试题由考考公务员网原创，未经授权不得转载，摘编或其它方式使用，违者必究 考考公务员网 www.kkgwy.com

2023年6月10日河南省信阳市直属暨豫东南高新区教师招聘（招才引智）《教育基本理论》真题试卷及答案【含解析】

1.“不愤不启，不悱不发”是（）的教育主张。

A、孔子

B、孟子

C、韩非子

D、荀子

【答案】A

【解析】本题考查孔子的相关知识点。孔子的教育观点包括：（1）关于教育的地位与作用：“性相近，习相远也；”（2）关于教育的对象：“有教无类；”（3）关于教育的目标：“礼贤下士；”“举贤；”（士：德才兼备）；（4）关于教育内容：“六经：”《诗》《书》《礼》《易》《乐》《春秋》；（5）关于教学：因材施教，“不愤不启，不悱不发；”“学而不思则罔，思而不学则殆。”因此，“不愤不启，不悱不发”是孔子的主张。A项正确。B项：孟子是中国古代著名思想家、教育家、政治家、政论家和散文家，是儒家最主要的代表人物之一。孟子认为人性生来就是善的，而教育的目的在于“明人伦。”与题干不符，排除。C项：韩非子是唯物主义思想家，法家思想的集大成者。与题干不符，排除。D项：荀子在人性论问题上提出了“性恶论，”提出“人之性恶，其善者伪也。”与题干不符，排除。故选A。

2.1901年，王国维主编《教育世界》在（）创刊。

A、北京

B、杭州

C、广州

试题由考考公务员网原创，未经授权不得转载，摘编或其它方式使用，违者必究 考考公务员网 www.kkgwy.com

D、上海

【答案】D

【解析】本题考查王国维及其著作。《教育世界》于清光绪二十七年四月（1901 年 5 月）在上海出版，是我国最早的教育刊物，由罗振玉发起创办，王国维任主编，至光绪三十四年十二月（1908 年 1 月）停刊，共发行 166 期。D 项正确。A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故选 D。

3.凡年满（）周岁的儿童，其父母或其他法定监护人应送其入学接受并完成义务教育。

A、5

B、6

C、7

D、8

【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第十一条规定：凡年满六周岁的儿童，其父母或者其他法定监护人应当送其入学接受并完成义务教育；条件不具备的地区的儿童，可以推迟到七周岁。B 项正确。A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故选 B。

4.朱熹主张读书应该“虚心涵泳”，指读书时应（）。

A、量力而行

B、反复咀嚼

C、精神专一

D、知行合一

【答案】B

【解析】本题考查朱子读书法。朱熹提出读书的六种方法，被称为朱子读书法，包括：（1）

试题由考考公务员网原创，未经授权不得转载，摘编或其它方式使用，违者必究 考考公务员网 www.kkgwy.com

循序渐进；（2）熟读精思；（3）虚心涵泳；（4）切记体察；（5）着紧用力；（6）居敬持志。其中，“虚心涵泳”中的虚心”指读书时要虚怀若谷，精心思虑，仔细体会书中的意思，不要先入为主，牵强附会；“涵泳”是指读书时要反复咀嚼，细心玩味。根据题干表述，B 项正确。A 项：量力而行是“循序渐进”的要求之一。与题干不符，排除。C 项：精神专一是“居敬持志”的具体要求。与题干不符，排除。D 项：知行合一是“切记体察”的具体要求。与题干不符，排除。故选 B。

5.马克思主义对教育起源的正确解释是（）。

A、劳动起源论

B、实践起源论

C、生物起源论

D、社会起源论

【答案】A

【解析】本题考查教育起源学说的基本观点。马克思主义教育学在教育起源问题上坚持劳动起源论，认为教育起源于劳动过程中社会生产需要和人的发展需要的辩证统一。A 项正确。B 项：为干扰项。与题干不符，排除。C 项：生物起源说也被称为动物本能说，是第一个正式提出的教育起源学说。代表人物是英国教育家沛西·能和法国社会学家利托尔诺。生物起源说认为教育的产生完全来自动物的生存本能。与题干不符，排除。D 项：社会起源说即劳动起源说。单选题两种表述同时出现时，优先选择劳动起源说。与题干不符，排除。故选 A。

6.《礼记·学记》指出“古之王者，建国君民，教学为先”体现了教育的（）功能。

A、维系社会政治稳定

B、促进社会改革

C、促进经济增长

试题由考考公务员网原创，未经授权不得转载，摘编或其它方式使用，违者必究 考考公务员网 www.kkgwy.com

D、提高劳动者素质

【答案】A

【解析】本题考查教育的政治功能。教育的政治功能包括：（1）教育培养出政治经济制度所需要的人才；（2）教育促进政治民主化；（3）教育是一种影响政治经济的舆论力量；（4）教育通过传播一定的社会政治意识形态，完成年轻一代的政治社会化。题干中，“古之王者，建国君民，教学为先”出自《学记》，意思为古代的君王建立国家，治理民众，都把教育当作首要的事情，即通过宣传统治阶级的思想意识，创造一定的社会舆论环境来为政治服务，反应了教育维系社会政治稳定的功能。A 项正确。B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故选 A。

