性
D、个别差异性
【答案】A
133．提出普及初等教育的要求在（ ）。
A、第一次工业革命后
B、第二次工业革命后
C、第三次工业革命后
D、信息革命后
【答案】A
134．班主任接管一个教育基础较差的班级时，首先要做好哪些工作（ ）。
A、确定班集体的发展目标
B、建立班集体核心队伍
C、建立班集体的正常秩序
D、组织形式多样的集体活动
【答案】C
135．学习动机的强化理论是由（ ）学习理论家提出来的。
A、格式塔派
B、认知派
C、联结派
D、建构派

【答案】C

136．适合系列学习研究范型的例子是（ ）。

A、儿童背诗词；

B、记住中国个省份名称；

C、记电话号码；

D、记数学公式。

【答案】C

137．“情急生智”所描述的一种情绪状态是（ ）。

A、心境

B、激情

C、应急

D、理智

【答案】C

138．教育心理学完善时期的时间大致为（ ）。

A、19 世纪 20 年代以前

B、19 世纪 80 年代

C、20 世纪 20 年代以前

D、20 世纪 80 年代以后

【答案】D

139．学校不得合未成年学生在危及人身安全、健康的校舍和其他教育教学设施中活动，否则就是违反了学生的（ ）。

A、人身自由权

B、人格尊严权

C、身心健康权

D、隐么权

【答案】C

140．提出“教育事业应该是公共的，而不是私人的”这一观点的是古希腊学者（B）

A、苏格拉底

B、亚里士多德

C、柏拉图

D、维多利亚

【答案】B

141．学生是生活在一定社会关系中的具有特定的（ ）属性的人。

A、自然
B、社会
C、实践
D、现实
【答案】B
142．以注重身心的和谐发展，教育内容比较丰富，教育方法比较灵活为特征的是古代（ ）。
A、巴比伦
B、埃及
C、斯巴达
D、雅典
【答案】D
143．课程标准在教学工作中发挥怎样的作用（ ）。
A、引导者
B、组织者
C、领导者
D、实践者
【答案】B
144．教育“心理起源论”的代表人物是（ ）。
A、孟禄
B、洛克
C、卢梭
D、利托尔诺
【答案】A
145．“私德教育”的核心是（ ）。
A、家庭美德教育
B、个性品质教育
C、职业道德教育
D、交往礼仪教育
【答案】A
146．“藏息相辅”、“善喻”、“长善救失”等教学思想首次提出在（ ）。
A、《老子》
B、《学记》
C、《劝学篇》

D、《大学》

【答案】B

147．小敏是个活泼、聪明的孩子，回答老师的提问总是又快又好。有一次，老师提了个问题叫小敏回答，她却答不出来。正着急时，忽然听到有个小朋友说“她越来越笨了”。小敏心里咯噔一下，心想：他一定是在说自己。然后就不断地想自己是不是变笨了。从那以后，小敏很在意别人说什么，而且总觉得是在说自己，非常难受。整天被一些无关紧要的事占着脑子，乱糟糟的，头都快炸了。你认为小敏的心理问题是常见的（　　）。

A、焦虑症。

B、恐惧症。

C、强迫症。

D、抑郁症。

【答案】C

148．在操作技能形成过程中，所形成的动作方式对各种变化的条件具有高度的适应性，动作的执行达到高度的完善化和自动化，称为（　　）。

A、操作的定向

B、操作的模仿

C、操作的整合

D、操作的熟练

【答案】D

149．首次把教育学作为一门独立学科提出来的学者和第一次把教育学搬上大学讲坛的学者分别是（　　）。

A、培根夸美纽斯

B、夸美纽斯赫尔巴特

C、培根康德

D、杜威卢梭

【答案】C

150．开展教育工作，首先需要（　　）。

A、确立教育目的

B、设计课程体系

C、加强德育工作

D、选择教学方法

【答案】A

151．1939 年，明确提出了以马克思主义理论指导编写《教育学》的目标的是（　　）。

A、凯洛夫

B、马卡连柯

C、赞科夫

D、巴班斯基

【答案】A

152．教育的根本任务在于（ ）。

A、促进国家经济的发展

B、培养人

C、巩固国家政权

D、促进文化延续

【答案】B

153．（ ）强调知识的情境性属于奥苏伯尔的观点。

A、皮亚杰

B、信息加工心理学

C、行为主义心理学

D、社会建构主义

【答案】D

154．通常人们所说的态度和欣赏属于情感目标的（ ）。

A、反应

B、接受

C、形成价值观念

D、价值体系个性化

【答案】C

155．德育目标是教育目标在人的（ ）方面的总体规格要求。

A、思想德育

B、政治思想

C、思想品德

D、政治品德

【答案】C

156．培养学生的（ ）是素质教育的核心，是知识经济时代教育的主题。

A、主体意识和实践能力

B、主体意识和操作能力

C、创新意识和动手能力

D、创新意识和实践能力

【答案】D

157．班级建设设计中最为重要的是（ ）。

A、班级目标的实现方法

B、班级工作程序

C、班级模式的设计

D、班级建设目标的制定

【答案】D

158．学习迁移也称训练迁移，是指一种学习对（ ）。

A、另一种学习的影响

B、对活动的影响

C、对记忆的促进

D、对智力的影响

【答案】A

159．儿童自我意识与自我教育能力的发展是有规律性的，大致是从自我中心发展到“他律”，再从“他律”发展到（ ）。

A、自我调控

B、自我监督

C、自律

D、自我疏导

【答案】C

160．最早的教学手段是（ ）。

A、实物

B、人自身的活动

C、说教

D、标本

【答案】B

161．中小学教师资格由（ ）教育行政部门认定。

A、县级以上地方人民政府

B、国务院

C、各级地方人民政府

D、省、自治区、直辖市

【答案】A

162．一般认为，教育心理学成为独立学科是以 1903 年《教育心理学》的出版为标志，其作者是（ ）。

A、华生

B、桑代克
C、布鲁姆
D、詹姆士
【答案】B
163．教师的最基本条件是（ ）。
A、承担教育教学职责
B、以教书育人为使命
C、专门从事某一学科的教学
D、具备相应的专业知识
【答案】D
164．打乱传统的按年龄编班的做法，而按学生的能力或学习成绩编班，这是（ ）。
A、外部分组
B、内部分组
C、设计教学法
D、道尔顿制
【答案】A
165．新课程的核心理念是（ ）。
A、尊重学生的自主选择
B、进行双基教学
C、以学科为主教育
D、一切为了每一位学生的发展
【答案】D
166．认知结构迁移理论的提出者是（ ）。
A、桑代克
B、贾德
C、奥苏伯尔
D、布鲁纳
【答案】C
167．教育发展的规模和速度主要是由（ ）因素决定的。
A、政治
B、经济
C、文化
D、人口

【答案】B

168．一个测验能够测量出所要测量的东西的程度称为（ ）。

A、信度

B、效度

C、难度

D、区分度

【答案】B

169．作为人身心发展的前提，并为个体的身心发展提供可能性是（ ）。

A、学校教育

B、个体实践活动

C、成熟、环境

D、遗传素质

【答案】D

170．学习的主体因素是（ ）。

A、学生

B、教师

C、教学内容

D、教学方法

【答案】A

171．我国的心智技能分阶段形成理论中的原型定向阶段相当于加里培林的（ ）。

A、活动的定向阶段

B、物质或物质化阶段

C、出生的外部言语活动阶段

D、内部言语活动阶段

【答案】A

172．心理科学研究中应用最广、成就最大的一种方法是（ ）。

A、观察法

B、谈话法

C、实验法

D、问卷法

【答案】C

173．自律或合作道德阶段的儿童处于（ ）的年龄阶段。

A、1~2 岁

B、2~8 岁

C、8~11、12 岁

D、11、12 岁以后

【答案】C

174．智商（IQ）等于（ ）。

A、智力年龄与实际年龄之比乘以 100

B、实际年龄与智力年龄之比乘以 100

C、心理年龄与生理年龄之比乘以 100

D、生理年龄与实际年龄之比乘以 100

【答案】A

175．衡量人类活动标准的最主要的三个尺度是（ ）。

A、政治、思想、道德

B、知、情、意

C、人生观、世界观、伦理观

D、真、善、美

【答案】D

176．强迫行为指当事人反复去做他不希望执行的动作，如果不这样想，不这样做，他就会（ ）。

A、什么事也做不下去

B、痛苦不安

C、感到惴惴不安

D、感到极端焦虑

【答案】D

177．教育心理学研究的核心内容是（ ）。

A、学生

B、教师

C、教学心理

D、学习心理

【答案】D

178．学生“念念叨叨”的表述出自己正在进行的心智活动的情况属于（ ）。

A、物质活动

B、物质化活动

C、出声的外部言语活动

D、内部言语活动

【答案】C

179．教学活动要适合学生的发展水平，防止发生教学低于或高于学生实际程度，要求贯彻（ ） 教学原则。

A、系统性

B、量力性

C、巩固性

D、直观性

【答案】B

180．下列认为人的身心发展的主要力量来源于人自身的内在需要的人是（ ）。

A、荀子

B、洛克

C、孟子

D、华生

【答案】C

181．根据认知学习理论，教学活动中学生学习的实质是内在的（ ）。

A、心理变化

B、信息加工

C、智力活动

D、信息输入

【答案】A

182．在杜威看来，教学过程的实质在于（ ）。

A、将教材上的学科知识内化为儿童的认知结构

B、从儿童现有的生活经验出发，音带儿童的现有经验向着教材所包含的逻辑经验不断前进和发展

C、将掌握知识、发展能力与培养品格统一起来

D、教师的教与学生的学的矛盾运动

【答案】B

183．“知是行之始，行是知之成”这句话表明在德育过程中（ ）。

A、知与行是紧密联系的

B、知比行重要

C、行比知重要

D、知与行是可以分割开的

【答案】A

184．用“钱禁兵馆”来帮助记忆《辛丑条约》内容的记忆术是（ ）。

A、位置记忆法
B、简编
C、谐音联想法
D、语义联想
【答案】B
185．低年级学生借助香蕉、苹果的图片等替代物进行加减运算，属于（ ）。
A、物质活动
B、物质化活动
C、外部言语活动
D、内部言语活动
【答案】B
186．现在很多国家高等教育的发展，都担负着发展科学、产生新的科学知识技术的任务，有建立教学科研、生产联合体的趋势，这说明（ ）。
A、教育是科学知识再生产的手段
B、教育是发展科学的一个重要手段
C、教育要先于经济而发展
D、教育是劳动力再生产的重要手段
【答案】B
187．最自觉、清醒地论证了直接经验在个人成长中的意义，并以极大的魅力将儿童个体的直接经验加以规范和具体化为课程，并且付诸实践的教育家是（ ）。
A、桑代克
B、杜威
C、赫尔巴特
D、夸美纽斯
【答案】B
188．对学生进行德育的特殊途径是（ ）。
A、各科教学
B、周队活动
C、课外活动
D、班主任工作
【答案】D
189．世界上最著名的智力量表是（ ）量表，该量表最初由法国人比内和西蒙于 1905 年编制。
A、S—B 量表

B、斯坦福量表
C、韦克斯勒量表
D、比内量表
【答案】B
190．提出“教师一方面要贡献出自己的东西，另一方面又要像海绵一样，从人民中生活中和科学中吸取一切优良的东西，然后再把这些优良的东西贡献给学生”的教育家是（　　）。
A、列宁
B、加里宁
C、苏霍姆林斯基
D、陶行知
【答案】B
191．教学认识的主要内容是间接知识和（　　）。
A、直接经验
B、科学实验
C、社会实践
D、间接经验
【答案】D
192．依据经验或直觉选择解法的假设方式称之为（　　）。
A、算法式
B、推理式
C、启发式
D、演绎式
【答案】C
193．德育认知模式非常注重（　　）。
A、道德认识
B、道德情感
C、道德意志
D、道德行为
【答案】A
194．在品德形成的认同阶段，个体在思想、情感、态度和行为上主动接受他人的影响，试图使自己在态度和行为（　　）。
A、与他人基本相同
B、与大家保持一致

C、被他人认可

D、与他人思想接近

【答案】B

195．人力资本理论说明了（ ）。

A、教育对经济发展的促进作用

B、经济发展水平对教育的制约作用

C、政治对教育的制约作用

D、教育对科学技术的促进作用

【答案】A

196．学生具有发展的可能性与（ ）。

A、现实性

B、潜在性

C、可塑性

D、普遍性

【答案】C

197．通过学习而形成的合乎法则的操作活动方式被称作（ ）。

A、操作技能

B、技巧

C、操作能力

D、能力

【答案】A

198．与学生的交往中的教育机智就是教师与学生日常交流和沟通中表现出来的一种灵活、有效地处理（ ）的能力和技巧。

A、学习问题

B、生活问题

C、交往问题

D、纪律问题

【答案】C

199．“这次考试失败是因为我的运气不好”，这是把失败归因于（ ）。

A、内部的可控因素

C、内部的不可控因素

C、外部的可控因素

D、外部的不可控因素

【答案】B

200．教师的（ ）就是教师在学生心目中的威望和信誉，是一种可以使教师对学生施加的影响产生积极效果的感召力和震撼力。

A、权威

B、威信

C、角色

D、社会地位

【答案】B

201．为保证学校的教育质量，学校必须开设的课程叫做（ ）。

A、选修课程

B、学校课程

C、综合课程

D、必修课程

【答案】D

202．“升舍”制度是哪个朝代创立的？（ ）

A、元代

B、宋代

C、唐代

D、明代

【答案】B

203．学生缺乏学习动机可能是由于某种需要没有得到充分的满足，这种动机理论属于（ ）。

A、强化理论

B、成就动机理论

C、成败归因理论

D、需要层次理论

【答案】D

204．陶行知先生所说的“接知如接枝”，说明的是哪一条教学原则（ ）。

A、系统性原则

B、量力性原则

C、直观性原则

D、因材施教原则

【答案】C

205．课题计划即（ ）。

A、单元计划
B、教案
C、课时计划
D、教学大纲
【答案】A
206．学习动机有高尚与低级之分，其划分标准是学习动机的（ ）。
A、作用
B、社会意义
C、动力来源
D、个人的前途
【答案】B
207．形式运算阶段的儿童，其思维特征是（ ）。
A、单维思维
B、多维思维
C、思维的木可逆性
D、以命题形式进行
【答案】D
208．一种学习中习得的一般原理、方法、策略和态度等迁移到另一种学习中去是（ ）。
A、一般迁移
B、具体迁移
C、垂直迁移
D、水平迁移
【答案】A
209．下列不属于教育心理学对教育实践作用的一项是（ ）。
A、描述
B、监控
C、解释
D、预测
【答案】B
210．心智技能的对象具有（ ）。
A、外显性
B、客观性
C、展开性

D、观念性

【答案】D

211．18 世纪法人的思想家、教育家卢梭认为：“什么是教育目标……这就是自然的目标”，这是“（ ）”决定教育目的的观点。

A、社会环境

B、儿童自然

C、儿童社会

D、社会影响

【答案】B

212．作为推动个体由自然人向社会人转变的动力的矛盾运动，是个体和客观现实之间相互作用的反映，是通过个体的（ ）实现的。

A、生理活动

B、心理活动

C、社会实践活动

D、学习活动

【答案】C

213．（ ）常被描述成一种理解记忆的策略，其要旨在于建立信息间的联系。

A、复述策略

B、组合策略

C、计划策略

D、精加工策略

【答案】D

214．当代教师质量的集中体现是（ ）。

A、教师的专业素质

B、教师的个性品质

C、教师的个人修养

D、师生关系

【答案】A

215．群体规范会形成群体压力，对学生的心理和行为产生（ ）。

A、极大的影响

B、不大的影响

C、积极的影响

D、消极的影响

【答案】A

216．操作技能形成的标志是（ ）。

A、操作定向

B、操作模仿

C、操作整合

D、操作熟练

【答案】D

217．有机体学会对条件刺激或其他与条件刺激相类似的刺激做出相同的行为反应，巴甫洛夫称之为（ ）。

A、刺激分化

B、刺激比较

C、刺激泛化

D、行为强化

【答案】C

218．由于反映活动的形式不同，知识可以分为（ ）。

A、感性知识、理性知识

B、具体知识、抽象知识

C、陈述性知识、程序性知识

D、方式方法知识、普通原理知识

【答案】C

219．“经验的获得与智力的发展是相互促进的关系”，这是（ ）教学规律提示我们的。

A、直接经验和间接经验相结合

B、掌握知识与发展能力相统一

C、知情意统一

D、教师主导作用与学生主动性相结合

【答案】B

220．个体对学习活动所要达到的目标的主观估计是（ ）。

A、学习需要

B、学习动机

C、学习迁移

D、学习期待

【答案】D

221．备课包括钻研教材、设计教法和（ ）。

A、了解学生

B、阅读参考书

C、上网

D、制定教学计划

【答案】A

222．课程实施计划的展开过程是（ ）。

A、安排课程表

B、分析教学任务

C、选择并确定教学模式

D、组织教学活动

【答案】D

223．情感目标的等级划分中，（ ）等级的价值内化水平最高。

A、反应

B、接受

C、形成价值观念

D、价值体系个性化

【答案】D

224．（ ）以后，文化概念正式进入到人类学家的研究范畴。

A、18 世纪 90 年代

B、20 世纪 50 年代

C、19 世纪 50 年代

D、19 世纪 90 年代

【答案】D

225．关注学生的情绪生活和情感体验，教师要用（ ）去实施教。

A、嘴

B、耳

C、心

D、眼

【答案】C

226．能鉴别学业水平高低、能力强弱的测验表明其（ ）很高。

A、难度

B、信度

C、效度

D、区分度

【答案】D

227．马克思主义认为，人的全面发展的真正实现是在（ ）。

A、资本主义社会初期

B、社会主义社会

C、共产主义社会

D、资本主义社会高速发展时期

【答案】C

228．基础型课程注重学生基础学力的培养，即培养学生作为一个公民所必需具备的以“三基”为中心的基础教养。“三基”指的是（ ）。

A、读、写、画

B、读、画、算

C、画、写、算

D、读、写、算

【答案】D

229．有两个学生，他们各自对自己即将到来的期末考试的成绩预期是：甲生 80 分，乙生 100 分。结果，两人都考了 85 分。甲乙二生的心理挫折，最可能出现的情况是（ ）。