7.在教育心理学的内容体系发展中，传统内容体系有（）的特点。

A、以桑代克《教育心理学》为代表

B、多学派并存

C、认知理论主导

D、向学派融合转化

【答案】A

【解析】本题考查教育心理学内容体系的发展阶段。教育心理学内容体系的发展阶段包括：（1）20 世纪初叶，传统内容体系的初步确立：以桑代克的《教育心理学》为代表；（2）20 世纪 20-50 年代，教育心理学内容的扩充：多学派并存，内容庞杂；（3）20 世纪 60-90 年代，认知观教师心理学内容体系的确立：注重与教学实践相结合，认知理论占主导；（4）20 世纪 90 年代以后，教育心理学内容体系的综合化趋向：从学派对立向学派融合转化。因此，在教育心理学的内容体系发展中，传统内容体系以桑代克《教育心理学》为代表。A 项正确。B 项：为教育心理学内容的扩充阶段的特征。与题干不符，排除。C 项：为认知观教师心理学内容体系确立阶段的特征。与题干不符，排除。D 项：为教育心理学内容体系综合化趋向

阶段的特征。与题干不符，排除。故选 A。

参考文献：张大均主编，教育心理学，人民教育出版社，2015.06，第 8 页。

8.教育上的“拔苗助长”违背了人的身心发展的（）规律。

A、顺序性

B、阶段性

C、互补性

D、个别差异性

【答案】A

【解析】本题考查个体身心发展的规律。个体身心发展的规律主要包括顺序性、阶段性、不平衡性、互补性、个别差异性。个体身心发展的顺序性是指人的身心发展是一个由低级到高级、由简单到复杂、由量变到质变的连续不断的发展过程。教育工作者应按照发展的顺序进行施教，做到循序渐进。“拔苗助长”“陵节而施”等都是有违个体身心发展顺序性规律的，因此，A 项正确。B 项：阶段性是指个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务。与题干不符，排除。C 项：互补性反映了人的身心发展各个组成部分的相互关系。它首先指机体某一方面的技能受损甚至缺失后，可通过其他方面的超常发挥得到补偿；其次，人的心理机能和生理机能之间也具有互补性。例如，盲人一般听觉敏感体现身心发展的互补性，与题干不符，排除。D 项：个别差异性强调年轻一代在兴趣、爱好、意志、性格等方面存在着个别差异，与题干不符，排除。故选 A。

9.儿童形状知觉的关键期是（）。

A、2 岁

B、3 岁

C、4 岁

D、5 岁

【答案】C

试题由考考公务员网原创，未经授权不得转载，摘编或其它方式使用，违者必究 考考公务员网 www.kkgwy.com

【解析】本题考查关键期。发展的关键期是指身体或心理的某一方面机能和能力最适宜于形成的时期。在这一时期对个体的某一方面训练可以获得最佳效果。“关键期”这一概念最早是由奥地利生态学家劳伦兹提出的。在儿童心理发展的过程中存在许多发展关键期。2～3 岁是儿童口头语言发展的关键期；4～5 岁是书面语言发展的关键期，其中，4 岁是形状知觉形成的关键期；5 岁左右是掌握数概念的关键期。C 项正确。A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故选 C。

10.在教学方法、教学策略与教学模式三者的关系上，表述正确的是（）。

A、教学模式居于三者中的最高层次

B、教学策略居于三者中的最高层次

C、教学方法居于三者中的最高层次

D、三者处于同一层次

【答案】A

【解析】本题考查教学方法、教学策略与教学模式三者的关系。“教学模式”是一种简化的、理论化的教学范式，一般说来，教学模式规定着教学策略和教学方法，居于三者的最高层次，策略、方法的选择均遵循模式要求。A 项正确。B、C、D 三项：均表述错误，为干扰项。与题干不符，排除。故选 A。

11.（）是民族振兴的基石。

A、教育

B、科技

C、生态

D、文化

【答案】A

【解析】本题考查全国教育大会。2018 年 9 月 10 日，全国教育大会在北京召开，中共中央

总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他指出教育是民族振兴、社会进步的重要基石，在实践中，教育改革发展要坚持以下几个方面：坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故选 A。

12.最早提出对班级教学进行改造的是（）。

A、协同教学

B、道尔顿制

C、贝尔-兰卡斯特制

D、文纳特卡制

【答案】B

【解析】本题考查道尔顿制。最早提出对班级教学进行改造的是道尔顿制。道尔顿制是指教师不向学生系统地讲授教材，而只为学生指定自学参考书目、布置作业，由学生自学和独立完成作业，有疑难时请教师辅导的教学组织形式。B 项正确。A 项：小队教学也叫协同教学，这是一种由教师、实习教师和教辅人员组成教学小队，集体研究并制订教学工作计划，分工合作完成教学任务和评价教学效果的教学组织形式。与题干不符，排除。C 项：贝尔—兰卡斯特制也称为“导生制”，产生于 19 世纪初的英国。在这种组织形式下，由教师教年龄大的学生，再由其中的佼佼者“导生”去教年幼或学习差的学生。与题干不符，排除。D 项：文纳特卡制是由美籍华人华虚朋于 1919 年在芝加哥市郊文纳特卡镇公立学校实行的教学组织形式。它把课程分成两个部分：一部分按学科进行，由学生个人自学读、写、算和学习历史、地理方面的知识和技能；另一部分通过音乐、艺术、运动等来培养学生的“社会意识”。前者通过个别教学进行，后者通过团体活动进行。与题干不符，排除。故选 B。

13.习近平总书记指出“（）是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是中华民族最深沉的民族禀赋。”

A、教育

试题由考考公务员网原创，未经授权不得转载，摘编或其它方式使用，违者必究 考考公务员网 www.kkgwy.com

B、科技

C、创新

D、人才

【答案】C

【解析】本题考查习近平总书记的讲话。习近平总书记指出：“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是中华民族最深沉的民族禀赋。"C 项正确。A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故选 C。

14.在合理情绪疗法中，起关键作用的是（）。

A、事件

B、认知观念

C、人的行为

D、结果

【答案】B

【解析】本题考查艾利斯的理性情绪辅导方法。艾利斯提出理性情绪辅导方法。他认为人的情绪是由人的思想决定的，合理的观念导致健康的情绪，不合理的观念导致负向的、不稳定的情绪，即人的情绪的 ABC 理论。在情绪 ABC 理论中，A 指的是个体遇到的主要事实、行为、事件；B 指的是个体对 A 的信念、观点；C 指的是事件造成的情绪结果。其中，起关键作用的是 B。B 项正确。A、C、D 三项：均为合理情绪疗法的概念，但不起关键作用。与题干不符，排除。故选 B。

15.“君子如欲化民成俗，其必由学乎”“古之王者，建国君民，教学为先”体现了（）的教育目的观。

A、教育无目的论

B、社会本位论

试题由考考公务员网原创，未经授权不得转载，摘编或其它方式使用，违者必究 考考公务员网 www.kkgwy.com

C、科学本位论

D、个人本位论

【答案】B

【解析】本题考查教育目的价值取向（有关教育目的的理论）。“君子如欲化民成俗，其必由学乎”出自《礼记·学记》，意思是君子如果要教化人民，形成良好的风俗习惯，一定要从教育入手。“古之王者，建国君民，教学为先”意为古代的君王建立国家，治理民众，都把教育当作首要的事情。二者的观点都强调了教育要为社会服务，体现了社会本位论。B 项正确。A 项：教育无目的论由杜威提出。他在《民主主义与教育》中指出“教育的过程，在它自身以外没有目的，它就是它自己的目的。”杜威所否定的是教育的一般的、抽象的目的，强调的是教育过程内有的目的，即每一次教育活动的具体目的，并非主张教育完全无目的。与题干不符，排除。C 项：为干扰项。与题干不符，排除。D 项：个人本位教育目的论的观点是：从个体本能需要出发，强调教育要服从人的成长规律和满足人的需要；注重教育对个人的价值；主张教育的目的是培养“自然人”，发展人的个性，增进人的价值，促使个人自我实现。代表人物有：卢梭、罗杰斯、福禄贝尔、裴斯泰洛齐等。与题干不符，排除。故选 B。

16.全国人大常委会表决通过新修订的职业教育法（）起施行，是职业教育法制定近 26 年来首次修订。

A、2022 年 5 月 1 日

B、2020 年 1 月 1 日

C、2019 年 5 月 1 日

D、2023 年 1 月 1 日

【答案】A

【解析】本题考查公共基础知识。2022 年 4 月 20 日，十三届全国人大常委会第三十四次会议表决通过新修订的职业教育法。这是该法自 1996 年颁布施行以来的首次大修，内容从五

试题由考考公务员网原创，未经授权不得转载，摘编或其它方式使用，违者必究 考考公务员网 www.kkgwy.com

章四十条完善至八章六十九条。新职业教育法自 2022 年 5 月 1 日起施行。A 项正确。B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故选 A。

17.教育方针的核心是（）。

A、教育目的

B、教育目标

C、教育大纲

D、教育日历

【答案】A

【解析】本题考查教育目的和教育方针的关系。教育目的是指把受教育者培养成为一定的社会所需要的人的总要求。教育方针是指教育工作的宏观指导思想、教育工作的总方向，教育方针的核心是教育目的。A 项正确。B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故选 A。

18.2020 年 9 月 22 日习近平在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上讲话，强调十四五时期，要从党和国家事业发展全局的高度，全面贯彻党的教育方针，坚持优先发展教育事业，坚守为党育人，为国育才，努力办好人民满意的教育，在加快推进教育现代化的新征程中培养担当民族复兴大任的（）。

A、有为青年

B、新时代青年

C、时代新人

D、人才队伍

【答案】C

【解析】本题考查公共基础知识。2020 年 9 月 22 日，习近平在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的讲话提到：“十四五”时期，我们要从党和国家事业发展全局的高度，全面贯彻党的教育方针，坚持优先发展教育事业，坚守为党育人、为国育才，努力办好人民满意的教育，在加快推进教育现代化的新征程中培养担当民族复兴大任的时代新人。C 项正确。A、

B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故选 C。

19.2001 年 6 月 8 日，教育部颁布了《基础教育课程改革纲要（试行）》，标志着我国基础教育新课程改革的正式实施。这是中华人民共和国成立以来我国第（）次课程改革，也是规模最大、影响最深远的一次课程改革。

A、七

B、八

C、九

D、十

【答案】B

【解析】本题考查新课程改革概述。2001 年 6 月，教育部印发了《基础教育课程改革纲要（试行）》，标志着我国基础教育第八次课程改革开始在全国范围内有步骤地全面进行。B 项正确。A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故选 B。

20.教育目的要回答的一个根本问题是（）。

A、教育的方向

B、教育为谁服务

C、教育要培养怎样的人

D、教育怎样培养人

【答案】C

【解析】本题考查教育目的的概念。教育目的是把受教育者培养成为一定的社会所需要的人的总要求。它规定着人才培养的质量规格。教育目的要回答的根本问题是教育要培养怎样的人。因此，C 项正确。A、B、D 三项：属于教育方针的重要内容，但是不是教育目的要回答的根本问题。与题干不符，排除。故选 C。