A、甲生的挫折心理大于乙生

B、甲生的挫折心理小于乙生

C、两生一样大

D、无法判定

【答案】B

230．人的身心发展的源泉和动力是（ ）。

A、教育

B、社会环境

C、遗传

D、个体主观能动性

【答案】D

231．主张“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动”的教育家是（ ）。

A、老子

B、孔子

C、孟子

D、荀子

【答案】B

232．人的学习主要是通过（ ）进行的。

A、视觉

B、听觉

C、嗅觉

D、触觉

【答案】A

233．世界上最早颁布义务教育法的国家是（ ）。

A、中国

B、日本

C、新加坡

D、德国

【答案】D

234．根据维度对认知领域的学习进行了分类的美国心理学家是（ ）。

A、加涅

B、奥苏贝尔

C、桑代克

D、巴甫洛夫

【答案】B

235．“玉不琢，不成器；人不学，不知道。”这句话实际上是说学生的本质是好的，就像玉石一样，但需要教师“精雕细刻”才能成材。这句话出自（ ）。

A、《学记》

B、《论语》

C、《孟子》

D、《荀子》

【答案】A

236．在柯尔伯格的有关儿童道德判断发展阶段的研究中，服从与惩罚定向阶段属于（ ）。

A、习俗水平

B、前习俗水平

C、后习俗水平，

D、权威水平

【答案】B

237．人本主义心理学的代表人物是（ ）。

A、华生

B、马斯洛

C、霍尔

D、杜威

【答案】B

238．决定教育目的的是（ ）。

A、家长

B、学校

C、政治经济制度

D、文化传统

【答案】C

239．能解决教育中无儿童，见物不见人倾向的课程观是（ ）。

A、课程是知识

B、课程是计划

C、课程是经验

D、课程是活动

【答案】D

240．教学过程是一种特殊的认识过程，其特殊性表现在认识的间接性，交往性，教育性和（ ）。

A、有领导认识

B、有个性认识

C、有差异的认识

D、有基本的认识

【答案】A

241．以个体认识论为基础提出教学理论的教育家是（ ）。

A、孔子

B、昆体良

C、赫尔巴特

D、夸美纽斯

【答案】D

242．（ ）是现代师生伦理关系的核心要求。

A、民主平等

B、关心学生

C、以人为本

D、鼓励学生

【答案】A

243．以无序、随意、放纵为特征的师生关系模式属于（ ）。

A、管理型

B、放任型

C、专制型

D、民主型

【答案】B

244．以下属于道德讨论中深入提问的策略有（ ）。

A、突出道德争端

B、询问“为什么”问题

C、澄清与总结

D、使情境复杂化

【答案】C

245．20 世纪 90 年代初，美国著名的卡内基金会提交了一份名为《准备学习：国家的指令》的报告有七个方面的内容，其中排在第二位的是（ ）。

A、学校需要家庭的支持

B、学校需要社会的支持

C、学校需要专家的支持

D、学校需要政府的支持

【答案】A

246．19 世纪对班级组织的发展产生巨大的推动作用的“导生制”出现在（ ）。

A、德国

B、英国

C、美国

D、法国

【答案】B

247．首先打出行为主义心理学旗帜的是（ ）。

A、巴甫洛夫

B、斯金纳

C、桑代克

D、华生

【答案】D

248．班级文化是班级中教师和学生共同创造出来的联合生活方式，不包括（ ）。

A、班级环境布置
B、班级人际关系和班风
C、班级制度与规范
D、教师与个别学生的亲密关系
【答案】D
249．下列哪一项不属于布鲁巴奇等在 1994 年提出的四释反恩方法的是（　　）。
A、反思日记
B、详细描述
C、交流讨论
D、关注问题
【答案】D
250．我国教育目的的理论基础是（　　）。
A、我国的政治政策
B、我国的教育方针
C、马克思主义全面发展学说
D、恩格斯个人发展学说
【答案】C
251．衡量人们思想品德高低好坏的根本标志是（　　）。
A、道德认识
B、道德情感
C、道德意志
D、道德行为
【答案】D
252．由个体内在需要引起的动机是（　　）。
A、高尚动机
B、内部动机
C、低级动机
D、外部动机
【答案】B
253．首先提出自我效能感理论的心理学家是（　　）。
A、班杜拉
B、麦克里兰德
C、奥苏伯尔

D、阿特金森

【答案】A

254．把课程用于教育科学的专门术语，始于教育家（ ）。

A、洛克

B、斯宾塞

C、赫尔巴特

D、杜威

【答案】B

255．校园文化的核心是（ ）。

A、学校的物质文化

B、学校的精神或观念文化

C、学校组织和制度文化

D、学校的非正规文化

【答案】B

256．“长善救失”、“教学相长”的教学思想是由（ ）首先提出的。

A、《论语》

B、《孟子》

C、《学记》

D、《劝学篇》

【答案】C

257．社会政治经济制度通过各种途径来实现对教育的领导权，其中不包括（ ）。

A、国家的权利机构

B、国家的经济力量

C、国家法占统治地位的思想

D、科学技术

【答案】D

258．学校的中心工作是（ ）。

A、教学工作

B、公共关系

C、行政工作

D、总务工作

【答案】A

259．对于认知风格属场依存型的学生，一般情况下，适合的教学方法是（ ）

A、为其提供无结构的材料，让他自己探索
B、鼓励学生自学
C、给学生充分的时间，让其总结出结构性知识
D、教师要给学生提供一些明确的指导和讲解
【答案】D
260．自我形象受到空前关注是在（　　）。
A、小学阶段
B、初中阶段
C、高中阶段
D、大学阶段
【答案】B
261．下列学校中，不属于清代官学所独有的是哪一种？（　　）
A、国子学
B、觉罗学
C、八旗官学
D、俄罗斯馆
【答案】A
262．如果儿童处于具体运算阶段，那么他的年龄是（　　）。
A、0～2 岁
B、2～7 岁
C、7～11 岁
D、11～16 岁
【答案】C
263．把握问题的性质和关键信息，摒弃无关因素，并在头脑中形成有关问题的初步印象，即形成问题的表征的过程称为（　　）。
A、发现问题
B、提出问题
C、明确问题
D、分解问题
【答案】C
264．教师的责任心主要体现在两个方面：一是对（　　）负责，二是对本职工作负责。
A、儿童的发展
B、儿童的健康

C、儿童的安全

D、儿童的心理

【答案】A

265．能使我们的学习从一种情境迁移到另一种情境的是（ ）。

A、获得

B、消退

C、泛化

D、分化

【答案】C

266．会讲英语的入学习德语，学得比其他人快，这是属于（ ）。

A、正迁移

B、负迁移

C、纵向迁移

D、逆向迁移

【答案】A

267．心理学家称之为“危险期”或“心理断乳期”的时期发生在（ ）。

A、小学阶段

B、初中阶段

C、高中阶段

D、大学阶段

【答案】B

268．教育对社会政治经济制度的影响不包括（ ）。

A、促进科学技术发展

B、促进社会民主

C、培养需要的人才

D、是一种现实的政治力量

【答案】A

269．学生掌握知识的中心环节是（ ）。

A、理解

B、巩固

C、应用

D、迁移

【答案】A

270．学习过程中，学习者为提高识记效果，尽可能地让多种感官参与学习，这种学习策略属于（ ）。

A、复述策略

B、精细加工策略

C、组织策略

D、元认知策略

【答案】A

271．教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与（ ）相结合，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

A、社会实践

B、生产劳动

C、生产力

D、劳动资料

【答案】B

272．“其身正，不令而行；其身不正，虽令而不从”，孔子这句名言体现出的德育方法是（ ）。

A、陶冶教育法

B、说服教育法

C、榜样示范教育法

D、实践锻炼教育法

【答案】C

273．教师的教育素养基本上包括两个方面，一是（ ），二是教育技巧。

A、教育理论

B、教育手段

C、教育思想

D、思想品质

【答案】A

274．有目的、有计划、有结构地产生教学计划、教学大纲以及教科书等系统化的活动是（ ）。

A、制定课程目标

B、制定教学计划

C、课程设计

D、明确培养目标

【答案】C

275．德育过程是对学生知情意行的培养提高过程，其进行的顺序是（ ）。

A、以知为开端，知情意行依次进行

B、以情为开端，情知意行依次进行
C、以意为开端，意知情行依次进行
D、视具体情况，可有多种开端
【答案】D
276．学习效率和动机水平之间存在（ ）。
A、线形关系
B、u 型关系
C、倒 u 型关系
D、平行关系
【答案】C
277．关于“教育过程最优化”的教育思想的创立者是（ ）。
A、巴班斯基
B、凯洛夫
C、马卡连柯
D、苏霍姆林斯基
【答案】A
278．第一个提出要使教育学成为科学，并把教育理论建立在伦理学和心理学基础之上的教育家是（ ）著名的教育学著作《普通教育论》。
A、卢梭
B、夸美纽斯
C、康德
D、赫尔巴特
【答案】D
279．备课过程中，教师必须充分考虑自己的教学对象，了解他们的特点和（ ）。
A、接受能力
B、认知能力
C、年龄特征
D、知识背景
【答案】A
280．直观的具体手段一般有（ ）。
A、实物直观、模像直观、语言直观
B、实物直观、挂图直观、语言直观
C、实物直观、模像直观、挂图直观

D、模像直观、挂图直观、语言直观

【答案】A

281．“活到老学到老”是现代教育（ ）特点的要求。

A、大众性

B、公平性

C、终身性

D、未来性

【答案】C

282．为了减少误差，测验在编制、施测、评分以及解释等方面都必须遵循一套（ ）。

A、系统程序

B、严格规则

C、系统规则

D、标准规则

【答案】A

283．人们常说：“教育法，而无定法”，这句话反映了教师应具备的素质是（ ）。

A、良好的语言表达能力

B、较强的组织管理能力

C、创造能力

D、观察能力

【答案】C

284．下列哪种学习策略属于元认知策略？（ ）。

A、设置学习目标

B、列提纲

C、寻求同学帮助

D、做笔记

【答案】A

285．马克思认为，人的片面发展最严重的时期是（ ）。

A、原始社会初期

B、奴隶社会和封建社会

C、资本主义社会初期

D、资本主义高速发展时期

【答案】C

286．将每年的 9 月 10 日定位“教师节”的决定始于（ ）。

A、1985 年

B、1989 年

C、1993 年

D、1995 年

【答案】A

287．同时向一个总体的有代表性的样本问一些同样问题的方法是（ ）。

A、观察法

B、测验法

C、问卷法

D、实验法

【答案】C

288．一般来讲，脑和神经系统的完全成人化要在（ ）岁以后才能完成。

A、3~6 岁

B、6~12 岁

C、15~20 岁

D、20~25 岁

【答案】D

289．由具有较高的概括水平的上位学习向具有较低概括水平的下位学习之间发生的迁移称为（ ）。

A、顺向迁移

B、逆向迁移

C、水平迁移

D、垂直迁移

【答案】D

290．从规则到例子的学习实质上是一种（ ）。

A、上位学习

B、下位学习

C、并列结合学习

D、发现学习

【答案】B

291．西方公认的科学教育心理学的创始人是（ ）。

A、桑代克

B、斯金纳

C、华生

D、布鲁纳

【答案】A

292．教师的职业道德修养：（ ）。

A、热爱教育事业

B、团结同志、关心教师集体

C、热爱学生

D、严于律已、勤于进取

【答案】A

293．由物质的、外显的、展开的形式转变成观念的、内潜的、简缩的形式的过程是在（ ）的阶段。

A、原型定向

B、原型动作

C、原型内化

D、动作定向

【答案】C

294．教师在从事教学活动时的最基本形象是（ ）。

A、道德形象

B、文化形象

C、人格形象

D、专业形象

【答案】A

295．加里培林及其心理学派的著作中，被称为“物质或物质化阶段”的是（ ）。

A、原型设计阶段

B、原型内化阶段

C、原型操作阶段

D、原型定向阶段

【答案】C

296．信息技术与课程整合的研究从一开始只定位于语文教学，现在已经开展到各个学科，提出一种新的“四结合”，即（ ）。

A、课程结构、课程实施、创新精神、信息技术运用相结合

B、课程内容、创新精神、实践能力培养、信息技术运用相结合

C、课程资源、课程内容、实践能力培养、信息技术运用相结合

D、学科教学、创新精神、实践能力培养、信息技术运用相结合

【答案】D

297．根据维纳的两维成败归因理论，属于稳定的内在原因是（ ）。

A、能力

B、努力

C、任务

D、运气

【答案】A

298．“近朱者赤，近墨者黑”，这句话反映了（ ）对人的发展的影响。

A、环境

B、遗传

C、教育

D、社会活动

【答案】A

299．由于外部诱因引起的学习动机称作（ ）。

A、外部学习动机

B、诱因性学习动机

C、强化性动机

D、激励性学习动机

【答案】A

300．从气质类型角度看，多愁善感的林黛玉属于典型的（ ）。

A、抑郁质

B、黏液质

C、多血质

D、胆汁质

【答案】A

301．概念同化的典型方式是（ ）。

A、接受学习

B、发现学习

C、机械学习

D、有意义学习

【答案】A

302．《儿童权利公约》的核心精神是维护少年儿童的（ ）。

A、社会权利的客体独立地位

B、社会权利主体非独立地位

C、社会权利主体独立地位

D、社会权利的客体非独立地位

【答案】C

303．我国古代的科举考试制度废除于哪一年（ ）。

A、1901 年

B、1904 年

C、1905 年

D、1911 年

【答案】C

304．国家教师资格考试制度是由（ ）来规定的。

A、国务院

B、国家教育部

C、省教育行政机关

D、地方行政机关

【答案】A

305．班集体形成的条件和前进的动力是（ ）。

A、共同的奋斗目标

B、班主任的要求

C、班级内部的矛盾斗争

D、共同的活动

【答案】A

306．毛泽东同志在 1957 年首次提出的我国社会主义的教育目的是（ ）。

A、培养有社会主义觉悟有文化的劳动者

B、培养德智体全面发展的社会主义新人

C、培养又红又专的社会主义接班人

D、培养脑体结合的社会主义建设者

【答案】A

307．具有先进的教学理念属于教师的（ ）。

A、人格培养

B、学科专业素养

C、教育专业素养

D、职业素养

【答案】C

308．儿童多动症是小学生中常见的一种以注意缺陷、活动过度和好冲动为主要特征的综合性障碍，高峰发病年龄在（ ）。

A、3～5 岁

B、5～7 岁

C、8～10 岁

D、11～13 岁

【答案】C

309．一个人的生理心理发育和形成的关键时期是（ ）。

A、幼儿园

B、小学

C、中学

D、大学

【答案】C

310．目前，我国独生子女在身心发展方面的主要不足表现为（ ）。

A、身体发育不良

B、智力发育不良

C、认识水平较差

D、品德行为习惯有所欠缺

【答案】D

311．1632 年、标志着教育学作为一门独立的学科开始形成的教育论著是（ ）。

A、《学记》

B、《普通教育学》

C、《大教学论》

D、《教育论》

【答案】C

312．学校实现德育内容、达到德育目标的基本手段是（ ）。

A、班主任工作

B、共青团、少先队组织的活动

C、各科教学活动

D、校会、班会、周会、晨会、时事政策学习

【答案】C

313．综合课程理论的代表人物是（ ）。

A、怀特海

B、杜威
C、布鲁纳
D、克伯屈
【答案】A
314．学习策略是学习者为了提高学习效果和效率，有目的、有意识地制定的有关学习过程的（　　）。
A、复杂方案
B、学习计划
C、可行方案
D、思维程序
【答案】A
315．在学校教育中处于核心地位的是（　　）。
A、教师
B、学生
C、教学
D、课程
【答案】D
316．整体性和序列性认知方式最早是由（　　）提出的。
A、哈伯特·赛伦
B、赫尔曼·威特金
C、杰罗姆·卡根
D、戈登·帕斯克
【答案】D
317．强迫症包括强迫观念和（　　）。
A、怪异观念
B、强迫行为
C、强迫洗手
D、强迫恐惧
【答案】B
318．以下心理学家及其理论匹配不正确的一项是（　　）。
A、奥苏伯尔——认知发现说
B、苛勒——完形—顿悟说
C、托尔曼——认知目的说
D、加涅——信息加工理论

【答案】A

319．心智技能的结构具有（ ）。

A、简缩性

B、外显性

C、内潜性

D、观念性

【答案】A

320．心理健康教育的总目标为（ ）。

A、提高学生的心理素质

B、发展学生的能力

C、提高学生的成绩

D、克服学生的厌学成绩

【答案】A

321．建构主义的理论流派中，在皮亚杰的思想之上发展起来的是（ ）。

A、社会建构主义

B、激进建构主义

C、信息加工建构主义

D、社会主义建构主义

【答案】B

322．领会超越了单纯的记忆，代表最低水平的（ ）。

A、信息加工

B、学习活动

C、复杂记忆

D、理解

【答案】D

323．教师在讲课时要求有必要的走动和手势，以增强学生感知的效果，所依据的感知规律（ ）。

A、强度律

B、差异律

C、活动律

D、组合律

【答案】C

324．独立形态时期的第一本教育学著作是（ ）。

A、《雄辩术原理》

B、《康德论教育》
C、《大教学论》
D、《论科学的价值和发展》
【答案】C
325．教育史上最早提出教学的教育性原则的教育家是（ ）。
A、裴斯泰洛奇
B、赫尔巴特
C、夸美纽斯
D、柏拉图
【答案】B
326．小学生容易把“B”写成“D”，这说明小学生的（ ）还不成熟。
A、感知能力
B、注意能力
C、记忆能力
D、思维能力
【答案】A
327．操作性条件反射学说的代表人物是（ ）。
A、斯金纳
B、巴甫洛夫
C、桑代克
D、班杜拉
【答案】A
328．相同要素说的提出者是（ ）。
A、桑代克
B、贾德
C、班杜拉
D、杜威
【答案】B
329．中华人民共和国公民有受教育的（ ）。
A、权利
B、义务
C、权利和义务
D、权力

【答案】C

330．主张把教育心理学作为一门独立科学的分支来进行研究，反对把普通心理学的成果简单的移植到教育心理学，并创立了心理学的“文化—历史发展理论”，并从这一理论出发提出了“最近发展区”的观点，他是前苏联著名的心理学家（　　）。

A、维果斯基

B、布隆斯基

C、鲁宾斯坦

D、列昂节夫

【答案】A

331．借助内部言语在头脑中进行的认知活动的方式是（　　）。

A、操作技能

B、心智技能

C、一般技能

D、特殊技能

【答案】B

332．以下不属于学校文化中的观念文化的是（　　）。

A、校训、校风

B、校歌、校旗

C、办学宗旨

D、国家课程

【答案】D

333．社会自我基本成熟的时期在（　　）。

A、婴儿期

B、幼儿期

C、童年期

D、少年期

【答案】D

334．学校各群体所具有的思想观念和行为方式是学校文化的（　　）。

A、特征

B、表象

C、核心

D、内容

【答案】C

335．人的身心发展是指（ ）。

A、身体和心理的发展

B、个性的品德的形成

C、体重和身高的增加

D、技能和技巧的提高

【答案】A

336．一个国家教育经费投入的多少，最终取决于（ ）。

A、文化传统

B、受教育者的需求

C、生产力的水平

D、教育的规模

【答案】C

337．社会力量所办学校的教师的待遇，由（ ）确定并予以保障。

A、上级主管部门

B、地方人民政府财政部门

C、举办者

D、地方人民政府教育行政部门

【答案】C

338．人的自觉能动性的最高表现是（ ）。

A、预见性

B、目的性

C、创造性

D、选择性

【答案】C

339．确定教育目的的客观依据是（ ）。

A、哲学观念

B、人性假设

C、理想人格

D、生产力和科技发展水平

【答案】D

340．教师指导学生参加实际活动，在实践中进行锻炼，以提高品德认识和实际活动能力，形成良好品德行为习惯的方法是（ ）。

A、说服法

B、榜样法
C、锻炼法
D、表扬奖励与批评处分法
【答案】C
341．“以身立教”“为人师表”体现了教师劳动的（ ）特点。
A、示范性
B、复杂性
C、创造性
D、个体性
【答案】A
342．我国的主要教学组织形式是（ ）。
A、个别教学
B、班级授课制
C、现场教学
D、启发式教学
【答案】B
343．学生的质的规定性是（ ）。
A、以学习为主
B、具有独立人格
C、学生是未成年人
D、具有儿童天性
【答案】A
344．教学的任务：（ ）。
A、引导学生掌握系统的现代科学文化基础知识
B、发展学生智力
C、发展学生体力
D、培养学生高尚的审美情绪、养成良好的思想品德
【答案】A
345．在心理测验中，智力测验属于（ ）。
A、认知测验
B、能力测验
C、人格测验
D、智商测验

【答案】A

346．教科书编写遵循的原则为（ ）。

A、科学性、操作性、基础性、适用性

B、普遍性、思想性、基础性、适用性

C、科学性、思想性、基础性、适用性

D、科学性、思想性、强制性、适用性

【答案】C

347．在多种的教学组织形式中，（ ）的形式自夸美纽斯确立后，几个世纪来一直为各国采用。

A、小组教学

B、道尔顿制

C、个别教学

D、课堂教学

【答案】D

348．衡量教师是否成熟的重要标志是（ ）。

A、能否关注自己的生存适应性

B、能否充分考察教学情境

C、能否自觉地关注学生

D、能否更多地考虑班集体的建设

【答案】C

349．德育在青少年学生的发展中具有（ ）。

A、积极作用

B、影响作用

C、制约作用

D、导向作用

【答案】D

350．义务教育法总则第一条规定，为了保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利，保证义务教育的实施，提高全民族素质，根据（ ），制定本法。