21.德育的基本途径是（）。

A、教学活动

试题由考考公务员网原创，未经授权不得转载，摘编或其它方式使用，违者必究 考考公务员网 www.kkgwy.com

B、社会实践活动

C、团队活动

D、课外活动

【答案】A

【解析】本题考查德育途径。德育途径包括思想品德课与其他学科教学，社会实践活动，课外、校外活动，共青团及少先队组织的活动，校会、班会、周会、晨会、时事政策学习，班主任工作。其中，德育的基本途径为思想品德课与其他学科教学，即教学活动。A 项正确。

B、C、D 三项：与题干不符，排除。故选 A。

22.“一千个读者，就有一千个哈姆雷特”这是因为读者的（）不同。

A、程序性知识

B、陈述性知识

C、内隐知识

D、外显知识

【答案】C

【解析】本题考查知识的分类。根据知识的表现形式可划分为显性知识（外显知识）和隐性知识（隐性知识）。其中，隐性知识是指储存在个体头脑中的记忆、经验、技术、感受等，属于未被言明或者难以言传的知识。题干中，“有一千个读者，就有一千个哈姆雷特”这是由于读者的经验、感受等不同，所以对哈姆雷特的认识不同，体现的是读者隐性知识的不同，即内隐知识的不同。C 项正确。A 项：程序性知识也叫操作性知识，主要反映活动的具体过程和操作步骤，主要用来解决做什么和怎么做的问题。与题干不符，排除。B 项：陈述性知识也叫“描述性知识”它是个人有意识地提取线索，因而能够直接加以回忆和陈述的知识。这类知识主要解决是什么、为什么、怎么样的问题。与题干不符，排除。D 项：外显知识是指个体能够意识到，并且能够很容易描述出的知识。与题干不符，排除。故选 C。

23.翻转课堂通过对（）的颠倒安排，实现教学的个性化。

试题由考考公务员网原创，未经授权不得转载，摘编或其它方式使用，违者必究 考考公务员网 www.kkgwy.com

A、教学目标

B、教学大纲

C、教学主客体

D、教学结构

【答案】D

【解析】本题考查翻转课堂。翻转课堂的教学模式是指学生在家完成知识的学习，而课堂变成了教师与学生之间和学生与学生之间互动的场所，包括答疑解惑、知识的运用等，从而达到更好的教育效果。其特点包括：（1）教学视频短小精悍；（2）教学信息清晰明确；（3）重新建构学习流程，“信息传递”是学生在课前完成的，“吸收内化”是在课堂上通过互动来完成的；（4）复习检测方便快捷。这种教学模式翻转的是教学结构，把学习知识在课堂、内化知识在家里的传统教学结构，改变成为学习知识在家里、内化知识在课堂的新教学结构。D项正确。A、B、C三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故选D。

24.李老师上课讲物理知识点时，经常故意犯一些不严谨的小错误，针对这种行为，（）认知风格的学生更喜欢。

A、沉思型

B、场依存型

C、场独立型

D、冲动型

【答案】C

【解析】本题考查认知风格。场独立型的学生不易受外来的因素影响和干扰，善于独立对事物做出判断，善于分析。题干中，王老师授课故意不严谨会让场独立型的学生独立思考，因此场独立型的学生更加喜欢这种行为。C项正确。A项：沉思型的学生在作出回答之前倾向于进行深思熟虑的、计算的、分析性地和逻辑的思考，往往先评估各种可替代的答案，然后给予较有把握的答案。与题干不符，排除。B项：场依存型的学生是“外部定向者”，对事物做出判断时倾向于以外部参照（身外的客观事物）作为信息加工的依据，容易受周围人们，特

别是权威人士的影响和干扰，善于察言观色。与题干不符，排除。D 项：冲动型的学生倾向于根据几个线索做出很大的直觉的跃进，往往以很快的速度形成自己的看法，在回答问题时很快就做出反应。与题干不符，排除。故选 C。

25.境外的组织和个人在中国境内办学和合作办学的方法，由（）规定。

A、省级教育行政部门

B、国务院

C、高等学校

D、设区的市教育行政部门

【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法（2021 年修正）》第八十五条规定：“境外的组织和个人在中国境内办学和合作办学的办法，由国务院规定。”B 项正确。A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故选 B。

26.每年（）的第二周为职业教育活动周。

A、2 月

B、3 月

C、5 月

D、7 月

【答案】C

【解析】本题考查公共基础知识。国务院决定自 2015 年起，每年 5 月的第二周为“职业教育活动周”（简称活动周）。“职业教育活动周”的设立，目的是要在全社会弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，形成“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的良好氛围。C 项正确。A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故选 C。

内部培训资料

试题由考考公务员网原创，未经授权不得转载，摘编或其它方式使用，违者必究 考考公务员网 www.kkgwy.com

27.苏轼评价王维“诗中有画，画中有诗”这一思维过程属于（）。

A、联想

B、幻想

C、理想

D、想象

【答案】D

【解析】本题考查的是心理学中想象及相关概念的理解。想象是人脑对已储存的表象进行加工改造，形成新形象的心理过程。根据王维的诗句，加上自己原有的表象基础，从而形成画，即形成新的表象。题目中通过王维的诗句，可以产生新的事物，即出现画，也可以反过来从描述的美妙画中联系到王维的诗句，属于想象。因此 D 项正确。A 项：联想，是一种心理活动的方式，也是一种重要的构思方式。它的特点是，从某一事物想到与之有一定联系的另一事物。例如一提到“秋风”往往立刻会想到“落叶”。因为“秋风”和“落叶”不但在时空上往往相伴出现，而且它们之间还有一定的因果关系，这就是“相关联想”和“因果联想”。与题干不符，排除。B 项：幻想是指向未来，并与个人愿望相联系的想象，是创造想象的特殊形式。幻想不立即体现在人们的实际生活中，而带有向往的性质，是人们寄托的东西。与题干不符，排除 C 项：理想是人们依据事物发生的客观规律来想象。与题干不符，排除。故选 D。