A、宪法和教育法

B、宪法和未成年人保护法

C、宪法和预防未成年人犯罪法

D、教育法和未成年人保护法

【答案】A

351．关于教育目的的社会制约性，说法错误的是（ ）。

A、教育目的是受生产力制约的

B、教育目的受一定的生产关系和以这种生产关系为基础的政治观点、政治制度的制约

C、我们肯定教育目的的社会制约性，并不意味着在提出教育目的时无需考虑受教育者的特点

D、对教育者特点的认识是提出教育目的的必要条件

【答案】D

352．在教学程序中，教师安排的程序性事项就是（　　）。

A、教学程序

B、教学过程

C、教学事项

D、教学方法

【答案】C

353．教师在教学中贯彻直观性教学原则，以下哪一项不是对于教师的基本要求？（　　）。

A、要恰当地选择直观手段

B、直观是手段而不是目的

C、要在直观的基础上提高学生的认识

D、要充分运用三种直观教学的手段

【答案】D

354．人的身心发展的状态和程度是（　　）。

A、生长

B、发展

C、成长

D、成熟

【答案】D

355．具有一定的研究能力属于教师的（　　）。

A、学科专业素养

B、知识素养

C、能力素养

D、人格素养

【答案】C

356．中国“外铄论”的代表人物是（　　）。

A、孟子

B、墨子

C、孔子

D、荀子

【答案】D

357．从历史唯物主义的观点出发，在 30 年代提出“文化历史发展理论”的是苏联心理学家（ ）。

A、皮亚杰

B、维果斯基

C、斯滕伯格

D、埃里克森

【答案】B

358．养成良好的学习习惯和自学能力属（ ）范畴。

A、智育

B、德育

C、美育

D、体育

【答案】A

359．教育心理学成熟时期比较注重结合教育实际，注重为学校教育服务。（ ）思潮掀起一场教育改革运动。

A、人本主义

B、行为主义

C、人知心理学

D、信息论

【答案】A

360．短时记忆的容量有一定的限度，其平均数量为（ ）个组块。

A、6±2

B、6±1

C、7±1

D、7±2

【答案】D

361．在学生集体形成的初始阶段，主要任务是（ ）。

A、提出共同目标

B、建设学生干部队伍

C、组织和团结集体

D、形成正确的集体舆论

【答案】C

362．阿特金森以为个体成就动机可以分为两类，一类是力求成功的动机，另一类是（ ）的动机。

A、追求利益

B、追求刺激

C、避免困难

D、避免失败

【答案】D

363．现阶段我国教育目的的重点是（ ）。

A、发展学生的智力

B、发展学生的个性、特长

C、培养学生的创新精神和实践能力

D、培养学生的政治思想道德素质

【答案】C

364．下列哪位将进步主义与实用主义联系在一起（ ）。

A、赫尔巴特

B、加涅

C、乔姆斯基

D、杜威

【答案】D

365．学生具有发展的可能性和（ ）。

A、潜在性

B、现实性

C、特殊性

D、可塑性

【答案】D

366．教学的中心任务是（ ）。

A、发展学生的智力

B、使学生掌握文化基础知识，形成基本技能、技巧

C、培养学生的思想品德

D、培养学生的个性心理

【答案】B

367．欧洲中世纪的宗教神学课程和工业革命后的以自然科学为基础的课程属于课程类别中的（ ）。

A、学科课程

B、活动课程

C、综合课程

D、融合课程

【答案】A

368．学校文化的核心是（ ）。

A、物质文化

B、组织文化

C、制度文化

D、精神文化

【答案】D

369．教育要适应人的发展的个别差异性，做到（ ）。

A、循序渐进

B、因材施教

C、教学相长

D、防微杜渐

【答案】B

370．以下哪一项不是赫尔巴特强调的中心（ ）。

A、教师中心

B、学生中心

C、教材中心

D、课堂中心

【答案】B

371．（ ）是学生心理健康教育的主要场所。

A、学校

B、家庭

C、社会

D、工作单位

【答案】A

372．在近代教育史上，对于掌握知识和发展能力究竟以谁为主问题上存在争论，一种理论是形式教育论，另一种理论是（ ）。

A、学科课程论

B、活动课程论

C、实质教育论

D、现代课程论

【答案】C

373．新课改中教育观念的转变主要是指（ ）。

①教育功能观的转变②教师观的转变③学生观的转变④教学观的转变⑤评价观的转变

A、①②③

B、②③④

C、①②③⑤

D、①②③④⑤

【答案】D

374．问题解决的过程包括发现问题、理解问题、提出假设和（ ）。

A、思维程序

B、调查研究

C、验证假设

D、论证假设

【答案】C

375．（ ）方式不属于一般的班主任的领导方式。

A、权威的

B、民主的

C、专断的

D、放任的

【答案】C

376．有预定目的，需要一定意志努力的注意是（ ）。

A、随意注意

B、不随意注意

C、随意后注意

D、无意注意

【答案】A

377．在人文教育与科学教育的关系问题上，应坚持的是（ ）。

A、坚持人文教育为主

B、坚持科学教育为主

C、坚持人文教育与科学教育的携手并进

D、要看情况而定

【答案】C

378．每年的 9 月 10 日定为“教师节”的决定颁布始于（ ）。

A、1985 年

B、1989 年

C、1993 年

D、1995 年

【答案】A

379．在确定教育目的的价值取向上，应当怎样看待人和社会的关系（ ）。

A、应当把满足人的需要和社会的需要结合起来

B、应当把人的发展的需要放在首位

C、应当把社会的需要放在首位

D、应当随社会的发展来确定二者的关系

【答案】A

380．我国当前教育最薄弱的环节是（ ）。

A、普通教育

B、职业教育

C、高等教育

D、学前教育

【答案】B

381．“金字塔形”的等级制教育制度属于（ ）。

A、网络教育

B、学校教育

C、社会教育

D、大众教育

【答案】B

382．班主任的领导方式一般可以分为三种类型：权威型、放任型和（ ）。

A、专政型

B、指导型

C、民主型

D、溺爱型

【答案】C

383．品德内化是指在思想观点生与他人的思想观点一致，将自己所认同的思想和自己原有的观点、信念融为一体，构成一个完整的（ ）。

A、新观点

B、认知结构

C、价值体系

D、策略系统

【答案】C

384．人的学习要用眼睛看、用耳朵听、用嘴巴说以及用手写等，这种识记表现的是（ ）。

A、有意识记

B、整体识记

C、过度学习

D、多种感官参与

【答案】D

385．下列可以充分体现学生生活的意义和价值的文化是（ ）。

A、校园文化

B、学校文化

C、学生文化

D、精神文化

【答案】C

386．师生关系中最基本的一种关系是（ ）。

A、工作关系

B、心理关系

C、道德关系

D、个人关系

【答案】A

387．从“教”、“养”、“取”、“任”四个方面来综合考察人才的系统理论是由谁提出的？（ ）

A、韩愈

B、朱熹

C、王安石

D、王守仁

【答案】C

388．当今世界，新科学技术在不断发展和深化，现代教育也酝酿着一场巨变，已有的现代教育思想和理论日益从理想和概念变为现实，现代教育要发生怎样的变化才能适应社会发展的要求?（ ）。

①教育终身化②教育社会化③教育生产化④教育民主化⑤教育国际化⑥教育现代化⑦教育多元化

A、②③④⑤⑥⑦

B、①③④⑤⑥⑦

C、①②④⑤⑥⑦

D、①②③④⑤⑥⑦

【答案】D

389．教育教学中搞“一刀切”、“齐步走”，违背了个体身心发展的（ ）。

A、顺序性

B、个别差异性

C、阶段性

D、互补性

【答案】B

390．在拉丁文中，“课程”一词的含义是（ ）。

A、科目

B、知识

C、跑道

D、讲授

【答案】C

391．教育者要在儿童发展的关键期，施以相应的教育，这是因为人的发展具有（ ）。

A、顺序性和阶段性

B、不均衡性

C、稳定性和可变性

D、个别差异性

【答案】B

392．在韦纳的三维度归因模式中，任务难度属于（ ）。

A、内部的、稳定的、不可控制的

B、外部的、稳定的、不可控制的

C、内部的、不稳定的、可控制的

D、外部的、不稳定的、可控制的

【答案】B

393．“人类创造的各种形式的符号”，属于文化的哪种形态（ ）。

A、观念形态

B、物质形态

C、活动形态

D、人的心理、行为形态

【答案】A

394．以下属于非智力因素的是（ ）。

A、观察力
B、记忆力
C、意志力
D、思维力
【答案】C
395．“二战”后，教育制度发展趋势之一是普通教育与（ ）朝着相互渗透的方向发展。
A、职业教育
B、特殊教育
C、义务教育
D、社会教育
【答案】A
396．（ ），即学生头脑中的知识结构，是影响学习和迁移的重要因素。
A、命题
B、先行组织者
C、认知结构
D、学习定势
【答案】C
397．主张对班级管理不过多干预，以容忍的态度对待班级生活中的决定，不主动组织班级活动，属于班主任领导方式的哪种类型（ ）。
A、权威的
B、民主的
C、放任的
D、随意的
【答案】C
398．教育心理学初创时期的时间大致为（ ）。
A、19 世纪 20 年代以前
B、19 世纪 80 年代
C、20 世纪 20 年代以前
D、20 世纪 80 年代
【答案】C
399．创造性思维的特点有（ ）。
A、流畅性、灵活性、新颖性
B、独创性、流畅性、变通性

C、流畅性、变通性、新颖性

D、流畅性、灵活性、变通性

【答案】B

400 .加涅把(　　)作为最基本的智慧技能，认为每一级智慧技能的学习要以低一级智慧技能的获得为前提。

A、辨别技能

B、概念技能

C、规则技能

D、高级规则技能

【答案】A

401．西汉初期实行的“罢黜百家，独尊儒术”的文教政策体现了教育的（　　）。

A、永恒性

B、历史性

C、相对独立性

D、继承性

【答案】B

402．教师对学生思想的认可与学生成绩有（　　）趋势。

A、负相关

B、正相关

C、没有关系

D、若有若无

【答案】B

403．下列属于布鲁纳教育观点的是（　　）。

A、五段教学法

B、设计教学法

C、范例教学法

D、结构化教材和发现学习模式

【答案】D

404．被誉为“课程评价之父”的是（　　）。

A、斯密斯

B、泰勒

C、科尔伯格

D、皮亚杰

【答案】B

405．哪个社会的教育具有教育与生产劳动相脱离的特点（ ）。

A、原始社会

B、古代社会

C、资本主义

D、社会主义

【答案】B

406．下列关于教学设计的论述错误的是（ ）。

A 教学设计具有灵活性的特点

B 教学设计的方案一般不能修改

C 在教学设计过程的模式中包括学习目标、内容、学生特征、教学策略、教学评价

D 教学设计需要用系统的方法进行设计

【答案】B

407．文件不存在或是被锁定!

【答案】

408．教育心理学的发展时期是（ ）。

A、20 世纪 20 年代以前

B、20 世纪 20 年代至 50 年代

C、20 世纪 60 年代至 70 年代

D、20 世纪 80 年代以后

【答案】B

409．皮格马利翁效应体现了教师的（ ）对学生的影响。

A、知识

B、能力

C、期望

D、方法

【答案】C

410．野战部队身穿迷彩服以达到与周围背景相混淆的效果，这主要是利用知觉的（ ）。

A、整体性

B、选择性

C、理解性

D、恒常性

【答案】B

411．从课程范式来看，研究性课程属于以（ ）为代表的课程范式。

A、活动课程
B、学科课程
C、显性课程
D、隐性课程
【答案】A
412．教育制度的主体是（ ）。
A、教育规范
B、学制
C、教育体制
D、国家
【答案】B
413．美国教育心理学发展的成熟时期所对应的年代是（ ）。
A、20 世纪 20 年代到 50 年代
B、20 世纪 80 年代以后
C、20 世纪 60 年代到 70 年代
D、20 世纪 90 年代以后
【答案】C
414．不断明确当前状态与目标状态之间的差距，并不断通过一定的运算操作来简缩这种差距，从而找到实现目标的方法，这种解决问题的方法或策略是（ ）。
A、爬山法
B、问题解决法
C、手段—目的分析法
D、尝试错误法
【答案】C
415．随着年龄和才智的增长，学生的（ ），在他们自身品德的发展与提高上起着愈来愈重要的作用。
A、自我评价能力
B、自我调控能力
C、自我教育能力
D、自我学习能力
【答案】C
416．关于课堂教学的环境，实验证明学生座位的选择会影响学习，其中坐（ ）是最积极的学习者。
A、教室前面几排及中间几列
B、中心区域

C、后排

D、左右两列

【答案】A

417．对残疾儿童的教育要依据（ ）的特征进行。

A、顺序性

B、互补性

C、阶段性

D、不平衡性

【答案】B

418．问题空间是由（ ）构成的。

A、起点

B、目标

C、允许的操作

D、已知条件

【答案】C

419．奴隶社会和封建社会，学校的教育目的是（ ）。

A、培养统治者

B、培养劳动者

C、促进人的发展

D、培养军事人才

【答案】A

420．课堂教学效率的高低取决于（ ）三大要素的相互协调。

A、教师、学生、课堂情境

B、班风、纪律、学生

C、教师、教学设备、学生

D、教师、学生、纪律

【答案】A

421．由于恐惧、担心他人优于自己或自己不如他人时而产生的一种心理状态，这种个性心理是（ ）。

A、神经质

B、害羞

C、怯懦

D、嫉妒

【答案】D

422．教材的主体部分是（ ）。

A、讲授题纲和讲义

B、教科书和参考书

C、教科书和讲义

D、讲义和参考书

【答案】C

423．美国心理学家（ ）研究证明，人的道德认知的发展经历了从前世俗水平到世俗水平，再到后世俗水平的发展过程。

A、科尔伯格

B、皮亚杰

C、格塞尔

D、威尔逊

【答案】A

424．教育心理学是一门研究学校情境中学与教的什么规律的科学（ ）。

A、基本教育规律

B、基本教学规律

C、基本心理规律

D、基本身心规律

【答案】C

425．“人是唯一需要受教育的动物”，这是（ ）的言论。

A、卢梭

B、洛克

C、康德

D、柏拉图

【答案】C

426．（ ）是信息加工的一些方法和技术，有助于有效从记忆中提取信息。

A、认知策略

B、元认知策略

C、资源管理策略

D、调节策略

【答案】A

427．学位、待遇及社会地位属于动力机制的（ ）。

A、推力因素

B、拉力因素

C、动力因素

D、压力因素

【答案】B

428．实施义务教育，不收（ ）。

A、学费

B、杂费

C、学费、杂费

D、学费、杂费、住宿费

【答案】C

429．桑代克后期把联系律看成效果律附律的原因是（ ）。

A、联系只能为奖励提供机会；

B、光有联系而无满意的效果不能导致学习的进步；

C、多联系产生疲劳；

D、缺乏正确知道的联系易形成错误习惯。

【答案】B

430．教师主导作用的实质在于（ ）。

A、讲授知识

B、教书育人

C、教学艺术

D、引导启迪

【答案】D

431．关于教学方法与教学方式，说法错误的是（ ）。

A、教学方法是为完成教学任务而采用的办法，包括教师教的方法和学生学的方法

B、教学方式是构成教学方法的细节，是教师和学生进行的个别智力活动或操作活动

C、教学方式可以被运用于方法，它本身也能独立完成一项教学任务

D、教学方法是一连串的有目的的活动，它能独立完成某项教学任务

【答案】C

432．以培养学生技能为目的，一般程序为：定向——示范——参与性练习——自主性练习——迁移的教学模式为（ ）。

A、讲解——接受式

B、示范——模仿式

C、探究发现式

D、情境——陶冶式

【答案】B

433．科学技术是第一生产力，促使科学技术再生产的最主要的途径是（ ）。

A、学校教育

B、高新技术的应用

C、科学理论的产生

D、完善的社会制度

【答案】A

434．人格障碍是（ ）产物。

A、个体先天素质

B、后天教养

C、不良习惯

D、个体先天素质与后天教养

【答案】D

435．不属于我国新时期中小学德育基本内容的是（ ）。

A、爱国主义教育

B、劳动教育

C、宗教教育

D、民主和法制教育

【答案】C

436．在教学工作中，主要目的在于巩固知识和培养技能技巧的环节是（ ）。

A、课外辅导

B、上课

C、布置和批改作业

D、学业成绩的检查和评定

【答案】C

437．世界上第一部以“教育心理学”命名的著作是（ ）出版的。

A、乌申斯基

B、皮亚杰

C、维果斯基

D、卡普杰列夫

【答案】D

438．爱国主义情感属于（ ）的道德情感。

A、直觉的
B、想象的
C、行为的
D、伦理的
【答案】D
439．研究表明，遗忘进程是不均衡的，表现为（ ）。
A、时快时慢
B、不快不慢
C、先慢后快
D、先快后慢
【答案】D
440．教学方式、学习方式转变的基本精神是（ ）。
A、自主、合作、创新
B、自主、合作、探究
C、主动、合作、改革
D、提高、发展、创新
【答案】A
441．新教材对教师的专业知识提出新的要求是（ ）。
A、教师对教科书的忠实取向
B、教师可以根据实际情况恰当的选用教材、灵活地增删教材
C、不需要教师重新学习，并结合教材与学生实际，引入教学
D、只需掌握具体性的专业知识，不需要掌握方向性的专业知
【答案】B
442．在我国，中小学教科书长期以来采用国定制，一直持续到（ ）。
A、20 世纪 70 年代末
B、20 世纪 80 年代
C、20 世纪 90 年代
D、20 世纪末 21 世纪初
【答案】B
443．学生文化的特征具有（ ）。
A、过渡性、非正式性、多样性
B、过渡性、非正式性、单一性
C、直接性、非正式性、多样性

D、过渡性、正式性、多样性

【答案】A

444．新课程特别强调引导学生建立哪种新的学习方式（ ）。

A、合作学习、接受学习和体验学习

B、探究学习、实践研究和反复巩固学习

C、自主学习、探究和合作学习

D、自主学习、小组学习和班级学习

【答案】C

445．学生入学后，会自然地亲近、尊敬甚至崇拜教师，把教师作为获取知识的智囊、解决问题的顾问、行为举止的楷模。这说明学生具有（ ）。

A、可塑性

B、依赖性

C、向师性

D、定向性

【答案】C

446．在以自我意识为核心的人格调控系统中，（ ）是自我意识在行为上的表现，是实现自我意识调节的最终环节。

A、自我控制

B、自我评价

C、自我体验

D、自我认识

【答案】A

447．态度的情感成分是指伴随态度的认知成分而产生的情绪或情感体验，是（ ）。

A、内化了的成分

B、动力性成分

C、非智力成分

D、态度的核心成分

【答案】D

448．人们常说的“聪明早慧”或“大器晚成”是指个体身心发展的（ ）。

A、互补性

B、个别差异性

C、不平衡性

D、阶段性

【答案】B

449 .教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人、提高（ ）的使命。

A、公民素质

B、公民思想道德素质

C、公民科学文化素质

D、民族素质

【答案】D

450 . 教师对学生的热爱，从内容上看，在较低层次上，是指教师对学生的（ ）。

A、亲近感

B、理解感

C、尊重感

D、期待感

【答案】A

451 . 德育过程的基本矛盾是（ ）。

A、知与行的矛盾

B、外界多种良莠掺杂的教育影响之间的矛盾

C、教育者提出的德育要求与受教育者已有的品德基础之间的矛盾

D、学生的上进心与情性之间的矛盾

【答案】C

452 . 根据强化的性质可以将其分成（ ）。

A、自然强化物和人为的近似强化物

B、替代强化和自我强化

C、正强化和负强化

D、强化和惩罚

【答案】C

453 . 决定教育性质的根本因素是（ ）。

A、社会生产力

B、政治经济制度

C、文化

D、意识形态

【答案】B

454 . 个体的成就动机中含有两种成分：（ ）和回避失败的倾向。

A、追求利益的倾向
B、追求刺激的倾向
C、追求成功的倾向
D、回避困难的倾向
【答案】C
455．以下选项中哪一个属于程序性知识?（ ）
A、关于企鹅的定义
B、某个明星的个人资料
C、名人的自传
D、产品的使用说明书
【答案】D
456．皮亚杰说“知识来源于动作”，这里所说的“知识”是指（ ）。
A、物理知识
B、数理知识
C、逻辑数理知识
D、以上都不对
【答案】C
457．智商是智力测验中的一个重要概念，简称 IQ，其公式表述为（ ）。
A、IQ＝智力年龄／实际年龄×100%
B、IQ＝智力年龄／实际年龄×100
C、IQ＝实际年龄／智力年龄×100%
D、IQ＝实际年龄／智力年龄×100
【答案】B
458．新课程中教师角色将发生转变正确的是（ ）。
A、从教学与课程的关系看，新课程要求教师应该是课程的建设者和开发者。
B、从教学与研究的关系看，新课程要求教师应该是教育教学的研究成果推广者。
C、从教师与学生的关系看，新课程要求教师应该是学生学习的模仿者。
D、从学校与社区的关系来看，新课程要求教师应该是学者型的独立的教师。
【答案】A
459．苏联心理学家、教育家赞可夫著有《教学与发展》一书，下列选项中不属于他的主张的一项是（ ）。
A、系统地叙述了学生的发展进程
B、介绍了研究学生学习过程的情况
C、他批评了苏联传统的教学理论对发展学生智力的忽视，强调教学应走在学生发展的前面

D、将教学看作一个系统，主张教学过程的最优化

【答案】D

460．教育者对受教育者实施有目的、有计划的影响，培养他们特定的政治思想意识和道德品质的活动，叫（　　）。

A、智育

B、德育

C、教学

D、美育

【答案】B

461．内发论者一般强调人的身心发展的力量主要源于人的（　　）。

A、自身的内在需要

B、社会环境要求

C、教育要求的内化

D、个体理想目标

【答案】A

462．“已解决问题和小组活动为特征的教学，教师作为学习的促进者”，是以下哪种教育理论倡导的（　　）。

A、进步主义

B、社会重建主义

C、批判理论

D、永恒主义

【答案】A

463．反映试题的基本质量的是（　　）。

A、信度

B、效度

C、实用性

D、区分度

【答案】A

464．“教育不应再限于学校的围墙之内”是（　　）的教育理想。

A、非制度化

B、前制度化

C、制度化

D、义务教育

【答案】A

465．班主任与学生共同确立班级总体目标，然后转化为小组目标和个人目标，使其与班级总体目标融为一体，形成目标体系，以此推进班级管理活动，实现班级目标的管理方法属于（　　）。

A、平行管理

B、常规管理

C、民主管理

D、目标管理

【答案】D

466．以下选项中，不属于经典性条件反射现象的是（　　）。

A、望梅止渴

B、画饼充饥

C、谈虎色变

D、叶公好龙

【答案】D

467．个体依据一定的社会道德行为规范行动时表现出来的比较稳定的心理特征和倾向称为（　　）。

A、品德

B、态度

C、意向

D、个性

【答案】A

468．（　　）是教师备课和上课的主要依据。

A、教学大纲

B、教科书

C、参考书

D、教学进度计划

【答案】B

469．“学田”制度是在哪个朝代作为制度确定下来的？（　　）

A、元代

B、宋代

C、唐代

D、明代

【答案】B

470．汉语中最早将“教”和“学”连用的是在战国时期的哪本著作（　　）。

A、《说文解字》

B、《礼记·学记》
C、《孟子·尽心上》
D、《论语》
【答案】C
471．我国颁布的第一个现代学制被称为壬寅学制；正式实行的第一个现代学制被称为（　　）。
A、壬寅学制
B、癸卯学制
C、壬子癸丑学制
D、壬戌学制
【答案】B
472．布鲁纳认为，无论我们选择何种学科，都务必使学生理解该学科的基本结构，依次而建立的课程理论是（　　）。
A、百科全书式课程理论
B、综合课程理论
C、实用主义课程理论
D、结构注意课程理论
【答案】D
473．有的心理学家把表现为破坏课堂秩序、不遵守纪律和不道德行为学生的行为称作（　　）。
A、冲动型问题行为
B、扰乱性的问题行为
C、多动型问题行为
D、自律障碍行为
【答案】B
474．心理健康的人能够有效地发挥个人的身心潜力以及作为社会一员的（　　）。
A、积极的社会功能
B、应有的责任能力
C、应有的责任义务感
D、道德精神面貌
【答案】A
475．把课程计划付诸实践的过程，属于（　　）。
A、课程目标
B、斯宾塞
C、赫尔巴特

D、杜威

【答案】B

476．根据（ ），可以将迁移分为正迁移和负迁移。

A、迁移的性质的不同

B、迁移的内容的不同

C、迁移的不同抽象与概括水平

D、迁移过程中所需的内在心理机制

【答案】A

477．一般人们认为标准化考试与学校课程之间关系（ ）。

A、比较密切

B、缺乏学业效度

C、很不协调

D、基本协调

【答案】C

478．教师要做好疏导工作，应力求做到情到、言到和（ ）。

A、眼到

B、手到

C、心到

D、行到

【答案】A

479．教师上课必要的补充主要是通过（ ）。

A、布置作业

B、检查作业

C、课外辅导

D、课后练习

【答案】C

480．“学生之所以学习，是因为在学习过程中可以得到奖励、赞扬和优异的成绩等报偿”，持这种观点的学习动机理论是（ ）。

A、归因理论

B、成就动机理论

C、强化理论

D、自我效能感理论

【答案】C

481．《学记》中“道而弗牵、强而弗抑、开而弗达”，主要体现了（ ）。

A、启发式教学

B、因材施教

C、循序渐进

D、教学相长

【答案】A

482．衡量一个教师是否成熟的标志之一是其能否自觉（ ）。

A、关注生存

B、关注情境

C、关注学生

D、关注自我

【答案】C

483．奥苏贝尔认为，学生学习的实质是（ ）。

A、有意义接受学习

B、有意义发现学习

C、发现学习

D、探究学习

【答案】A

484．用“道德两难法”让儿童对道德问题进行判断的心理专家是（ ）。

A、皮亚杰

B、柯尔伯格

C、班杜拉

D、奥苏贝尔

【答案】B

485．学习动机的强化理论来源于（ ）。

A、精神分析理论

B、认知主义理论

C、建构主义理论

D、行为主义理论

【答案】C

486．在校外活动中，教师处于（ ）。

A、领导地位

B、启发指导地位

C、顾问地位

D、主导地位

【答案】B

487．“人心不同，各如其面”，这句俗语为人格的哪种特点作了最好的诠释？（ ）

A、稳定性

B、独特性

C、整合性

D、功能性

【答案】B

488．课堂教学中，经常出现教师在学生不注意参与学习时突然加重语气或提高声调的现象，教师采用这种手段的目的是为了引起学生的（ ）。

A、有意注意

B、无意注意

C、兴趣

D、知觉

【答案】A

489．“小孔成像”的原理是下列哪个学派的发明（ ）。

A、 阴阳家

B、道家

C、墨家

D、法家

【答案】C

490．强调抓住知识的主干部分，构建简明知识体系的是（ ）。

A、结构化策略

B、问题化策略

C、方法型策略

D、综合型策略

【答案】A

491．在新课程改革中，对“课程”含义的理解应该是（ ）。

A、教学计划、课程标准、教科书等文件

B、课程标准规定的各学科课程

C、教师和学生共同开发的课程

D、包括学科课程、综合化课程、实践活动类课程和潜隐形课程四大类课程

【答案】D

492．衡量各科教学质量的重要标准是（ ）。

A、教学计划

B、教学大纲

C、教育目的

D、教学目标

【答案】B

493．西晋武帝下令在太学之外再设的一个中央官学机构是（ ）。

A、国子学

B、宫邸学

C、四门学

D、鸿都门学

【答案】A

494．群体规范通过从众使学生保持认知、情操和行为上的一致，并为学生的课堂行为划定了（ ）。

A、纪律约束

B、方向

C、方向和范围

D、范围

【答案】C

495．教师的德育能力至少应包括：正确评价学生的能力、对学生进行思想道德教育的能力、对学生进行心理素质教育的能力和（ ）。

A、说服学生的能力

B、表扬学生的能力

C、了解学生的能力

D、激励学生的能力

【答案】C

496．健康的概念是指（ ）。

A、身体健康

B、心理无缺陷

C、生理无缺陷

D、身心健康

【答案】D

497．课程计划的首要安排是（ ）。

A、课程目标
B、课程评价
C、课程内容
D、课程设置
【答案】D
498．提出道德的教育必须走在性成熟之前这一主张的是（ ）。
A、马卡连柯
B、苏霍姆林斯基
C、科尔伯格
D、皮亚杰
【答案】B
499．保加利亚医学博士格•洛扎夫在 20 世纪六七十年代创立了一种利用联想、暗示、情境、音乐等方式强化教学效果的方法，称之为（ ）。
A、信号图式法
B、探究—发现法
C、暗示教学法
D、五段教学法
【答案】C
500．以下不属于班主任对本班团、队的工作要求是（ ）。
A、指导团、队组织，要从本班的具体情况出发，完成上级团队早知道基本任务
B、班主任要尽可能参加本班的团、队会议
C、任免团、队干部，提高思想觉悟和工作能力
D、班主任要指导超龄队员积极入团，指导超龄团员努力入党，帮助他们树立正确的人生观
【答案】C
501．要解决《学记》中提到的学生学习“过少、过急、过难、过易”的问题，应当贯彻（ ）原则。
A、教学相长
B、综合课程
C、长善救失
D、藏息相辅
【答案】C
502．《理想国》是哪位作家的作品（ ）。
A、尼采
B、柏拉图

C、亚里士多德

D、德谟克利特

【答案】B

503．（ ）是教育的基本职能。

A、保存、传递文化

B、传播外来文化

C、整合、控制文化

D、创造新文化

【答案】A

504．教师职业道德的核心是（ ）。

A、忠于人民的教育事业

B、热爱学生

C、团结协作

D、以身作则

【答案】B

505．学生是独立的社会个体，有着独立的法律地位，并且受到社会（ ）。

A、特别的保护

B、正常的保护

C、热心的保护

D、一般的保护

【答案】A

506．学生自我管理，自我教育的最好载体是（ ）。

A、学习小组

B、班集体

C、成为班长

D、成为学校组织成员

【答案】B

507．下列哪一项是亚里士多德的思想（ ）。

A、美德是否可教

B、教学具有教育性

C、人的和谐发展和年龄分期

D、教育即生活

【答案】C

508．教育教学工作应当符合教育规律和学生身心发展的特点，面向全体学生，教书育人，将德育、智育、体育、美育等有机统一在教育教学活动中，注重培养学生（　　），促进学生的全面发展。

A、辩证分析问题的能力、创新能力和实践能力

B、团队合作的能力、创新能力和实践能力

C、沟通能力、创新能力和实践能力

D、独立思考能力、创新能力和实践能力

【答案】D

509．元认知的实质是个人对认知活动的自我意识和（　　）。

A、自我控制

B、自我认知

C、自我指导

D、自我学习

【答案】A

510．提出认知发现学习论的心理学家是（　　）。

A、奥苏贝尔

B、布鲁纳

C、加涅

D、桑代克

【答案】B

511．聘任或任命教师担任职务应当有一定的任期，每一任期一般为（　　）。

A、三年

B、三至五年

C、二年

D、四年

【答案】B

512．学校文化从其形式上来看，可以分为（　　）。

A、教师文化、学生文化和制度文化

B、教师文化、物质文化和制度文化

C、精神文化、学生文化和制度文化

D、精神文化、物质文化和制度文化

【答案】D

513．以下哪一条不是教师在教学中贯彻量力性原则应注意的问题（　　）。

A、重视学生的年龄特征

B、了解学生发展的具体特点

C、恰当地把握教学难度

D、实事求是

【答案】D

514．教育心理学作为一门分支学科诞生于（ ）。

A、二次大战以后

B、20 世纪 50 年代

C、20 世纪 60 年代

D、科学心理学诞生以后

【答案】D

515．用于选拔性和竞赛性活动的评价属于（ ）。

A、相对评价

B、绝对评价

C、个体内差异评价

D、形成性评价

【答案】A

516．指出哪一组是符合体验性目标陈述方式的：（ ）。

A、说出、表演、展示

B、设计、制作、创作

C、感受、参加、养成

D、解释、完成、背诵

【答案】C

517．学校体育的根本任务是让学生（ ）。

A、掌握体育知识

B、养成锻炼习惯

C、掌握体育技能

D、增强身体素质

【答案】D

518．在布鲁姆的认知领域教学目标中，能够发表一篇内容独特的演说或文章属于教学目标的（ ）层次。

A、应用

B、综合

C、领会

D、评价

【答案】B

519．衡量和评价教育实施效果的根本依据和标准是（ ）。

A、教育目的

B、教育任务

C、教育规律

D、教育原则

【答案】A

520．心理咨询与辅导的基本方法是（ ）。

A、会谈

B、倾听

C、鼓励

D、询问

【答案】A

521．下面哪种表现说明罗森塔尔效应（ ）。

A、老师让背书，学生们认真地背书

B、老师对学生说：“你很聪明，只要认真学习，成绩一定会提高。”结果这个学生成绩提高了

C、学生犯了错误，老师批评了他

D、老师穿的很漂亮，结果学生们在课堂上积极地配合老师

【答案】B

522．率先正式使用“班级”一词的是（ ）。

A、夸美纽斯

B、埃拉斯莫斯

C、杜威

D、凯洛夫

【答案】B

523．“国际理解教育课程”属于什么类型的综合课程（ ）。

A、活动中的综合课程

B、经验中的综合课程

C、学科本位的综合课程

D、社会本位的综合课程

【答案】D

524．教师的教育专业素养除要求具有先进的教育理念，良好的教育能力，还要求具有一定的（ ）。

A、研究能力

B、学习能力
C、管理能力
D、交往能力
【答案】A
525．“矫正错误”是注意的（ ）。
A、选择功能
B、整合功能
C、维持功能
D、调节和监督
【答案】C
526．“活到老学到老”体现了（ ）教育的思想。
A、全民
B、终身
C、民主
D、现代
【答案】B
527．按照我国心理学家对个体心理发展阶段的划分，少年期的年龄阶段为（ ）。
A、3~6、7 岁
B、6、7 岁~11、12 岁
C、11、12 岁~14、15 岁
D、14、15 岁~25 岁
E、25~65 岁
【答案】C
528．班杜拉把学习划分了三种类型，一种观察学习是从他人的行为中获得一定的行为规则或原理，这种学习称为（ ）。
A、直接的观察学习
B、抽象的观察学习
C、间接的观察学习
D、形象的观察学习
【答案】B
529．教育心理学是（ ）的一种，是心理学与教育学的交叉学科。
A、自然科学
B、普通心理学

C、应用心理学

D、理论心理学

【答案】C

530．共同要素理论的代表人物是（ ）。

A、桑代克

B、贾德

C、苛勒

D、加涅

【答案】A

531．（ ）常常是指的同一种现象，即先于一定的活动面对该活动的一种动力准备状态。

A、功能固着

B、态度定势

C、学习的心向与定势

D、迁移

【答案】C

532．普通中小学经常组织诸如生物、物理、航模等兴趣小组，主要是为了（ ）。

A、深化课堂教学

B、培养竞赛人才

C、因材施教，发展青少年个性特长

D、充分发掘学有余力的学生的学习潜力

【答案】C

533．学校德育对政治、经济、文化发生影响的功能即指（ ）。

A、发展性功能

B、个体性功能

C、教育性功能

D、社会性功能

【答案】D

534．美国学者乔伊斯和韦尔提出了四类教学模式，其中个人类的教学模式不包括（ ）。

A、非指导性教学模式

B、认知发展模式

C、群辩法模式

D、意识训练模式

【答案】B

535．古希腊斯巴达教育比较重视（ ）。

A、军事体操教育

B、政治哲学教育

C、天文数学教育

D、全面发展教育

【答案】A

536．古代西欧教育，（ ）处于全部学科的“王冠”地位。

A、神学

B、算术

C、文法

D、辩证学

【答案】A

537．在技能形成过程中，练习中出现进步的暂时停顿现象，在心理学上称为（ ）。

A、抑制现象

B、挫折现象

C、高原现象

D、低谷现象

【答案】C

538．我国奴隶社会的教育内容是（ ）。

A、四书五经

B、六艺

C、自然科学

D、生产技能

【答案】B

539．已有研究表明，儿童形状知觉形成的关键期一般在（ ）。

A、2～3 岁

B、4 岁

C、5 岁以前

D、1～3 岁

【答案】B

540．精神分析学派认为人的性本能是最基本的自然本能，是推动人的发展的潜在的、无意识的、最根本的动因。这是一种（ ）。

A、外铄论的观点

B、内发论的观点
C、多因素论的观点
D、综合论的观点
【答案】B
541．教师的语言要准确、鲜明和（ ）。
A、简练
B、深邃
C、民主
D、生动
【答案】A
542．奥地利精神分析学派的创始人( )认为人的性本能是最基本的自然本能，它是推动人发展的潜在的、无意识的、最根本的动因。
A、威尔逊
B、孟子
C、格塞尔
D、弗洛伊德
【答案】D
543．在影响人身心发展的诸因素中，起主导作用的是（ ）。
A、遗传素质
B、教育
C、环境
D、个人的主观能动性
【答案】B
544．以下心理学家不属于认知心理学派的是（ ）。
A、苛勒
B、斯金纳
C、布鲁纳
D、奥苏伯尔
【答案】B
545．将教学目标分为认知、情感和动作技能三大领域的是（ ）。
A、弗洛伊德
B、布卢姆
C、皮亚杰

D、杜威

【答案】B

546．历史上流传的“狼孩”的故事说明，遗传素质在人的身心发展中（ ）。

A、起决定作用

B、不起决定作用

C、不起作用

D、决定人的发展方向

【答案】B

547．学习策略是学习者制定的学习计划，由（ ）构成。

A、意识和能力

B、规则和技能

C、经验和方法

D、认知策略

【答案】B

548．在心智技能形成过程中，心智活动的实践模式向头脑内部转化，由物质的、外显的、展开的形式变成观念的、内潜的、简缩的形式的过程称之为（ ）。

A、原型启发

B、原型定向

C、原型操作

D、原型内化

【答案】D

549．“以说服教育为主，积极疏导，启发自觉，指明方向”主要依据了德育的（ ）原则。

A、尊重、信任与严格要求相结合

B、正面教育

C、知行统一

D、发扬积极因素，克服消极因素

【答案】B

550．竞争指个体或群体充分实现自身的潜能，力争按优胜标准使自己的成绩超过对手的适度竞争，不但不会影响学生问的人际关系，而且还会（ ）。

A、提高学习和工作效率

B、养成竞争意识

C、导致教师管理公正

D、促成团结协作

【答案】A

551．与依从相比，认同更深入一层，它不受外界压力控制，行为具有一定的（ ）。

A、自觉性、主动性和稳定性

B、积极性

C、适应性和社会性

D、内化性和意志性

【答案】A

552．《学记》中提出的“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”符合（ ）。

A、启发性原则

B、直观性原则

C、巩固性原则

D、循序渐进原则

【答案】A

553．“入芝兰之室，久而不闻其香”描述的是（ ）。

A、适应现象

B、听觉适应

C、嗅觉刺激

D、味觉刺激

【答案】A

554．自我效能感的概念由（ ）提出。

A、费斯廷格

B、奥苏贝尔

C、阿特金森

D、班杜拉

【答案】D

555．我国全面发展教育中起保证方向和保持动力作用也是（ ）。

A、美育

B、体育

C、智育

D、德育

【答案】D

556．教育心理起源论认为教育起源于（ ）。

A、生产劳动

B、模仿
C、语言
D、动物本能
【答案】B
557．（ ）对人的发展起着主导作用。
A、心理品质
B、社会文化
C、教育
D、社会环境
【答案】C
558．自我意识是个体对自己以及自己与周围事物关系的（ ）。
A、控制
B、基本看法
C、改造
D、意识
【答案】D
559．当代教师的质量集中体现在教师的（ ）方面。
A、政治素养
B、教育素养
C、专业素养
D、道德素养
【答案】C
560．按照学习进程进行的分类，做笔记属于（ ）。
A、促进选择性注意的策略
B、促进新旧知识联系的策略
C、促进新知识长期保存的策略
D、促进短时记忆的策略
【答案】A
561．教师不得有谩骂、体罚、变相体罚或其他侮辱学生的行为，因为学生享有（ ）。
A、身心健康权
B、人身自由权
C、人格尊严权
D、隐私权