28.通常，个体会阻止不愉快的记忆内容进入意识，这在心理学上称为（）。

A、压抑

B、阻断

C、干扰

D、遗忘

【答案】A

【解析】本题考查遗忘的原因。弗洛伊德认为，人们之所以往往趋于遗忘那些特别令人不快的事情，是由于这些记忆内容沉入到下意识中去了，或者说，被压抑住了。压抑是一种自我防御机制，它通过阻止不愉快的记忆内容进入意识，以避免发生不愉快的体验。A 项正确。B

项：为干扰项。与题干不符，排除。C 项：干扰说认为，随着愈益增多的新信息被输入、归类，提取线索就愈益失效。干扰主要有两类：倒摄干扰与前摄干扰。其中，倒摄干扰是指以前学过的内容受后来学习内容的干扰；前摄干扰是指以前学过的内容干扰以后学习的内容。与题干不符，排除。D 项：遗忘是指对识记过的内容不能再认和回忆，或者表现为错误的再认和回忆。与题干不符，排除。故选 A。

29.教育学研究的主要任务是（）。

A、教育规律

B、教育理念

C、教育事实

D、教育问题

【答案】A

【解析】本题考查教育学研究的任务。教育学是研究教育现象和教育问题，揭示教育规律的一门科学。教育学的任务是揭示教育规律，深化人们对教育的认识，更新人们的教育观念，并为教育的发展和改革提供依据，为提高教育管理水平和教学水平提供理论支持和指导。因此，A 项正确。B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故选 A。

30.下列不属于陶行知先生开办的学校的是（）。

A、晓庄学校

B、鼓楼幼稚园

C、育才学校

D、山海工学团

【答案】B

【解析】本题考查陶行知的教育实践活动。1927 年，陶行知创办了南京市试验乡村师范学校，后改名晓庄学校。1932 年，陶行知创办了山海工学团。1939 年，陶行知在重庆创办育才学校。陈鹤琴 1923 年创办中国第一所实验幼稚园——鼓楼幼稚园。因此，B 项不属于陶

行知先生开办的学校，表述错误，与题干相符，当选。A、C、D 三项：均属于陶行知先生开办的学校。与题干不符，排除。故选 B。

31.尊师重教是我国的优良传统，我国于（）确定了 9 月 1 日是中国教师节。

A、1984 年

B、1985 年

C、1986 年

D、1987 年

【答案】B

【解析】本题考查教师节的确定时间。1985 年 1 月 21 日第六届全国人大常委会第九次会议确定，每年 9 月 10 日为中国教师节。B 项正确。A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故选 B。

32.可可在家爱发脾气，情绪多变，在学校也经常闹情绪，与同学关系不好。根据布朗芬布伦纳社会生态理论，可可所处的层次是（）。

A、中间系统

B、宏观系统

C、微观系统

D、外层系统

【答案】C

【解析】本题考查布朗芬布伦纳的社会生态理论。布朗芬布伦纳认为影响儿童心理发展的生态环境有以下几个系统，分别是：微观系统、中间系统、外部系统、宏观系统、长期系统。其中，微观系统是儿童成长中直接接触和产生体验的环境，家庭和学校都是儿童的微观系统环境。C 项正确。A 项：中间系统是指两个或多个微观系统环境之间的相互关系和彼此作用，即它是由多个微观系统环境所组成的系统。与题干不符，排除。B 项：宏观系统是最外层的系统，指个体所处的整个的社会组织、机构和文化、亚文化背景，包括社会文化价值观、风

俗、法律及其他文化资源。与题干不符，排除。D 项：外部系统是指个体并未参与其中，但对其成长产生影响的那些环境以及这些环境的联系和相互影响，比如父母的工作环境。与题干不符，排除。故选 C。

33."问题就是有机体缺乏现成反应可以利用的刺激情境，解决情境作出适当反应的过程。"这一观点属于问题解决理论模式的（）。

A、过程观

B、完形观

C、行为观

D、信息加工观

【答案】C

【解析】本题考查问题解决的理论模式。问题解决的理论模式包括行为观、完形观、过程观、信息加工观等。其中，桑代克通过迷笼实验提出了早期的问题解决过程的行为观。该观点认为，问题就是有机体缺乏现成反应可以利用的刺激情境，解决问题也就是有机体获得对新的刺激情境做出适当反应的过程。因此，C 项正确。A 项：过程观的主要代表人是杜威和沃拉斯，他们把问题解决描述为循序渐进的分阶段的步骤或程序。与题干不符，排除。B 项：完形观的主要代表人为苛勒，认为问题是有机体完形上出现的缺口，而问题解决则是弥补完形缺口的过程。与题干不符，排除。D 项：20 世纪 50 年代开始出现的信息加工观将问题解决看作信息加工系统对信息的系列加工过程。以纽厄尔、西蒙等为代表。与题干不符，排除。故选 C。

34.根据系统论的观点，教学设计从大到小，可以划分为不同的层次。最关键的设计层次是（）。

A、教育系统设计

B、课程教学设计

C、课堂教学设计

D、教学媒体设计

【答案】C

【解析】本题考查教学设计的层次。根据系统论的观点，教学设计从大到小一般可以划分为四个层次：以教学为中心的层次——教学系统没计，以一门课程为中心的层次——课程教学设计，以一堂课为中心的层次——课堂教学设计，以教学媒体为中心的层次——教学媒体设计。其中，课堂教学设计是最基本、最基础的教学设计，是教学设计最关键的层次，一般针对一节课或某一个具体问题进行，所以也叫即时教学设计。C 项正确。A、B、D 三项：与题干不符，排除。故选 C。