【答案】C

562 .有目的、有计划、有结构地产生教学计划、教学大纲(课程标准)及教科书等系统化活动的过程是( )。

A、课程分类

B、课程评价

C、课程实施

D、课程设计

【答案】D

563．会骑自行车的人，一下子很难骑好三轮车，这种现象的发生，主要受（ ）的影响。

A、定势

B、正迁移

C、原型

D、负迁移

【答案】D

564．在教学过程的基本阶段中，居于中心环节的是（ ）。

A、引起学习动机

B、领会知识

C、巩固知识

D、运用知识

【答案】B

565．认为实验归纳法是获得真正知识的必由之路，为后来的教育学发展奠定了方法论基础的是（ ）。

A、苏格拉底

B、夸美纽斯

C、培根

D、梅伊曼和拉伊

【答案】C

566．就教育专业素养而言，教师除了要有先进的教育理念和良好的教育能力外，还要具有一定的（ ）。

A、交往能力

B、研究能力

C、管理能力

D、学习能力

【答案】B

567．苏霍姆林斯基的教育思想是（ ）。

A、和谐教育思想

B、教学过程最优化

C、教学发展观

D、全面发展观

【答案】A

568．在有几种可能解答的问题情境中，个体倾向于很快地检验假设，且常常出错的认知方式被称为（ ）。

A、冲动型

B、沉思型

C、场独立型

D、场依存型

【答案】A

569．首次详细论证了班级授课制的教育著作是（ ）。

A、《雄辩术原理》

B、《普通教育学》

C、《大教学论》

D、《教育学》

【答案】C

570．以实验研究为基础，提出了西方最早、最系统的学习理论的是（ ）的学习联结说。

A、加涅

B、奥苏贝尔

C、桑代克

D、巴甫洛夫

【答案】C

571．我国著名心理学家一般把人的学习定义为在（ ）中，以语言为中介，自觉地、积极主动地掌握社会的和个体的经验的过程。

A、学习行为

B、社会理论

C、社会生活实践

D、文化视野

【答案】C

572．最早颁布义务教育法的国家是（ ）。

A、英国

B、美国

C、日本

D、德国

【答案】D

573．（ ）是产生和传播先进文化的基础。

A、社会文化

B、学校文化

C、社区文化

D、网络文化

【答案】B

574．中小学的“双基”教学是指（ ）。

A、基础知识，基本技能

B、基本理论，基本技能

C、基础知识，基本理论

D、基础理论，基本原理

【答案】A

575．如果高水平学生在测验项目上能得高分，而低水平学生只能得低分，那么说明下列哪科质量指标高（ ）。

A、效度

B、信度

C、难度

D、区分度

【答案】D

576．洛克主张绅士教育，在进行绅士教育过程中，应把什么放在首位（ ）。

A、智慧

B、礼仪

C、学问

D、德行

【答案】D

577．关于课程目标的水平研究最为著名的学者是（ ）。

A、桑代克

B、杜威

C、赫尔巴特

D、布卢姆

【答案】D

578．学生在教育过程中，处于（ ）。

A、主导地位

B、主体地位

C、被动地位

D、辅助地位

【答案】B

579．在课后评价中，专家教师更加关注的是（ ）。

A、课堂中发生的细节

B、自己的教学是否成功

C、课堂管理问题

D、学生对新材料的理解情况

【答案】D

580．先秦时期，并称“显学”的两家是（ ）。

A、儒家墨家

B、儒家法家

C、儒家道家

D、道家法家

【答案】A

581．联合群体的成员已有共同目的的活动，但活动还（ ）。

A、只具有个人的意义

B、小集团意义

C、依赖兴趣的作用

D、没有政治意义

【答案】A

582．“真正有效的教育目的必须是内在教育，或通过教育过程去实现的目的”，并且教育无“过程之外”的目的。这一观点属于（ ）。

A、神学的教育目的论

B、社会本位教育目的论

C、个人本位教育目的论

D、教育无目的论

【答案】D

583．“君子之教，喻也”体现了教学的启发式原则，这一句话出自（ ）。

A、《中庸》

B、《大学》
C、《论语》
D、《学记》
【答案】D
584．启发式教学是（ ）。
A、一种具体的教学方法
B、一种教学形式
C、教学的指导思想
D、教学的组织形式
【答案】C
585．下列关于复式教学叙述正确的是（ ）。
A、复式教学就是对两个以上年级的学生进行教学的一种教学组织形式
B、复式教学适用于学生多、教室少的情况下教学
C、复式教学课堂教师的教学和学生的自学或做作业同时进行
D、复式教学情景下的学生的基本技能和自学能力相对较弱
【答案】C
586．教师在教学中引出内在的人生观方面的内容体现了教学的（ ）。
A、思想性
B、科学性
C、拓展性
D、趣味性
【答案】A
587．衡量和评价小学教育效果的根本依据和标准是（ ）。
A、培养目标
B、考试
C、小学教育目的
D、教学内容
【答案】C
588．传统学校教育的优劣标准所依据的是掌握在他人手中的“筛选制度”，而网络教育所依据的是掌握在自己手中的（ ）。
A、“兴趣选择”
B、“价值取向”
C、“成功秘笈”

D、“工作需要”

【答案】A

589．我国正式颁布《义务教育法》的时间是（ ）。

A、1957 年

B、1982 年

C、1986 年

D、1990 年

【答案】C

590．专家教师常将课堂练习看作检查学生学习的（ ）。

A、过程

B、工具

C、目的

D、手段

【答案】D

591．教育和经济的关系，总的来说是（ ）。

A、经济决定教育，教育反作用于经济

B、教育决定经济，经济反作用于教育

C、经济决定教育，教育对经济没有影响

D、教育决定经济，经济对教育没有影响

【答案】A

592．在欧洲封建社会，宗教成了封建制度的精神支柱和统治人民的工具，因而教育上出现了两种类型的教育：（ ）和骑士教育。

A、斯巴达教育

B、宗教教育

C、教会教育

D、雅典教育

【答案】C

593．“六学一馆”是哪个朝代的中央官学体系的简称？（ ）

A、隋代

B、宋代

C、唐代

D、汉代

【答案】C

594．学生发展的个别差异性要求教育要坚持（ ）。

A、全面发展

B、循序渐进

C、因材施教

D、统一要求

【答案】C

595．各级各类学校要完成各自的任务，培养社会的合格人才，需要制定各自的（ ）。

A、教育目标

B、课程目标

C、培养目标

D、教学目标

【答案】C

596．强调人的身心发展的力量主要源于人自身的内在需要的是（ ）。

A、外铄论

B、内发论

C、环境决定论

D、多因素相互作用论

【答案】B

597．标准化成就测验是指由专家或学者们所编制的适用于大规模范围内评定个体学业（ ）。

A、成就水平的测验

B、能力形成的测验

C、结构的测验

D、智力发展的测验

【答案】A

598．我国最早的学校教育机构是（ ）。

A、痒

B、序

C、校

D、学

【答案】A

599．教师对课堂行为所施加的准则与控制称之为（ ）。

A、课堂管理

B、课堂纪律

C、课堂规范

D、课堂控制

【答案】B

600．教师对学生活动的敏感性以及能根据意外的情况快速作出反应、果断采取恰当教育措施的独特的心理素质，即（　　）。

A、教育手段

B、教育机智

C、教育反响

D、教育灵感

【答案】B

601．学校违反国家规定收取费用的，由县级人民政府教育行政部门（　　）所收费用。

A、责令退还

B、双倍退还

C、没收

D、追缴

【答案】A

602．整合所学新知识之间、新旧知识之间的内在联系，形成新的知识结构的学习策略称为（　　）。

A、组织策略

B、复述策略

C、计划策略

D、调节策略

【答案】A

603．要求学生分辨勇敢和鲁莽，谦让和退缩是刺激的（　　）。

A、获得

B、消退

C、泛化

D、分化

【答案】D

604．教育目的指明了受教育者的（　　）。

A、发展方向

B、发展阶段

C、发展结果

D、发展进程

【答案】C

605．“教学相长”这一提法（ ）。

A、最早出现于《论语》

B、指明了教师在教学活动中的主导地位

C、是我国新型的师生关系的特点之一

D、说明教学过程包含教师的教和学生的学两个要素

【答案】C

606．班主任做好班级工作的中心环节是（ ）。

A、了解和研究学生

B、组织和培养班集体

C、做好个别学生的教育工作

D、同家庭、社会密切配合

【答案】B

607．现代教育与传统教育的根本区别所在是（ ）。

A、重视人的全面发展

B、重视理论与实践结合

C、重视创新能力的培养

D、重视教育手段的运用

【答案】C

608．在下列哪部著作中，提出了学习的过程是“博学之、审问之、慎思之、明辨之、笃行之”（ ）。

A、《学记》

B、《论语》

C、《大学》

D、《中庸》

【答案】D

609．布鲁纳认为，无论选择何种学科，都务必使学生理解该学科的基本结构。依次而建立的课程理论是（ ）。

A、百科全书式课程理论

B、综合课程理论

C、实用主义课程理论

D、结构主义课程理论

【答案】D

610．主张人的发展是个体的内在因素与外部因素环境在个体活动中相互作用的结果，属于个体身心发展动因的（ ）观点。

A、内发论
B、白板说
C、外铄论
D、多因素相互作用论
【答案】D
611．学校对学生进行德育教育的重要而又特殊的途径是（ ）。
A、课外校外教育
B、各科教学
C、社会实践活动
D、班主任工作
【答案】D
612．教师将规划教学系统的各种资源和条件，根据特定的教学目标，选择最佳程序和教学策略，帮助学习者达到预期目标的设计策划的能力称为（ ）。
A 教学实施能力
B、教学设计能力
C、课堂教学能力
D、教学评价能力
【答案】B
613．教师了解学生的能力是指教师对学生的（ ）、心理素质、道德素质、学习能力以及身体状况等方面的认识和把握能力。
A、思想品质
B、个性特征
C、认知能力
D、行为习惯
【答案】B
614．关于生产力对教育的制约作用，说法错误的是（ ）。
A、生产力的发展制约着教育事业发展的规模和速度
B、生产力的发展水平制约着人才培养的规格和教育结构
C、生产力的发展促进着教学内容、教学方法和教学组织形式的发展与改革
D、生产力的发展决定着受教育的权利
【答案】D
615．德育内容的性质和范围受制于（ ）。
A、政治经济

B、学生年龄特征
C、当前形势和学生思想品德实际
D、教育者的价值观
【答案】A
616．规范教育学的建立通常以赫尔巴特的哪本著作为标志（ ）。
A、《大教学论》
B、《教育学》
C、《政治学》
D、《普通教育学》
【答案】D
617．最早在教学理论上提出班级授课制思想的是（ ）。
A、泰勒
B、夸美纽斯
C、裴斯泰洛齐
D、凯洛夫
【答案】B
618．现代教学技术是教学的（ ）。
A、主要手段
B、辅助手段
C、中心手段
D、内在手段
【答案】B
619．马克思主义教育学在教育起源问题上坚持（ ）。
A、劳动起源论
B、生物起源论
C、心理起源论
D、生物进化论
【答案】A
620．课堂纪律是对学生课堂行为所施加的（ ）。
A、监控与管理
B、准则与控制
C、限制性影响
D、限制与规范

【答案】B

621．古代印度，作为主要的教育内容的著作是（ ）。

A、《吠陀》

B、《圣经》

C、《心经》

D、《楞严经》

【答案】A

622．研究表明，距离的远近，交往的频率，态度的相似性，个性的互补以及外形等因素是影响人际吸引和排斥的（ ）。

A、环境因素

B、主要因素

C、外部互动因素

D、辅助因素

【答案】B

623．人们为了保证学校中教育活动顺利进行而创立和形成的一种特有的文化是（ ）。

A、校园文化

B、学生文化

C、教师文化

D、活动文化

【答案】A

624．教学过程是一种（ ）。

A、认识过程

B、特殊的认识过程

C、育知过程

D、育德过程

【答案】A

625．班杜拉认为人对自己能否成功从事某一成就行为的主观判断是（ ）。

A、自我期待

B、自我判断

C、自我评价

D、自我效能感

【答案】D

626．通过改变不合理信念调整自己的认知，维持心理健康的疗法是（ ）。

A、精神分析疗法
B、行为主义疗法
C、合理情绪疗法
D、人本主义疗法
【答案】C
627．一般认为，教师职业的专业化始于（ ）。
A、12 世纪
B、17 世纪
C、19 世纪
D、20 世纪
【答案】B
628．马克思主义认为，造就全面发展的人的根本途径是（ ）。
A、既从事体力劳动，也从事智力劳动
B、从事智力劳动或从事体力劳动
C、接受工人、农民再教育
D、实行教育与生产劳动相结合
【答案】D
629．爱国主义情感和集体主义情感属于（ ）。
A、道德认识
B、直觉的道德情感
C、道德行为
D、伦理的道德情感

【答案】D
630．下列原则中属于德育原则的是（ ）。
A、导向性原则
B、因势利导原则
C、直观性原则
D、理论联系实际原则
【答案】A
631．墨守成规的契约定向阶段属于（ ）。
A、习俗水平
B、前习俗水平
C、中习俗水平

D、后习俗水平

【答案】D

632．来源于学生对学习内容或学习名次结果的兴趣的动机是（ ）。

A、高尚的动机

B、远景的间接性动机

C、低级的动机

D、近景的直接性动机

【答案】D

633．新课改整体设计九年一贯的义务教育课程，在小学阶段（ ）。

A、以综合课程为主

B、以分科课程为主

C、分科课程与综合课程相结合

D、分科课程为主，综合课程补充

【答案】A

634．在我国，课程具体表现为（ ）。

A、课程计划、教学大纲、教科书

B、课程计划、课程标准、教学大纲

C、课程标准、教学大纲、教科书

D、课程计划、教学计划、教学大纲

【答案】A

635．进行德育要循循善诱，以理服人，从提高学生认识着手，坚持正面教育，这体现了（ ）。

A、导向性原则

B、疏导性原则

C、巩固性原则

D、因材施教原则

【答案】D

636．发生认识论的创始人是（ ）。

A、皮亚杰

B、科尔伯格

C、格塞尔

D、华生

【答案】A

637．教师专业化的尝试始于（ ）。

A、教师职业的出现
B、师资培训机构的建立
C、教育立法的规定
D、国民教育制度的确立
【答案】B
638．危险期主要指（ ）。
A、幼儿期
B、儿童期
C、少年期
D、青年期
【答案】C
639．人本主义心理学家马斯洛把认知、审美、创造的需要归入了（ ）之中。
A、安全需要
B、尊重、成就需要
C、自我实现需要
D、归属和爱的需要
【答案】C
640．热爱学生是现代教师必备的（ ）。
A、思想政治素质
B、教育理论素质
C、职业道德素质
D、职业技能素质
【答案】C
641．个体发展过程中，在一定年龄阶段所形成的一般的、典型的、本质的特征称为（ ）。
A、个性差异
B、年龄特征
C、关键年龄
D、心理特征
【答案】B
642．古代斯巴达的教育目的是培养（ ）。
A、商人
B、政治家
C、军人

D、官吏

【答案】C

643．（ ）取代传统的“教”与“学”是我国教育现代化和传统教育学范式进行转换的一个语言标志。

A、教授

B、教育

C、教育学

D、教学

【答案】B

644．联合国大会所通过的旨在保障青少年、儿童合法权益的《儿童权利公约》颁布于（ ）。

A、1980 年

B、1986 年

C、1989 年

D、1990 年

【答案】C

645 .数学课上，为了更好地形成智力技能，教师常在黑板上清楚而细致地演算例题，这是给学生提供( )。

A、原型定向

B、原型模型

C、原型操作

D、原型内化

【答案】A

646．新课程教学改革要求我们首先确立起（ ）。

A、先进的教学观念

B、与新课程相适应的、体现素质教育精神的教学观念

C、教师为主导，学生为主体的教学观念

D、以课堂教学为中心教学观念

【答案】B

647．保持与家长的沟通和联系的方式有（ ）。

A、家访、书面联系、召开家长会

B、家访、召开家长会、亲子游

C、家访、书面联系、座谈会

D、家访、亲子游、座谈会

【答案】A

648．培养全面发展的人的唯一途径是（ ）。

A、教育与生产劳动相结合
B、大力开展素质教育
C、提高教育质量
D、注重人的个性、兴趣的培养
【答案】A
649．创造性思维的核心是（ ）。
A、形象思维
B、抽象思维
C、发散思维
D、聚合思维
【答案】C
650．教育为政治经济制度服务，主要是通过（ ）表现出来的。
A、培养人
B、参与政治活动
C、传播文化与科学知识
D、参与经济活动
【答案】A
651．英文单词“tiger”可以联想成“泰山上一只虎”，这种方法属于（ ）。
A、谐音联想法
B、语义联想法
C、关键词法
D、视觉想象法
【答案】C
652．心理健康表现为个人具有生命的活力，积极的内心体验和良好的（ ）。
A、社会适应
B、社会化人格
C、精神面貌
D、精神状态
【答案】A
653．根据教师关注的内容，把教师生活分成四个阶段，并提出教师生活关注理论的美国学者是（ ）。
A、福勒
B、费斯勒
C、赫尔巴特

D、杜威

【答案】A

654．由于看到鸟的飞翔而发明了飞机，这类创造活动的主要心理影响机制是（ ）。

A、原型启发

B、功能固着

C、负向迁移

D、定势影响

【答案】A

655．下列哪些中学生的表现不属于心理行为问题（ ）。

A、过分依赖，

B、吸烟

C、受到批评，心里不高兴

D、一到考试身体就有不适反应。

【答案】C

656．我国多数中小学的班级组织机构的建构属于（ ）。

A、直线式

B、职能式

C、直线职能式

D、以上都不是

【答案】C

657．下列说法不正确的是（ ）。

A、教育将随国家的消亡而消亡

B、一个国家或民族的教育常常表现出自身的历史继承性

C、教育常常超前或滞后于社会政治经济发展

D、教育现象最早出现于奴隶社会

【答案】A

658．体育是以（ ）为目标的教育活动。

A、提升教育对象智慧

B、健全品德素养

C、发展体能，锻炼体魄

D、追求人生情趣和理想境界

【答案】C

659．20 世纪以后的教育特点有：教育的终身化、全民化、民主化、多元化和（ ）。

A、个性化
B、教育技术的现代化
C、个别化
D、教育权利的平等化
【答案】B
660．在中国，最早以马克思主义观点写成的教育著作是（ ）。
A、《对教育方针的意见》
B、《新教育大纲》
C、《教学与发展》
D、《民主主义与教育》
【答案】B
661．吹拉弹唱属于（ ）。
A、识记技能
B、心智技能
C、操作技能
D、认知技能
【答案】C
662．制约学校课程的三大因素是（ ）。
A、社会、知识、教育制度
B、政治、经济、生产力水平
C、社会、知识、儿童
D、社会、生产力、教育制度
【答案】C
663．儿童易模仿影片中反面人物行为，导致不良品德。根据班杜拉社会学习理论适当做法是（ ）。
A、避免学生看这种影片
B、对有误行为说服教育
C、减少描写反面人物
D、影片应使观众体验到“恶有恶报，善有善报”
【答案】C
664．最早将“教育”两个字作一词连用的是战国时期的（ ）。
A、孔子
B、孟子
C、庄子

D、老子

【答案】B

665．孩子哭闹着要买玩具，母亲对其不予理睬，这是（ ）。

A、正强化

B、负强化

C、惩罚

D、消退

【答案】D

666．到工厂或农村进行实地参观访问属于（ ）。

A、模像直观

B、实物直观

C、言语直观

D、感知直观

【答案】B

667．衡量一个教师是否成熟的主要标志是其教学能否自觉地关注（ ）。

A、教材

B、学生

C、生荐

D、情境

【答案】B

668．“孟母三迁”的故事说明了哪种因素对人发展的影响？（ ）

A、遗传

B、环境

C、教育

D、社会活动

【答案】B

669．皮亚杰提出的认知发展四个阶段由低向高的发展顺序是（ ）。

A、不可改变的

B、可以跳跃的

C、因人而异的

D、可人为改变的

【答案】A

670．以纲要的形式编订有关学科教学内容的教学指导性文件，被称为（ ）。

A、课程标准
B、课程计划
C、教材
D、教科书
【答案】A
671．提出共同要素说的是（ ）。
A、桑代克
B、贾德
C、苛勒
D、加涅
【答案】A
672．依据我国相关法律，下列有可能成为行政诉讼被告的是（ ）。
A、某教育局局长
B、某市市长
C、某市公安局
D、某乡镇党委书记
【答案】C
673．个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务，这就是身心发展的（ ）。
A、顺序性
B、不平衡性
C、互补性
D、阶段性
【答案】D
674．下面属于“问题解决”的是（ ）。
A、回忆一个人的名字
B、幻想自己是“灰姑娘”
C、用一个词来造句
D、荡秋千
【答案】C
675．基础教育课程的灵魂是课程标准中规定的（ ）。
A、课程性质
B、基本素养

C、教学原则

D、评价建议

【答案】B

676．依照法律规定，适龄儿童和青少年必须接受，国家、社会、家庭必须予以保证的国民教育是（ ），它具有强制性。

A、创新教育

B、素质教育

C、义务教育

D、家庭教育

【答案】C

677．探究学习实施的过程是（ ）。

A、计划阶段——问题阶段——研究阶段——解释阶段——反思阶段

B、问题阶段——计划阶段——研究阶段——解释阶段——反思阶段

C、问题阶段——计划阶段——研究阶段——反思阶段——解释阶段

D、计划阶段——问题阶段——解释阶段——研究阶段——反思阶段

【答案】B

678．整个教育工作的核心是（ ），它也是教育活动的依据和评判标准及出发点、归宿。

A、教育方针

B、教育目的

C、教育法规

D、教育政策

【答案】B

679．我国社会主义教育目的的总要求是（ ）。

A、德、智、体等方面全面发展

B、坚持社会主义方向

C、培养劳动者

D、推进素质教育

【答案】C

680．小学教育目的的制定，受制于（ ）规律。

A、政治经济文化

B、遗传

C、儿童身心发展

D、教育

【答案】C

681．从教育学的角度来研究，师生关系主要是一种（ ）。

A、影响与被影响的关系

B、教育与被教育的关系

C、主体与客体的关系

D、权利与义务的关系

【答案】A

682．阅读、写作、运算、试验等属于（ ）。

A、基本技能

B、基础知识

C、基本能力

D、基本素质

【答案】A

683．有些课题主要包含高度有结构的知识和技能，如果教学目标是要求学生尽快地掌握这种知识和技能，则宜于采用（ ）。

A、以学生为中心的发现学习

B、合作学习策略

C、以教师为中心的讲授策略

D、师生互动策略

【答案】C

684．在当前班级管理实践中，有两种领导方式运用得比较多，一是“教学中心”的领导方式，另外一种是( )的领导方式。

A、 “学生中心”

B、 “教师中心”

C、 “德育中心”

D、 “集体中心”

【答案】D

685．在论述教育与经济发展关系中，提出“庶→富→教”这一思路的是哪位教育家？（ ）

A、孟子

B、孔子

C、荀子

D、老子

【答案】B

686．欧洲封建社会出现的两种类型教育是骑士教育和（ ）。

A、斯巴达教育

B、雅典教育

C、教会学校教育

D、实科教育

【答案】C

687．学习把白菜、青菜、番茄概括为“蔬菜”，这种学习属于（ ）。

A、符号学习

B、概念学习

C、连锁学习

D、命题学习

【答案】B

688．教育机智是指教师面对教育过程中的偶发事件，快速地做出反应，果断地采取恰当（ ）的能力。

A、教学反馈

B、教学方法

C、教育措施

D、教育活动

【答案】C

689．教师和学生要从教学活动中及时地获得反馈信息，及时地调节和控制教学活动提高教学效率，这是（ ）。

A、最优化原则

B、反馈性原则

C、巩固性原则

D、民主性原则

【答案】B

690．《学会生存——教育世界的今天和明天》一书中，对世界教育发展的状况作了总结：“现在，教育在全世界的发展正倾向先于经济的发展，这在人类历史上大概还是第一次。”教育的发展之所以要超前于经济发展，这是因为（ ）。

A、教育的周期性长，未来经济建设需要的人才，必须提前培养

B、教育是发展科学的一个重要手段

C、教育通过传播思想、形成舆论，作用于一定的政治和经济

D、教育是一种独立的社会活动，它有自身的特点，具有相对的独立性

【答案】A

691．中国最早采用班级授课制始于 1862 年清政府开办的（ ）。

A、京师同文馆

B、京师大学堂

C、南洋工学

D、洋务学堂

【答案】A

692．短时记忆的容量（ ）。

A、较大

B、没有限制

C、非常之小

D、为 7 土 2 个组块

【答案】D

693．以教育现象为研究对象，探索教育规律的科学是（ ）。

A、教育

B、教育学

C、教育论

D、德育论

【答案】C

694．学校管理的目标和尺度是（ ）。

A、经济收入

B、良好的公共关系

C、学校绩效

D、政治影响

【答案】C

695．掌握若干概念之间关系的学习称为（ ）。

A、符号学习

B、概念学习

C、命题学习

D、规则学习

【答案】C

696．马克思认为：实现人的全面发展的唯一方法是（ ）。

A、学校教育与社会教育相结合

B、德、智、体全面发展

C、教育与生产劳动相结合

D、坚持教育的正确方向

【答案】C

697．非指导性教学的精髓是（ ）。

A、排除对学习者自身的威胁

B、给学生安全感

C、让学生自发的学习

D、以学生为本

【答案】B

698．在学校教育中，起关键作用的是（ ）。

A、教学媒体

B、教师

C、学生

D、教学环境

【答案】B

699．在教育者指导下，受教育者在自我意识基础上产生积极进取心，为形成良好思想品德而向自己提出任务，进行自觉的思想转化和行为控制的方法。这种方法是（ ）。

A、说理教育法

B、榜样示范法

C、自我教育法

D、品德评价法

【答案】C

700．美国的实用主义教育家杜威的代表作是（ ）。

A、《大教学论》

B、《普通教育学》

C、《论演说家的教育》

D、《民本主义与教育》

【答案】D

701．个人应用一系列的认知操作，从问题的起始状态到目标状态的过程，叫做（ ）。

A、发现问题

B、理解问题

C、问题检验

D、问题解决

【答案】D

702．俗话说“人逢喜事精神爽”，这种情绪状态属于（ ）。

A、激情

B、应激

C、心境

D、热情

【答案】C

703．设计教学法的提出者是（ ）。

A、杜威

B、华虚朋

C、柏克赫斯特

D、克伯屈

【答案】D

704．教师获得职业能力的保障是（ ）。

A、反思习惯的养成

B、良好的知识修养

C、丰富的实践经验

D、较强的问题意识

【答案】A

705．教育的中心和灵魂在（ ）。

A、学生

B、学校

C、教师

D、校长

【答案】B

706．在教育史上，有所谓个人本位论和社会本位论，下列说法不正确的是（ ）。

A、个人本位论者主张提出教育目的应当从受教育者的本性出发，而不是从社会出发

B、社会本位论者主张教育目的要根据社会需要来确定，个人的发展必须服从社会需要

C、个人本位论者认为个人价值高于社会价值，社会只有在有助于个人的发展时才有价值

D、个人本位论者认为教育的目的在于使受教育者社会化，保证社会生活的稳定与延续

【答案】D

707．师生在教育内容的教学上结成了（ ）。

A、朋友关系

B、互助关系
C、授受关系
D、平等关系
【答案】C
708．“授人以鱼仅供一饭之需，授人以渔，则终身受用无穷”说明教学中应重视（　　）。
A、知识的传授
B、发展学生的能力
C、培养学生积极的心理品质
D、培养学生良好的思想品德
【答案】B
709．提出经典条件反射作用理论的巴甫洛夫是（　　）。
A、苏联心理学家
B、美国心理学家
C、俄国生理学家和心理学家
D、英国医生
【答案】C
710．我国义务教育阶段的课程计划应该具有的三个特征是（　　）。
A、强制性、基础性、科学性
B、强制性、普遍性、科学性
C、科学性、普遍性、基础性
D、强制性、普遍性、基础性
【答案】D
711．联合国大会通过的《儿童权利公约》所确定的保护儿童的基本原则不包括（　　）。
A、儿童利益最佳原则
B、尊重儿童尊严原则
C、无歧视原则
D、无差别原则
【答案】D
712．澳大利亚的教师在向学生讲“雪花”这一事物时，采用观看录像带并向空中抛洒大量碎纸片以引导学生体会下雪场景的方式，这种直观的手段是（　　）。
A、实物直观
B、模象直观
C、虚拟直观

D、语言直观

【答案】B

713．德育应坚持正面引导与纪律约束相结合，所以要以（ ）。

A、只用说服法就可以了

B、适当体罚也可以

C、说服教育为主，辅以纪律约束

D、纪律为主，说服为辅

【答案】C

714．“因材施教”体现了人的身心发展的（ ）。

A、差异性

B、不平衡性

C、阶段性

D、顺序性

【答案】A

715．在我国，“教育”一词最早见于（ ）。

A、《论语》

B、《大学》

C、《孟子》

D、《学记》

【答案】C

716．素质教育是以（ ）为重点的教育。

A、面向全体学生

B、培养创新精神

C、促进学生全面发展

D、促进学生的个性发展

【答案】B

717．态度的情感成份是指伴随态度的认知成分而产生的情绪或情感体验，是（ ）。

A、态度的核心成分

B、动力性成份

C、非智力成分

D、内化了的成份

【答案】A

718．成就动机理论的主要代表人物是（ ）。

A、布鲁纳
B、奥苏贝尔
C、韦纳
D、阿特金森
【答案】B
719．中学生最主要的识记方法是（ ）。
A、形象记忆
B、有意记忆
C、无意记忆
D、理解记忆
【答案】D
720．教师（ ）的流畅与他们的教学效果有显著的相关。
A、记忆
B、思维
C、想象
D、观察
【答案】B
721．建构主义发展观的提出者是（ ）。
A、皮亚杰
B、维果斯基
C、埃里克森
D、帕斯克
【答案】A
722．我国当前班级管理的实践中，采用的最多的领导方式是（ ）。
A、“教学中心”的领导方式
B、“集体中心”的领导方式
C、权威型的领导方式
D、民主型的领导方式
【答案】A
723．经验类化理论是由（ ）提出的。
A、贾德
B、吉尔
C、苛勒

D、加涅

【答案】A

724．人的各种心理疾病和躯体症状也都是通过系统学习而获得的，或者说是由于不适当的学习所造成的，因此，只要改变强化模式，所有异常行为都能得到纠正。这是（　　）的观点。

A、人本主义

B、精神分析学派

C、行为主义

D、认知心理学

【答案】C

725．课堂教学结构包括教学时间的合理利用、课程表的编制和（　　）。

A、教学过程的规划

B、教学内容设计

C、教学方法的实施

D、教学方法的选择

【答案】A

726．教育学就是研究（　　），揭示教育规律的科学。

A、教育事实和教育现象

B、教育事实和教育问题

C、教育现象和教育问题

D、教育方针和教育事实

【答案】C

727．现代教育的（　　）是指：一方面，科学教育是现代教育的基本内容和最重要的方面，另一方面，现代教育的发展越来越依靠教育科学的指导，摆脱经验的束缚。

A、公共性

B、生产性

C、科学性

D、终身性

【答案】C

728．学生在课堂上常表现为注意力不集中，做小动作，提问时没有人发言等，这样的课堂气氛属于（　　）。

A、积极的

B、消极的

C、对抗的

D、不能确定

【答案】B

729 .强调在真诚、理解的气氛中，依靠动员当事人自身的潜力来治愈其心理障碍，这种心理治疗方法是(　　)。

A、精神分析疗法

B、行为主义疗法

C、理性情绪疗法

D、人本主义疗法

【答案】D

730．身处教育实践第一线的研究者与受过专门训练的科学研究者密切协作，以教育实践中存在的某一问题作为研究对象，通过合作研究，再把研究结果应用到自身从事的教育实践中的一种研究方法，这种研究方法是（　　）。

A、观察法

B、读书法

C、文献法

D、行动研究法

【答案】D

731．社会历史条件对教育具有（　　）作用。

A、促进

B、整合

C、制约

D、拓展

【答案】C

732．下列关于课程改革的背景的论述中正确的是（　　）。

①知识经济初见端倪②国际竞争日益激烈③人类的生存和发展面临困难④我国政治经济发展的客观需要⑤我国基础教育发展的需要⑥世界各教育发达国给我国教改的启示

A、③④⑤⑥

B、①②⑥

C、①②③④⑤

D、①②③④⑤⑥

【答案】D

733．通过制定和执行规章制度去管理班级的经常性活动是班级管理是（　　）。

A、常规管理

B、民主管理

C、平行管理

D、目标管理

【答案】A

734．德育所追求的最高境界是（ ）。

A、德育的社会功能

B、个体发展功能

C、个体享用功能

D、政治功能

【答案】C

735．过马路时听到汽车喇叭声后迅速躲避，违章骑车遇到警察时赶快下车表现的是（ ）。

A、强化

B、强化的程式

C、消退

D、回避条件作用

【答案】D

736．当代教师素质能力的集中体现是（ ）。

A、教师的个人修养

B、教师的专业素养

C、教师的品质

D、师生关系

【答案】B

737．“教然后知困”“弟子不必不如师”说明了我国师生关系的（ ）特点。

A、尊师爱生

B、民主平等

C、教学相长

D、师道尊严

【答案】C

738．被教育学者公认为是标志着教育学从哲学中独立出来的教育学专著是（ ）。

A、赫尔巴特的《普通教育学》

B、杜威的《民主主义与教育》

C、夸美纽斯的《大教学论》

D、凯洛夫的《教育学》

【答案】C

739．主体性教学与下列哪一教学策略有着高度的相似性（ ）。

A、自主学习
B、合作学习
C、探究学习
D、发现学习
【答案】A
740．下列说法中，对教育对人的发展起主导作用这一观点理解不正确的一项是（ ）。
A、教育是一种有目的的培养人的活动，它规定着人的发展方向
B、教育，特别是学校教育给人的影响是比较全面、系统和深刻的
C、学校有专门负责教育工作的教师
D、教育的发展对人的发展起决定性作用，好的教育一定能培养出优秀的学生
【答案】D
741．我国第一部以马克思主义观点阐述教育问题的著作是杨贤江的（ ）。
A、《教育学》
B、《论共产主义教育》
C、《新教育大纲》
D、《民主主义与教育》
【答案】C
742．教师自编测验是由教师根据具体的教学目标、教材内容和测验目的，自己编制的测验，是为（ ）。
A、教育目的服务的
B、教师和学生服务的
C、特定的教学服务的
D、当前工作服务的
【答案】C
743．确立了心理与活动相统一的原理，认为心理过程不但在活动中表现出来，而且也是在活动中形成的，是前苏联著名的教育心理学家（ ）。
A、鲁宾斯坦
B、维果斯基
C、布隆斯基
D、列昂节夫
【答案】A
744．课程标准作为衡量教育质量的基本依据，其核心部分是（ ）。
A、课程内容
B、课程目标

C、课程结构

D、课程理念

【答案】B

745．心理学作为一门独立的学科诞生于（ ）年。

A、1879

B、1897

C、1789

D、1798

【答案】A

746．教育的直接目的是（ ）。

A、促进生产力的发展

B、促进政治经济的发展

C、促进文化的发展

D、促进人的身心发展

【答案】D

747．当代教育理论中流行最为广泛，占据主导地位的德育学说是（ ）。

A、认知模式

B、体谅模式

C、社会模仿模式

D、管理模式

【答案】A

748．辩证唯物主义认为，人的发展是个体内在因素与（ ）在个体活动中相互作用的结果。

A、父母期望

B、社会文化

C、外部环境

D、遗传条件

【答案】C

749．皮亚杰认为形成儿童道德的他律道德在（ ）。

A、0～5岁

B、6～8岁

C、8～10岁

D、10～l2岁

【答案】B

750．不属于我国普通教育学校教学任务的是（ ）。

A、引导学生掌握科学文化基础知识和基本技能

B、发展学生的智力、体力和创造才能

C、培养学生的社会主义品德和审美情趣，奠定学校横的科学世界观基础

D、学生在课外独立自主进行学习的能力提高

【答案】D

751．以培养有文化修养和多种才能的政治家和商人为教育目的的是古代（ ）。

A、斯巴达

B、埃及

C、希腊

D、雅典

【答案】D

752．班级、小组、少先队属于（ ）。

A、一般群体

B、正式群体

C、非正式群体

D、特殊群体

【答案】B

753．教师职业的特点决定了教师是（ ）人员。

A、专门

B、专业

C、职业

D、研究

【答案】B

754．分配学生座位时，教师最需要关注的应该是（ ）。

A、对人际关系的影响

B、减少课堂混乱

C、听课的效果

D、家长的意见

【答案】A

755．班主任既通过对集体的管理去间接影响个人，又通过对个人的直接管理去影响集体，从而把对集体和个人的管理结合的管理方式是（ ）。

A、平行管理

B、常规管理
C、民主管理
D、目标管理
【答案】A
756．儿童容易模仿影视片中反面人物的行为，结果导致不良品德。为了避免影视片的消极影响，根据班杜拉社会学习理论，适当的做法是（　　）。
A、避免学生观看类似影视片
B、对有模仿行为的儿童进行说服教育
C、影视片中尽量少描写反面人物
D、影视片应使观众体验到“恶有恶报，善有善报?”
【答案】D
757．检验和考试应把握（　　）。
A、客观性原则、发展性原则、指导性原则、前展性原则
B、客观性原则、发展性原则、指导性原则、计划性原则
C、指标性原则、发展性原则、指导性原则、计划性原则
D、主观性原则、发展性原则、指导性原则、计划性原则
【答案】B
758．以个人好恶、兴趣爱好为联系纽带具有强烈情感色彩的群体是（　　）。
A、联合群体
B、正式群体
C、松散群体
D、非正式群体
【答案】D
759．学生最重要的权利是（　　）。
A、人身自由权
B、受教育权
C、人格尊严权
D、隐私权
【答案】B
760．心智技能与操作技能相比，在结构上的特点是（　　）。
A、具有观念性
B、具有内潜行
C、具有简缩性

D、具有整体性

【答案】C

761．《民主主义与教育》是下列哪一位教育家的代表作（ ）。

A、康德

B、杜威

C、赫尔巴特

D、凯洛夫

【答案】B

762．学科课程的基本形式是（ ）。

A、分科课程

B、国家课程

C、活动课程

D、校本课程

【答案】A

763．社会学习品德理论是由（ ）提出的。

A、埃里克森

B、费斯廷格

C、班杜拉

D、皮亚杰

【答案】C

764．中国近代第一个以法令的形式公布学制是（ ）。

A、壬寅学制

B、癸卯学制

C、壬戌学制

D、壬子学制

【答案】A

765．20 世纪 60 年代初，在美国发起课程改革运动的著名心理学家是（ ）。

A、桑代克

B、华生

C、布鲁纳

D、斯金纳

【答案】C

766．我国近代制度化教育兴起的标志是清末的（ ）。

A、洋务运动的推行
B、废科举，兴学校
C、京师大学堂的成立
D、北洋大学的创建
【答案】B
767．下列说法中不正确的是（ ）。
A、创造友好的气氛，与被访问者谈的越投机越好
B、访谈时，要详细的说明访问的目的
C、访谈时，要把握住方向和主题，随时纪录
D、进行访谈时，要首先介绍自己的身份
【答案】A
768．在学校教育中起关键作用的是（ ）。
A、学生
B、教师
C、教学内容
D、教学方法
【答案】B
769．学生围绕一个社会问题，通过相互交流看法，共同分析测试或通过不同观点的争辩、论证，提高思想认识，提高分辨问题能力的方法是（ ）。
A、说理教育法
B、榜样示范法
C、陶冶教育法
D、实际锻炼法
【答案】C
770．衡量道德品质的重要标志是（ ）。
A、道德认知
B、道德情感
C、道德意志
D、道德行为
【答案】D
771．当代我国教育的主导思想是（ ）。
A、应试教育
B、素质教育