35.现代教育最显著的发展特征表现为教育的（）。

A、民主化

B、法制化

C、科技化

D、社会化

【答案】A

【解析】本题考查现代教育的特征。教育民主化是现代教育最显著的特征，首先是指教育机会均等，其次是指师生关系的民主化；再次是指教育方式、教育内容等的民主化，为学生提供更多自由选择的机会；最后是追求教育的自由化，追求的是平等、高质量和适合个性特征的教育。A 项正确。B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故选 A。

36.将教学与学术结合起来，重视读书自学，强调辩论问题是我国古代（）。

A、官学的特点

B、书院的特点

C、私学的特点

D、科举制度的特点

【答案】B

【解析】本题考查书院的特点。书院是我国古代的教育机构，开始只是地方教育组织，最早出现在唐朝，但作为一种正式的教育制度则是由朱熹创立，发展于宋代。书院的教学特点有：①教学与研究相结合。②盛行讲会制度，提倡百家争鸣。③教学上实行门户开放，师生眼界

开阔。④学习以个人钻研为主。⑤师生关系融洽。其中，书院教学最基本的精神是自由讲学。题干中，将教学与学术研究紧密结合，重视读书自学，强调辩论的是书院的特点。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故选 B。

37.下列教学方法中，杜威提出的是（）。

A、五段探究教学法

B、参观教学法

C、教学四段论

D、五步教学法

【答案】D

【解析】本题考查杜威的教育思想。杜威是进步教育和现代教育的代表人物，也是“儿童中心论”的代表人物。其主要观点有：（1）三中心论：儿童中心（学生中心）、经验中心、活动中心；（2）教育的本质：教育即生活、教育即生长、教育即经验的改组或改造（是其教育思想的基础与核心）；（3）学校即社会；（4）从做中学；（5）五步教学法：创设疑难情境；确定疑难所在；提出解决问题的种种假设；推断哪个假设能解决这个困难；验证这个假设。因此，五步教学法是杜威的主要观点。D 项正确。A 项：“五段探究教学法”是赫尔巴特的学生齐勒的主要观点，是指将教学过程分为预备、提示、比较、总结和应用五段。与题干不符，排除。B 项：参观教学法是指组织或指导学习到育种试验地进行实地观察、调查、研究和学习，从而获得新知识或巩固已学知识的教学方法。与题干不符，排除。C 项：“教学四阶段论”是赫尔巴特的主要观点，是指将教学过程分为明了、联想、系统和方法四个阶段。与题干不符，排除。故选 D。

38.小美在分析问题时，先收集信息，运用逻辑规律，缩小解答范围，直至找到正确答案。这种认知方式是（）。

A、序列型

试题由考考公务员网原创，未经授权不得转载，摘编或其它方式使用，违者必究 考考公务员网 www.kkgwy.com

B、整体型

C、辐合型

D、发散型

【答案】C

【解析】本题考查认知风格的类型。根据探寻答案的方向不同，可以将认知风格划分为辐合型与发散型。其中，辐合型是指人们在解决问题时，思路集中到一个方向，从而形成唯一的、确定的答案。题干中，小美先收集信息，缩小解答范围，直至找到正确答案，说明其属于辐合型认知方式。C 项正确。A 项：序列型认知方式倾向于采用聚焦策略对待学习任务，其行为特征是按部就班，即注意细节信息，把问题分解成较小的部分，常根据简单的序列关系把信息联系起来，以指导自己的行为。与题干不符，排除。B 项：整体型认知方式倾向于从整体上把握学习任务，其行为特征以假设为导向，即把各种信息包括不相关的信息概括为一个整体．在较高的层次上加以把握，并指导自己的行为。与题干不符，排除。D 项：发散型是指人们在解决问题时，思路向各种可能的方向扩散，从而求得多种答案。与题干不符，排除。故选 C。

39.一般认为（）创造性的发展达到顶峰。

A、15 到 30 岁

B、10 到 20 岁

C、20 到 40 岁

D、30 到 50 岁

【答案】C

【解析】本题考查创造性相关知识。科学家的研究显示，创造性的年龄趋势为：20-40 岁创造性发展到达顶峰，中年期是创造性发展的最高峰，40-60 岁将会保持相对的稳定性，其后随着年龄的增长而逐渐下降。C 项正确。A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故选 C。

40.2023 年 5 月 29 日，习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调，建设教育

内部培训资料

试题由考考公务员网原创，未经授权不得转载，摘编或其它方式使用，违者必究 考考公务员网 www.kkgwy.com

强国，龙头是（）。

A、基础教育

B、职业教育

C、高等教育

D、学前教育

【答案】C

【解析】本题考查公共基础知识。习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习时强调，加快建设教育强国，为中华民族伟大复兴提供有力支撑。总书记还指出，建设教育强国，龙头是高等教育。C 项正确。A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故选 C。

41.下列属于传统教学论代表人物的有（）。

A、夸美纽斯

B、凯洛夫

C、布鲁纳

D、马斯洛

【答案】AB

【解析】本题考查传统教学论。在教学论发展史上，有以“教师”“教材”“课堂”为中心的传统教学论和以“学生”“经验”“活动”为中心的现代教学论。传统教学论以夸美纽斯、赫尔巴特、凯洛夫等人为代表。因此，A、B 两项正确。C 项：现代教学理论的三大流派，即布鲁纳的结构主义教学理论、赞科夫的教学与发展理论、瓦·根舍因的范例教学理论。与题干不符，排除。D 项：现代人本主义心理学的代表人物是马斯洛和罗杰斯。与题干不符，排除。故选 AB。