C、特等教育

D、终身教育

【答案】B

772．“我们敢说日常所见的人中，十分之九都是他们的教育所决定的”。这一观点出自洛克的（ ）。

A、《大教学论》

B、《教育漫话》

C、《爱弥儿》

D、《普通教育学》

【答案】B

773．以下属于元认知计划策略的是（ ）。

A、设置学习目标

B、对材料进行自我提问

C、测验先做简单题目

D、考试时监视自己的速度和时间

【答案】A

774．人的发展的直接动力是（ ）。

A、遗传

B、环境

C、教育

D、人的主观能动性

【答案】D

775．提出“教育即生长”、“教育即生活”等教育观念的教育家是（ ）。

A、杜威

B、福禄贝尔

C、陶行知

D、陈鹤琴

【答案】A

776．真正全面而系统地从理论上论证活动课程的特点和价值的是（ ）。

A、克伯屈

B、杜威

C、卢梭

D、福禄培尔

【答案】B

777．教师根据一定的目的要求，采用一定的手段措施，带领班级学生，对班级中各种资源进行计划、组织、协调、控制一实现教育目标的组织活动过程是（ ）。

A、教学

B、德育

C、班级管理

D、常规管理

【答案】C

778．教师职业开始出现于（ ）。

A、原始社会末期

B、奴隶社会初期

C、封建社会初期

D、资本主义社会初期

【答案】B

779．对学习内容感兴趣丽形成的动机，可称为（ ）。

A、近景的直接性动机

B、兴趣性动机

C、情趣动机

D、直接性动机

【答案】A

780．专家教师通常是用（ ）方法，慢慢地引入要讲的教学内容。

A、开门见山式

B、迂回曲折式

C、导入式

D、实验式

【答案】C

781．一个人的对人、对己、对事、对物的态度是（ ）。

A、与生俱来的

B、在先天因素基础上形成的

C、是实践锻炼的结果

D、通过学习而形成的

【答案】D

782．教育目的在各级各类教育机构的具体化是（ ）。

A、教育方针

B、教育政策
C、培养目标
D、教学目标
【答案】C
783．儿童认知发展到具体运算阶段的标志是（ ）。
A、思维出现可逆性
B、出现具体逻辑推理
C、去自我中心
D、守恒概念的形成
【答案】D
784．学生认识的主要任务是（ ）。
A、学习直接经验
B、社会实践
C、学习间接经验
D、智育
【答案】C
785．教育可以推进科学的（ ）。
A、系统化
B、体制化
C、全面化
D、多样化
【答案】B
786．人的实践活动与动物本能活动的根本区别是（ ）。
A、活动性
B、目的性
C、实践性
D、预期性
【答案】B
787．（ ）是上好课的先决条件。
A、上课
B、备课
C、钻研教学大纲
D、布置课外作业

【答案】B

788．下列属于供答型试题的是（ ）。

A、选择题

B、论述题

C、填空题

D、判断题

【答案】B

789．随机调整在课外与学生交往的机智包括帮助学生走出心理困境的机智、帮助学生走出思想误区的机智和帮助学生（ ）的机智。

A、完成作业

B、理解父母

C、安排作息

D、改正缺点

【答案】D

790．中学生智力的核心成分是（ ）。

A、语言能力

B、行为能力

C、思维能力

D、反应能力

【答案】C

791．学生操行评定的主要负责人是（ ）。

A、科任教师

B、班主任

C、级任导师

D、班委会

【答案】B

792．小学阶段是发展学生个性（ ）。

A、并不重要的时期

B、非常重要的奠基时期

C、没有效果的时期

D、最不会受外界影响的时期

【答案】B

793．反映亚里士多德教育思想的著作是（ ）。

A、《理想国》
B、《政治学》
C、《论演说家的培养》
D、《民本主义与教育》
【答案】B
794．社会主义现代化建设不但需要高级科学技术专家，而且迫切需要大量素质良好的中、初级技术人员、管理人员、技工和其他城乡劳动者，所以必须大力发展（　　）。
A、高等教育
B、中等教育
C、职业技术教育
D、初等教育
【答案】C
795．“书院”作为一种教育组织正式形成是在哪个朝代？（　　）
A、唐代
B、宋代
C、元代
D、明代
【答案】B
796．成就动机理论的主要代表人物是（　　）。
A、马斯洛
B、韦纳
C、阿特金森
D、班杜拉
【答案】C
797．有人记忆马克思的生日“1818 年 5 月 5 日”时，联想为“马克思一巴掌一巴掌打得资产阶级呜呜地哭”，这是使用了（　　）。
A、组织策略
B、精细加工策略
C、元认识策略
D、复述策略
【答案】B
798．宋朝王安石写过一篇《伤仲永》的短文，说江西金溪有个名叫方仲永的少年，小时比较聪明，5 岁时就能作诗，但由于缺乏良好的生活条件和及时的教育培养，12～13 岁时写的诗已经不如以前的好了，到 20 岁左

右，则“泯然众人矣”。这说明（ ）。

A、遗传素质在人的发展中的作用

B、后天的教育对人的发展具有决定性的作用

C、后天的生活条件和教育对人发展的重要意义

D、社会环境是影响人发展的重要因素

【答案】C

799．教学的基本任务是（ ）。

A、使学生系统地掌握科学基础知识

B、促进学生智力与能力的发展

C、培养学生坚定正确的政治方向

D、培养学生良好的道德品质

【答案】A

800．曾经被一条大狗咬过的人，看见非常小的狗也可能产生恐惧，这体现的是（ ）。

A、获得

B、消退

C、刺激泛化

D、中性刺激

【答案】C

二、多选题

801．我国《未成年人保护法》规定了保护少年儿童健康发展的哪几种保护？（ ）

A、司法保护

B、家庭保护

C、学校保护

D、社会保护

E、自我保护

【答案】ABCD

802．影响师生关系的因素有（ ）。

A、教师的智慧

B、学生对教师的认识

C、学校的人际关系环境

D、课堂组织环境

E、教师的人格因素

【答案】ABCDE

803．元认知知识主要包括（ ）。

A、对认知过程的知识、观念

B、对认知行为的调节、控制

C、对个人作为学习者的认识

D、对任务的认识

E、对有关学习策略及其使用方法的认识

【答案】CDE

804．德育过程的结构要素有（ ）。

A、教育者

B、受教育者

C、德育内容

D、德育目标

E、德育方法

【答案】ABCE

805．学生文化的成因有（ ）。

A、学生个人的身心特征

B、同伴群体的影响

C、师生的交互作用

D、家庭的社会经济地位

E、社区的影响

【答案】ABCDE

806．主张社会本位的教育目的论的有（ ）。

A、福禄贝尔

B、卢梭

C、凯兴斯泰纳

D、涂尔干

E、裴斯泰洛齐

【答案】CD

807．夸美纽斯强调教育的自然性，他所理解的“自然性”指（ ）。

A、不被社会和环境所歪曲，不受习俗和偏见支配的人性

B、人是自然的一部分，有着相同的自然性，应该受到同样的教育

C、教育要遵循人的自然发展的原则

D、要把广泛的自然知识传授给普通人的“泛智教育”

E、他对自然性的强调到了与现代文明相对立的程度

【答案】BCD

808．教育目的的调控功能主要体现在（ ）。

A、教育目的是教育制度建立、教育内容确定和教育方法选择的最高准则

B、教育目的对具体教育内容的安排、教育手段的选择等有支配、协调的作用

C、教育目的对国家的教育规划以及教育结构的确立与调整具有指导、协调的作用

D、教育目的是检验教育活动成果与否的最跟本标准

E、教育目的是整合所有具体的教育评价标准的精神内核，也是教育评估最高准则

【答案】BC

809．观察学习的过程包括（ ）。

A、注意过程

B、保持过程

C、复制过程

D、动机过程

E、模仿过程

【答案】ABCD

810．人的主观能动性表现在（ ）。

A、主体活动的创造性

B、主体活动的计划性

C、主体活动的预见性

D、主体活动的目的性

E、主体活动的选择性

【答案】ABCDE

811．关于凯洛夫的《教育学》，下列说法正确的是（ ）。

A、吸收了赫尔巴特的教育思想

B、该书以马克思主义理论为指导

C、重视智育在全面发展中的地位和作用

D、该书对我国教师产生过重大影响

E、在师生关系方面，忽视了学生的自主性

【答案】ABCDE

812．在教学史上，先后出现的影响较大的教学组织形式有（ ）。

A、个别教学制

B、班级授课制

C、分组教学
D、道尔顿制
E、设计教学法
【答案】ABCDE
813．义务教育是一种（ ）。
A、普及性教育
B、自愿性教育
C、强制性教育
D、淘汰性教育
E、选拔性教育
【答案】AC
814．下列属于我国心理学家对学习的分类的是（ ）。
A、知识的学习
B、技能的学习
C、行为规范的学习
D、有意义的学习
E、无意义的学习
【答案】ABC
815．学校文化的特征表现在：（ ）。
A、是一种组织文化
B、是一种整合性较强的文化
C、以传递文化传统为己任
D、是具有互补性
E、具有非正式性
【答案】ABC
816．教育作为文化形式，反作用于文化整体，其意义表现在：（ ）。
A、保存、传递文化是教育的基本职能
B、教育传播外来文化，孕育、创造新文化，促进文化变迁
C、教育可以整合、控制文化，使文化结为一体，增强文化自身凝聚力
D、教育可以促进社会民主
E、教育可以促进生产力的发展
【答案】ABC
817．个体身心发展的一般规律包括（ ）。

A、顺序性
B、阶段性
C、不平衡性
D、互补性
E、个别差异性
【答案】ABCDE
818．建构主义受到下列哪些重要人物的影响？（ ）
A、杜威
B、奥苏贝尔
C、维果斯基
D、皮亚杰
E、布鲁纳
【答案】ABCDE
819．以下属于个体差异性的是（ ）。
A、男女性别差异
B、幼儿与少年的差异
C、同年龄人群内部差异
D、同一个体身心不同构成方面的差异
E、个体思维方式的差异
【答案】ACDE
820．下列直观方式中，属于模象直观的是（ ）。
A、图片
B、演示实验
C、图表
D、模型
E、教学电影
【答案】ACDE
821．课程目标的规定性有（ ）。
A、时限性
B、具体性
C、预测性
D、实际性
E、操作性

【答案】ABCE

822．道德情感的内容主要包括（ ）。

A、义务感

B、责任感

C、事业感

D、自尊感

E、羞耻感

【答案】ABCDE

823．班级授课是我国学校教学的基本组织形式，其局限性表现在（ ）。

A、难以因材施教

B、不能大面积培养人才

C、难以发挥教师的主导作用

D、缺乏灵活性

E、难以形成学生的探索精神、创造能力和实践能力

【答案】ADE

824．从我国教师职务系列各试性条例的规定来看，担任教师职务的任职条件一般包括（ ）。

A、具备各级各类相应教师的资格

B、遵守法纪，具有良好的思想政治素质和职业道德，为人师表，教书育人

C、具有相应的教育教学水平、学术水平，能全面、熟练地履行现职务职责

D、具备学历、学位以及工作年限的要求

E、身体健康，能坚持正常工作

【答案】ABCDE

825．社会政治经济制度通过什么途径来实现对教育的领导权（ ）。

A、国家的权利机构

B、国家的经济力量

C、国家法占统治地位的思想

D、科学技术

E、文化传播

【答案】ABC

826．通过分析操作技能形成过程中的动作特点，一般认为操作技能可以分为（ ）。

A、动作品质

B、动作结构

C、动作控制

D、动作效能

E、动作整合

【答案】ABCD

827．群体的主要功能有（ ）。

A、使成员获得社会性支持

B、认知功能

C、角色功能

D、目标功能

E、使成员具有认同感

【答案】ABE

828．学校教育的基本要素有（ ）。

A、教育场地

B、教育者

C、教育管理

D、受教育者

E、教育影响

【答案】BDE

829．下列属于社会本位目的论的观点有（ ）。

A、君子欲化民成俗，其必由学乎

B、古之王者，建国君民，教学为先

C、今生只是永生的准备

D、君子学道则爱人，小人学道则易使也

E、为人在世，可贵者在于发展，在于发展各人天赋的内在力量，使其经过锻炼，使人能尽其才，能在社会上达到他应有的地位。这就是教育的最终目的

【答案】ABD

830．在有结构的问题的解决过程中，为找到解法，可以采用的策略是（ ）。

A、问题类化

B、“手段—目的”分析

C、问题分解

D、想法—检验

E、反思

【答案】ABCD

831．根据迁移内容的不同将学习迁移划分为（ ）。

A、正迁移
B、负迁移
C、垂直迁移
D、具体迁移
E、一般迁移
【答案】DE

832．根据国内外有关经验，建立在学生自主性探索学习基础上的课程，具体结构以单元的形式最为适宜，在每一个单元中，至少必须包括以下几部分（　　）。
A、练习题
B、主题
C、任务
D、评价标准
E、大学大纲
【答案】BCD

833．课程发展至今，经历了漫长的演进过程，影响和制约课程发展的主要因素有（　　）。
A、传统思想因素
B、人的身心发展因素
C、科学文化因素
D、生产力因素
E、社会因素
【答案】BCE

834．个体主观能动性的活动层次包括（　　）。
A、学校活动
B、生理活动
C、心理活动
D、社会活动
E、家庭活动
【答案】BCD

835．德育过程的规律主要包括（　　）。
A、学生的知、情、意、行诸因素统一发展规律
B、学生在活动和交往中形成思想品德规律
C、学生思想内部矛盾转化规律
D、学生思想品德形成的长期性规律

E、学生思想品德形成的反复性规律

【答案】ABCDE

836．下列关于“体谅模式”的正确理解有（ ）。

A、采取中性立场，虚心接纳别人的观点

B、教育即学会关心

C、学龄前阶段是其所说的“社会试验期”

D、设身处地为别人着想

E、这种模式的理论假设是很可靠的

【答案】ABD

837．有的数学教师在教学生解算术题时。只教自认为是最好的一种方法，并要求一步步严格地按老师规定的程序去做题，违反程序为错，用其他方法得出的正确答案也算错。这种做法违反了儿童发展的哪条原则？（ ）

A、教育、教学活动的组织，要尊重学生的感受

B、教育活动中，要给学生留有选择的余地，并尊重学生的选择

C、教育中要鼓励学生的创造性

D、教育要给学生能动的空间

E、教育过程中要尊重和发挥儿童的主体性

【答案】ABCDE

838．下列属于榜样行为的示范方式的是（ ）。

A、直接的行为

B、间接的行为

C、言语讲解

D、真人真事

E、传播媒介

【答案】ACDE

839．人的共性与个性的关系表现为（ ）。

A、个性包括共性

B、个性排斥共性

C、个性通过共性表现出来

D、个性寓于共性之中

E、共性通过个性表现出来

【答案】CDE

840．教育学在最初形成时期的主要著作有（ ）。

A、凯洛夫的《教育学》
B、斯宾塞的《教育论》
C、洛克的《教育漫画》
D、卢梭的《爱弥儿》
E、夸美纽斯的《大教学论》
【答案】BCDE
841．教育的功能有（　　）。
A、政治功能
B、经济功能
C、文化功能
D、科学技术发展功能
E、社会功能
【答案】ABCD
842．下列人物主张教育生物起源论的是（　　）。
A、利托尔诺
B、霍尔
C、孟禄
D、沛西．能
E、斯金纳
【答案】AD
843．认知结构变量是影响学习迁移的重要因素，它包括（　　）。
A、模糊性
B、可利用性
C、可辨别性
D、稳定性
E、清晰性
【答案】BCDE
844．美国心理学家加德纳强调人类的心理能力应包括（　　）。
A、言语智力
B、数理智力
C、空间智力
D、音乐智力
E、体能智力

【答案】ABCDE

845 教师考核应注意遵循下列哪些原则以利于教师积极性、创造性的调动，增强教师的事业心、责任心(　　)。

A、科学性原则

B、客观性原则

C、公正性原则

D、准确性原则

E、激励性原则

【答案】BCD

846．实施素质教育的目标是把我国的基础教育真正变成（　　）。

A、职业性教育

B、预备性教育

C、选择性教育

D、普及性教育

E、发展性教育

【答案】DE

847．影响反馈效果的因素有（　　）。

A、反馈的方式

B、反馈的内容

C、反馈的对象

D、反馈的频率

E、反馈的数量

【答案】ABD

848．教学策略的主要类型有（　　）。

A、内容型策略

B、形式型策略

C、方法型策略

D、综合型策略

E、分析型策略

【答案】ABCD

849．现代教育的本体功能有（　　）

A、促进生产发展

B、推动社会制度进步

C、加速年轻一代身心发展与社会化过程

D、传递和继承人类精神文明

E、选择经验和人才

【答案】CDE

850．下列哪些特征是对当代教育学发展状况的正确描述（ ）

A、教育学研究的问题领域急剧扩大

B、教育学研究基础和研究模式的多样化

C、教育学发生了细密的分化，教育学科体系初步形成

D、教育学研究与实践改革关系日益密切

E、反思自身，形成教育学元理论

【答案】ABCDE

851．下列能够阻碍学生对知识的重现的是（ ）。

A、过度疲劳

B、心情过分紧张

C、缺乏信心

D、注意力涣散

E、动机过强

【答案】ABCDE

852．人本位的价值取向理论代表人物有（ ）。

A、卢梭

B、康德

C、裴斯泰洛奇

D、马斯洛

E、萨特

【答案】ABCDE

853．人口的数量决定着（ ）。

A、教育需求

B、教育的规模

C、教育的性质

D、教育事业发展的速度

E、教育质量

【答案】ABDE

854．制约课程的主要因素有（ ）。

A、知识结构

B、社会发展
C、教育部门的政策
D、学生的身心发展
E、课程理论
【答案】BDE
855．文艺复兴后出现了很多人文主义思想家，他们都很重视教育问题。请问下列选项中哪些是他们的教育主张（　　）。
A、关心儿童，强调教师要尊重儿童的个性
B、重视体育和美育
C、主张扩大教学内容的范围，增加新的学科内容
D、主张通过教育使人类的身心得到和谐发展
E、注重希腊文、文法及修辞的教学
【答案】ABCDE
856．学习动机是引发和维持个体学习活动，并将学习活动引向一定学习目标的动力机制，这种动力机制表现为几种动力因素之间的相互作用，这几种动力是（　　）。
A、浮力
B、推力
C、拉力
D、压力
E、摩擦力
【答案】BCD
857．教育目的规定着（　　）
A、各级各类学校培养人才的具体要求
B、教育所要培养人的社会性质和方向
C、教育所要培养人的身心素质
D、教育内容和方法
E、各级各类学校的性质和任务
【答案】BC
858．下列属于班集体规范的有（　　）。
A、考勤制度
B、班风
C、正确的集体舆论
D、课堂纪律

E、班级习惯

【答案】ABCDE

859．下面强调巩固性原则的说法有（ ）。

A、学而时习之

B、一石激起千层浪

C、温故而知新

D、不愤不启，不悱不发

E、道而弗牵，强而弗抑，开而弗达

【答案】AC

860．教育心理学是一门交叉学科，其主要关注（ ）。

A、发展与教育

B、学习与教学

C、认知与个性

D、一致与差异

E、教育与教学

【答案】ABCE

861．有结构的问题的解决过程包括（ ）。

A、建立问题表征

B、搜寻解法

C、执行解法

D、解法评价

E、启发

【答案】ABCD

862．发散思维是创造性思维的核心，其主要特征有（ ）。

A、流畅性

B、变通性

C、独创性

D、目的性

E、开放型

【答案】ABC

863．阿金特森认为人在避免失败时有以下（ ）倾向。

A、防止自尊心受伤害

B、选择非常容易的任务

C、选择非常难得任务
D、避免失败
E、追求刺激
【答案】ABC
864．一般来说，构成教学过程的基本因素应包括（ ）。
A、教师
B、教学内容
C、学生
D、教学手段
E、教学环境
【答案】ABCDE
865．主题班会的形式主要有（ ）。
A、演讲比赛
B、诗歌朗诵会
C、科技小制作成果展评会
D、主题讨论会
E、主题报告会及汇报会
【答案】ABCDE
866．动物虽然有类似于人类教育的现象，但本质上不同于人的教育，这是因为（ ）。
A、动物没有意识，其“教育”是无明确目的和意图的
B、动物没有语言，是在无言语状态下进行的“教育”
C、动物的“教育”只是一种环境适应，不能对环境进行改造
D、动物对后代的爱护、照顾和抚育活动是出于一种本能，这与人类的教育不同
E、动物的“教育”只是一种实际行为
【答案】ABCD
867．制定课题计划的内容包括（ ）。
A、课题名称
B、本课题的教学目的
C、本课题的计划
D、本课题的必要教具
E、本课题的教学方法
【答案】ABCDE
868．定型的学校教育组织形式包括了古代与近代（ ）。

A、社会教育机构
B、学校
C、高等学校
D、前社会教育机构
E、前学校
【答案】ABDE
869．我国德育的基本方法有（ ）。
A、说服法
B、榜样法
C、锻炼法
D、陶冶法
E、表扬奖励与批评处分法
【答案】ABCDE
870．根据课堂纪律形成的原因，可以将课堂纪律分成四种类型，它们分别是（ ）。
A、教师促成的纪律
B、集体促成的纪律
C、任务促成的纪律
D、过程促成的纪律
E、自我促成的纪律
【答案】ABCE
871．教育的双重文化属性是指（ ）。
A、教育对生产力有促进作用
B、教育促进劳动力的生产和再生产
C、传递文化
D、构成文化本体
E、教育是一种文化现象
【答案】CD
872．斯金纳认为，强化的程式包括（ ）。
A、连续的强化程式
B、定时距的强化程式
C、变时距的强化程式
D、定比率的强化程式
E、变比率的强化程式

【答案】ABCDE

873．班级管理的主要职能有（ ）。

A、计划

B、组织

C、协调

D、管理

E、控制

【答案】ABCE

874．生产力的基本构成要素是（ ）。

A、生产关系

B、生产方式

C、生产资料

D、劳动力

E、劳动对象

【答案】CD

875．下列属于心理自我调控的形式的是（ ）。

A、专一型

B、等级秩序型

C、多头并进型

D、随意无拘型

E、独立型

【答案】ABCD

876．学习风格的构成要素有（ ）。

A、生理要素

B、心理要素

C、遗传要素

D、社会性要素

E、教师要素

【答案】ABD

877．社会本位课程观的代表人物有（ ）。

A、卢梭

B、凯兴斯泰纳

C、弗莱雷（批判教育学）

D、罗杰斯

E、布莱梅尔德（社会改造）

【答案】BE

878．教育目的评价内容主要有（ ）。

A、学校的教育教学工作质量

B、学生的学习质量

C、教育方法的选择

D、评价学校的办学方向，水平和效益

E、教师的教学质量

【答案】ABDE

879．完整的教育目标应当包括（ ）。

A、思维领域

B、身心发长领域

C、认知领域

D、情感领域

E、动作技能领域

【答案】CDE

880．人的力量包括（ ）。

A、身体力量

B、社会力量

C、家庭力量

D、网络力量

E、精神力量

【答案】AE

881．当课程被认为是知识并付诸实践时，一般特点在于（ ）。

A、课程体系是以科学逻辑组织的

B、课程是社会选择和社会意志的体现

C、课程是先验的、既定的、静态的

D、课程是以学习者的兴趣、需要、能力、经验为中介实施的

E、课程是外在于学习者并凌驾于学习者之上的

【答案】ABCE

882．考查的基本方式有（ ）。

A、口头提问

B、期中学期测验
C、检查书面作业
D、阶段学绩测验
E、期末学绩测验
【答案】ACD
883．第二次世界大战以后，新兴领域进入了课堂，包括（　　）。
A、生物工程
B、光电纤维
C、电子计算机
D、政治
E、自然
【答案】ABC
884．学与教相互作用过程是一个系统过程．该系统包含的要素有（　　）。
A、学生
B、教师
C、教学内容
D、教学媒体
E、教学环境
【答案】ABCDE
885．下列说法正确的是（　　）。
A、态度是一种内部准备状态，而不是实际反应本身
B、态度不同于能力，虽然二者都是内部倾向
C、态度是通过学习而形成的，不是天生的
D、某教师虽然对调皮的学生有排斥、回避倾向，但并不一定转化为外在的行为
E、爱护公务的行为不是由能力决定，而是由态度决定的。
【答案】ABCDE
886．自我中心的语言有哪几种表达形式（　　）。
A、重复
B、独白
C、集体独白
D、重复独白
E、强调
【答案】ABC

887．教学环境包括物质环境和社会环境两个方面，下列属于物质环境的是（ ）。

A、课堂自然条件

B、教学设施

C、空间布置

D、课堂纪律

E、课堂气氛

【答案】ABC

888．数学学习中数字运算到字母运算的转化，属于（ ）。

A、自上而下的迁移

B、自下而上的迁移

C、正迁移

D、负迁移

E、水平迁移

【答案】BC

889．主张人的发展主要依靠外在力量的教育者是（ ）。

A、孟子

B、荀子

C、弗洛伊德

D、洛克

E、华生

【答案】BDE

890．当今建构主义学习理论的基本观点包括（ ）。

A、知识观

B、学习观

C、学生观

D、教师观

E、价值观

【答案】ABC

891．延续式强化有以下几种种类？（ ）

A、即时强化

B、定时距式

C、变时距式

D、定比率式

E、变比率式

【答案】BCDE

892．在人的身心发展中起主导作用的因素是（ ）。

A、遗传

B、社区教育

C、社会教育

D、家庭教育

E、学校教育

【答案】CDE

893．我国新一轮基础教育课程评价改革，其重心转变具体体现在以下哪些方面（ ）。

A、淡化甄别与选拔功能，注重学生的全面发展，实现课程功能的转化

B、突出学生的主体地位，倡导多主体参与评价

C、强调评价标准与内容的多元化，关注情感、态度、价值观的评价

D、强调质性评价，采用多样化的评价方法

E、强调终结性评价与形成性评价相结合，实现重心的转移

【答案】ABCDE

894．下列选项中（ ）因素会对个体的自我效能感产生影响。

A、挫折经历

B、替代经验

C、言语劝说

D、情绪唤醒

E、性格特征

【答案】ABCDE

895．人口对教育的影响表现在（ ）。

A、教育的需求

B、教育性质

C、教育结构

D、教育发展规模

E、教育发展速度

【答案】AC

896．历史上出现的三次产业革命的时间分别是（ ）。

A、18 世纪后半期——19 世纪

B、17 世纪末——18 世纪中叶

C、19 世纪末——20 世纪中叶

D、20 世纪中叶以来

E、19 世纪中叶——20 世纪初

【答案】ACD

897．皮亚杰将个体的认识发展划分的阶段包括（　　）。

A、感知运算阶段

B、前运算阶段

C、具体运算阶段

D、形式运算阶段

E、抽象运算阶段

【答案】ABCD

898．教师撰写教学进度计划包括（　　）。

A、课程教学进度计划

B、课题教学计划

C、班级管理工作计划

D、课时教学计划

E、学期教学进度计划

【答案】BDE

899．关于教育的多元化，下列说法正确的有（　　）。

A、是对教育的单一性和统一性的否定

B、是对教育的等级化、特权化、专制性的否定

C、是世界物质生活和精神生活多元化在教育上的反映

D、具体表现为培养目标的多元化、办学形式的多元化、管理模式的多元化等

E、追求教育的自由化

【答案】ACD

900．教育目的的评价作用表现在（　　）。

A、评价学校的办学方向、办学水平和办学效益

B、检查教育教学工作的质量

C、评价教师的教学质量和工作效果

D、检查学生的学习质量和发展程度

E、检查学校的物质设备

【答案】ABCD

三、判断题

901．谈话法是教师通过口头语言系统连贯地向学生传授知识的方法。（ ）

【答案】错误

902．一个 6 岁的孩子偶然地碰到了电线，被电伤，但他也因此获得电的有关知识，这种过程是一种“教育”。（ ）

【答案】错误

903．素质教育必须以德育为导向。（ ）

【答案】正确

904．墨家认为，对于知识的获得，主要有“亲知”、“见知”和“说知”三种途径。（ ）

【答案】错误

905．根据当前社会的需要，教学过程中应当更注意培养学生的能力。（ ）

【答案】正确

906．教学媒体是教学环境中的一个组成部分。（ ）

【答案】错误

907．义务教育法于 1998 年 9 月重新修订。（ ）

【答案】错误

908．了解和研究学生是班主任工作的中心环节。（ ）

【答案】错误

909．县级以上人民政府具体负责义务教育实施工作。（ ）

【答案】错误

910．教学认识的主要方式是社会实践。（ ）

【答案】错误

911．班级是一种有目的的活动，这一活动的根本目的是实现课程目标，使学生得到充分、全面的发展。（ ）

【答案】错误

912．教师和学生的地位是不平等的，因为教师享有管理学生的权力。（ ）

【答案】错误

913．宋代以后，程朱理学成为国学。当时教学的基本教材和科举考试的根据是《四书》。（ ）

【答案】正确

914．恩格斯在考察生产劳动过程及其发展规律时，指出：“教育会生产劳动能力”。（ ）

【答案】错误

915．运用知识的过程是学生把所学的知识转化为技能和技巧的过程。（ ）

【答案】正确

916．中国传统文化中的“学”与今天的“学习”的含义等同。（ ）

【答案】错误

917．“时教必有正业，退息必有居学”出自于《孟子》。（ ）

【答案】错误

918．人的发展是个体的内在因素与外部环境在个体活动中相互作用的结果。（ ）

【答案】正确

919．平行管理理论是马卡连柯的教育思想。（ ）

【答案】正确

920．“长善救失”说明个体的身心发展具有互补性规律。（ ）

【答案】正确

921．美育的内容就是艺术教育和“美学”学习相结合。（ ）

【答案】错误

922．德育过程由教育者、受教育者、德育内容和方法四个相互制约的要素构成。（ ）

【答案】正确

923．道德教育奉行发展性的原则。（ ）

【答案】正确

924．纲要信号图式法为发挥学生各方面的潜能提供了可能性。（ ）

【答案】正确

925．教育在个体身心发展过程中所起的作用是无条件的。（ ）

【答案】错误

926．精神分析学派的创始人弗洛伊德认为，人的性本能是最基本的自然本能，是推动人的发展的潜在的、无意识的、最根本的动因。（ ）

【答案】正确

927．个体主观能动性的最高层次是心理活动。（ ）

【答案】错误

928．主题班会的形式：主题报告、主题汇报会、主题讨论会、科技制作成果展评会、主题竞赛、主题晚会等。（ ）

【答案】正确

929．德育的社会性功能是指德育对社会发展所能发挥的客观作用，而德育的个体性功能则是指对德育对象个体发展能够产生的实际影响。（ ）

【答案】正确

930．以教师/学校为中心的策略主要指的是过去的班级授课制。（ ）

【答案】正确

931．学生是独立的人是学生质的规范性。（ ）

【答案】错误

932．“因材施教”源于宋代朱熹的“孔子施教，各因其才”。（ ）

【答案】正确

933．系统权变理论形成于 20 世纪 30 - 60 年代。代表人物有美国的梅奥、利科特、奔尼斯等。其主要特征是以人为中心，强调人的个性、需求、特点对组织的重要性。（ ）

【答案】错误

934．杜威是实用主义的代表，强调学生的中心地位。（ ）

【答案】正确

935．运用教学方法的指导思想有启发式和注入式。（ ）

【答案】正确

936．班级授课制有利于大范围地进行文化传播。（ ）

【答案】正确

937．教师是教育者，教师职业是促进个体社会化的职业。（ ）

【答案】正确

938．在教育过程中，学生是学习过程的主体，但这并不否定教师对学生的指导地位。（ ）

【答案】正确

939．前苏联教育家马卡连柯认为，教学过程是一种认识过程。（ ）

【答案】错误

940．柏克赫斯特创立的教学组织形式是道尔顿制。（ ）

【答案】正确

941．班级平行管理的理论源于著名教育家马卡连柯的平行影响的教育思想。（ ）

【答案】正确

942．班级常规管理的实质是在班级管理全过程中，调动学生自我教育的力量，发挥每一个学生的主人翁精神。（ ）

【答案】错误

943．深入实际、了解学生，是教师写好学生操行评定的基本前提。（ ）

【答案】正确

944．试题类型大体有供答型和选答型。（ ）

【答案】正确

945．申请认定教师资格者的普通话水平测试等级标准要在二级乙等以上标准。

【答案】正确

946．教学具有多种形态，是共性和多样性的统一。（ ）

【答案】正确

947．19 世纪初，美国学校出现了“导生制”，对班级组织的发展产生了巨大的推动作用。（ ）

【答案】错误

948．国家权利机关可以通过控制教育经费，直接决定着教育发展的规模和速度。（ ）

【答案】正确

949．学校文化中的物质文化就等于物质，是关于对物质的态度和方式。（ ）

【答案】错误

950．教育心理学不研究具体的学科内容。（ ）

【答案】错误

951．严格的说，“抚养”、“养育”行为也能称其为“教育”。（ ）

【答案】错误

952．参与式学习是指让学生有机会讨论关于环境问题的见解，鼓励他们探索不同观点。（ ）

【答案】错误

953．道德认识、道德情感、道德意志、道德行为是构成思想品德的四大要素。（ ）

【答案】正确

954．教育是培养人的一种社会活动，是人类特有的社会现象。（ ）

【答案】正确

955．现代生产力的各种要素中，都渗透了教育的作用。因此，就其本质来说，教育就是生产力。（ ）

【答案】错误

956．团体咨询的方法比较适合发展性的问题，如自我认知和自我接纳的问题、人际感受性和人际交往技能的问题等等。（ ）

【答案】正确

957．第二次世界大战以后，生物工程、光电纤维、电子计算机等陆续进入了课程领域。（ ）

【答案】正确

958．“普通教育职业化，职业中学普通化”成为现代教育制度发展的一大趋势。（ ）

【答案】正确

959．在社会生产发展允许的条件下，教育知识实现人的全面发展的途径之一，但却不是最重要的途径之一。（ ）

【答案】错误

960．教育法规定的责任的基本特征之一是：行政法律责任的追究机关及追究程序具有多元性。（ ）

【答案】正确

961．义务教育可以分为初等教育和初级中等教育两个阶段。在普及初等教育的基础上普及初级中等教育。（ ）

【答案】正确

962．教育心理学的研究范畴是围绕学与教相互作用过程而展开的。（ ）

【答案】正确

963．教学的科学性是指教学内容要正确地反映客观世界及其运动规律，教给学生科学知识。（ ）

【答案】错误

964．学校的发展规划属于学校文化中的物质文化。（ ）

【答案】错误

965．进入 20 世纪以后，我国的教育结构呈现出单一的形式。（ ）

【答案】错误

966．在个体身心发展过程中，起特殊作用的是学校教育。（ ）

【答案】正确

967．由于我们无法确定指明文化包括哪些领域，因此也不能确定教育是否包括在其中。（ ）

【答案】错误

968．学校教育，尤其是基础教育对个体发展的影响不仅具有即时的价值，而且具有延时的价值。（ ）

【答案】正确

969．教学任务受人们追求的教学价值取向决定，它指明各教育阶段、各科教学应实现的目标要求。（ ）

【答案】正确

970．培养学生良好的卫生习惯，了解科学营养知识是中学智育的表现。（ ）

【答案】错误

971．把课程用于教育科学的专门术语，始于教育家洛克。（ ）

【答案】错误

972．教育心理学的具体研究范畴是围绕学生的学习与教师的教学的相互作用过程而展开的。（ ）

【答案】错误

973．在班级组织结构建设中，关键性的班级干部职务应当采取轮换制的方法，尽量使每一个同学都有一个能够得到成长与锻炼的机会。（ ）

【答案】错误

974．工业革命以后，大面积的班级授课制取代了个别教学。（ ）

【答案】正确

975．内铄论的观点认为人的发展主要依靠外在的力量。（ ）

【答案】错误

976．学生的创造才能主要指他们能运用已有知识和智能去探索、发现和掌握未知晓的知识的能力。（ ）

【答案】正确

977．正确的班集体舆论对班集体的每个成员都有约束、感染、同化、激励的作用。（ ）

【答案】正确

978．教育学作为一门规范的学科，首先是在英国得到建构的。（ ）

【答案】错误

979．“杀婴制”属于古代斯巴达的制度。（ ）

【答案】正确

980．教育学中的群体是指具有组织特征的人的共同体，群体中的成员是按某个或某些共同特征而结合在一起的，这些特征都与他们进行的共同活动和交往有关。（ ）

【答案】正确

981．创新能力不仅是一种智力特征，更是一种人格特征，是一种精神状态。（ ）

【答案】正确

982．宋代以后，科学技术和文学艺术的内容已不再是科举的内容。（ ）

【答案】正确

983．教师向学生提出问题并通过问答的形式来引导学生获取或巩固知识的方法称为谚授法。（ ）

【答案】错误

984．能否遵循人的身心发展规律，则是教育工作能否达到预期目的的唯一因素。（ ）

【答案】错误

985．凡具有中华人民共和国国籍儿童、少年，不分性别、民族、种族、家庭财产状况、宗教信仰等，依法享有平等接受义务教育的权利，并履行接受义务教育的义务。（ ）

【答案】正确

986．建立在不同的教育哲学理论基础上的课程论及课程的历史传统叫课程理论。（ ）

【答案】正确

987．评价是对某种教育活动的价值判断。（ ）

【答案】正确

988．班主任的领导方式一般可以分为权威型、民主型、制度型。（ ）

【答案】错误

989．在古代中国，学科设置大多是与生产力直接联系的自然科学和技术方面的课程。（ ）

【答案】错误

990．班会是以班级为单位，在班主任的指导下由学生自己主持进行的全班性会务活动。（ ）

【答案】正确

991．瑞士心理学家格塞尔的发生认识论认为，个体认知发展依次经历了感知运算水平、前运算水平、具体运算水平、形式运算水平的发展过程。（ ）

【答案】错误

992．教育目的、培养目标与教学目标是抽象和具体的关系。（ ）

【答案】正确

993．在教育教学中只要做到把不同年龄段的学生，截然分开，就是遵循青少年身心发展的阶段性特点。（ ）

【答案】错误

994．教学组织形式是教育学最古老、最基本的核心。（ ）

【答案】错误

995．学校、幼儿园的教职员在征得未成年学生的父母或其他监护人同意的前提下，可以对不听话的未成年学生和儿童实行体罚或者变相体罚。（ ）

【答案】错误

996．实施细则要求具体化，便于记忆和操作，同时也有利于执行。（ ）

【答案】正确

997．学校教育是培养人的活动，因此学校教育只具有延时价值，不具有即时价值。（ ）

【答案】错误

998．班级目标管理是由美国学者马卡连柯提出的。（ ）

【答案】错误

999．教学单元通常是指某门课程的教材内容中的一个比较完整的部分。（ ）

【答案】正确

1000．教学有法，但无定法，贵在得法。（ ）

【答案】正确