42.亲社会行为的形成途径有（）。

A、移情反应的条件化

试题由考考公务员网原创，未经授权不得转载，摘编或其它方式使用，违者必究 考考公务员网 www.kkgwy.com

B、直接训练

C、观察学习

D、理论研究

【答案】ABC

【解析】本题考查亲社会行为的习得途径。亲社会行为泛指一切有益于他人或社会的行为，如分享、帮助、谦让、合作、自我牺牲、捐献、安慰和同情等行为。亲社会行为的习得途径包括：（1）移情反应的条件化。这是一种旨在提高儿童善于体察他人的情绪、理解他人的情绪，从而与之产生共鸣的训练方法。（2）直接训练。直接训练是指教师利用一切学习和游戏活动，引导训练儿童在实践中表现出合作、谦让、共享等良好行为。（3）观察学习。观察学习是指通过对他人及其强化结果的观察，一个人获得某些新的反应，或者矫正原有的行为反应，而在这一过程中，学习者作为观察者并没有外显的操作。因此，A、B、C 三项正确。D 项：为干扰项。与题干不符，排除。故选 ABC。

43.教育教学目标设计的依据主要有（）。

A、学生发展

B、经济发展水平

C、教学内容

D、社会需求

【答案】ACD

【解析】本题考查教学目标设计的依据。进行教学目标的设计，需要考虑的因素很多，而学生的实际、教学内容以及社会需要是必须考虑的三方面因素。其中，教学设计目标的时候必须要以学生的实际作为首要依据。因此，A、C、D 三项正确。B 项：为干扰项。与题干不符，排除。故选 ACD。

44.为献礼中国共产党建党 100 周年，某班级组织“红歌唱给党听”主题活动。活动中，学生严格要求自己，这表明该班级已经跨过发展的（）。

A、组建阶段

试题由考考公务员网原创，未经授权不得转载，摘编或其它方式使用，违者必究 考考公务员网 www.kkgwy.com

B、核心形成阶段

C、发展阶段

D、成熟阶段

【答案】AB

【解析】本题考查班集体的发展阶段。从班集体初步形成到巩固成熟是一个连续的动态的过程，一个优秀学生班集体的形成，一般要经过组建阶段、核心形成阶段、发展阶段和成熟阶段。其中，发展阶段的班集体已成为教育主体，多数学生能相互严格要求。教育要求已转化为集体成员的自觉需要，也无须外在监督，已能管理自己和教育自己。题干中，学生能在活动中严格要求自己，说明该班级处于发展阶段，因此，已经跨过了发展的组建阶段和核心形成阶段。A、B 两项正确。C 项：发展阶段是指班集体已成为教育主体。多数学生能相互严格要求，教育要求已转化为集体成员的自觉需要，无须外在监督，已能自己管理和自我教育，同学之间团结友爱，形成强有力的舆论与良好班风。与题干不符，排除。D 项：成熟阶段是指班集体趋向成熟的时期，集体的特征得到充分的体现，并为集体成员所内化，全班已成为一个组织制度健全的有机整体，整个班级洋溢着一种平等、和谐、上进、合作的氛围，学生积极参与班级活动并使自己的个性特长得到发展。与题干不符，排除。故选 AB。

45.教科书根据国家教育方针和课程标准编写内容，力求精简，精选必备的基础知识、基本技能，经济实用，保证质量。不得参与或变相参与教科书编写的人员有（）。

A、国家机关人员

B、教科书审查人员

C、一线任课教师

D、画家

【答案】AB

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第三十八条规定："教科书根据国家教育方针和课程标准编写，内容力求精简，精选必备的基础知识、基本技能，经济实用，保证质量。国家机关工作人员和教科书审查人员，不得参与或者变相参与教科书的编写工作。"因此，A、B 两项正确。C、D 两项：均为干扰项。与题干不符，排除。故选 AB。

试题由考考公务员网原创，未经授权不得转载，摘编或其它方式使用，违者必究 考考公务员网 www.kkgwy.com

46.奥苏伯尔等人依据学习主体所得经验的来源不同，将学习分为（）。

A、提前学习

B、接受学习

C、发现学习

D、巩固学习

【答案】BC

【解析】本题考查的是学习的类型划分。奥苏伯尔等人依据学习主体所得经验的来源不同，将学习分为接受学习与发现学习。接受学习是将学生要学习的概念、原理等内容以结论的方式呈现在学生面前，教师传授，学生接受。发现学习是指学生要学习的概念、原理等内容不直接呈现，需要学生通过独立思考、探索、发现而获得。因此，B、C 两项正确。A、D 两项均为干扰项。与题干不符，排除。故选 BC。

47.教育评价的主要功能有（）。

A、导向功能

B、诊断功能

C、反馈功能

D、管理功能

【答案】ABCD

【解析】本题考查教学评价的功能。课程与教学评价的功能主要包括以下几种：（1）促进发展功能：①导向功能；②诊断功能；③激励功能；④调节功能。（2）管理研究功能：①管理功能；②研究功能；③反馈功能。（3）甄别筛选功能：①鉴定功能；②绩效判断功能。故选 ABCD。

48.皮亚杰认为推动儿童心理发展的因素是（）。

A、经验

试题由考考公务员网原创，未经授权不得转载，摘编或其它方式使用，违者必究 考考公务员网 www.kkgwy.com

B、平衡

C、成熟

D、社会环境

【答案】ABCD

【解析】本题考查皮亚杰的认知发展理论。皮亚杰认为，以下四个基本因素对个体发展具有重要影响。①成熟，指机体的成长，特别是神经系统和内分泌系统的成熟。②练习和经验，其中经验分为物理经验和逻辑数理经验两种。③社会性经验，指社会环境中人与人之间的相互作用和社会文化的传递。④具有自我调节作用的平衡过程，它是智力发展的内在动力。

A、B、C、D 四项正确。故选 ABCD。

49.学生心理素质由（）基本维度构成。

A、认知品质

B、个性品质

C、适应能力

D、生存环境

【答案】ABC

【解析】本题考查的是学生心理素质。心理素质是指智力因素与非智力因素的综合。学生心理素质由认知品质、个性品质和适应能力三个基本维度构成。（1）认知品质：认知品质主要包括监控性、表现力、深刻性、意识性、目的性、开放性、精致性、应变力和好奇性等因素。个性品质是学生心理素质结构的核心部分。（2）个性品质。主要包括进取心、乐观倾向、成就动机、自制、自我统合、责任感、情绪调控、坚韧性、独立性和自信心等因素。（3）适应性。适应性主要包括社会环境适应、职业适应、学习适应、人际适应、生活适应、应激情境适应和生理适应等因素。因此，A、B、C 三项正确。D 项：为干扰项。与题干不符，排除。

故选 ABC。

50.目前用于指导教学的教学原则主要有（）。

内部培训资料

试题由考考公务员网原创，未经授权不得转载，摘编或其它方式使用，违者必究 考考公务员网 www.kkgwy.com

A、方向性原则

B、循序渐进原则

C、因材施教原则

D、伦理原则

【答案】ABCD

【解析】本题考查目前用于指导教学的教学原则。教学原则是可以变化的。随着人们对客观规律认识的深入，有些教学原则已经不能适应新的教学要求。目前用于指导教学的教学原则主要有方向性原则、循序渐进原则、因材施教原则和伦理性原则。故选 ABCD。

参考文献：项贤明主编，教育学原理（第 1 版），北京：高等教育出版社，2019 年，第 268-270 页。

51.下列属于学生的群体差异的有（）。

A、年龄

B、智力水平

C、学习方式

D、社会文化

【答案】AD

【解析】本题考查群体差异。学生是教育心理学的研究对象的主体因素，任何教学手段必须通过学生而起作用。学生这一要素主要从两个方面影响学与教的过程。一是群体差异，二是个体差异。其中，群体差异包括年龄、性别、社会文化差异等，年龄差异主要体现在思维水平的差异。因此，A、D 两项正确。B、C 两项：均属于学生的个体差异。个体差异包括先前知识基础、学习方式、智力水平、兴趣和需要等差异。与题干不符，排除。故选 AD。

52.毛泽东在《新民主主义论》中提出了建立（）新文化和新教育。

A、民主的

B、民族的

C、科学的

试题由考考公务员网原创，未经授权不得转载，摘编或其它方式使用，违者必究 考考公务员网 www.kkgwy.com

D、人民大众的

【答案】BCD

【解析】本题考查公共基础知识。早在 1940 年 1 月，毛泽东在《新民主主义论》中提出了建立民族的、科学的、大众的文化教育方针的主张。他认为，所谓民族的，是表明"它是反对帝国主义压迫，主张中华民族的尊严和独立的。它是我们这个民族的，带有我们这个民族的特性。"所谓科学的，是表明"它是反对一切封建思想和迷信思想，主张实事求是，主张客观真理，主张理论和实践一致的。"所谓大众的，是表明"它应为全民族中百分之九十以上的农劳苦民众服务，"并逐渐成为他们的教育。因此，B、C、D 三项正确。A 项：为干扰项。与题干不符，排除。故选 BCD。

参考文献：苏步青，刘佛年，柳斌总主编；邵瑞珍，张人杰本卷主编.中学百科全书教育学心理学卷[M].上海：华东师范大学出版社，1994.12.第 170 页。

53.研究发现，教师职业角色压力主要来源（）。

A、角色转换

B、角色超载

C、角色期待

D、角色冲突

【答案】BD

【解析】本题考查教师角色心理。教师角色的多重性和高要求会导致教师产生角色压力。教师职业角色压力主要来源于角色冲突和角色超载。当教师不能同时满足对其有意义的多种角色期望，或对某一特定角色的期望不一致时所产生的矛盾或紧张心理，就是角色冲突。教师因缺少时间、精力或资源，无力实现角色的要求，这叫作角色超载。因此，B、D 两项正确。

A、C 两项：均为干扰项。与题干不符，排除。故选 BD。

参考文献：张大均主编；郭成，余林副主编.教育心理学[M].北京：人民教育出版社，2015.06.第 442 页。

试题由考考公务员网原创，未经授权不得转载，摘编或其它方式使用，违者必究 考考公务员网 www.kkgwy.com

54.义务教育阶段，学校有下列情形（）之一的，由县级人民政府教育行政部门责令限期改正；情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分。

A、拒绝接收具有接受普通教育能力、残疾适龄儿童少年随班就读的

B、分设重点班和非重点班的

C、开除学生的

D、选用未经审定的教科书的

【答案】ABCD

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第五十七条规定："学校有下列情形之一的，由县级人民政府教育行政部门责令限期改正；情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分：（一）拒绝接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读的；（二）分设重点班和非重点班的；（三）违反本法规定开除学生的；（四）选用未经审定的教科书的。"故选 ABCD。

55.下列属于人本主义心理学家的有（）。

A、库姆斯

B、罗杰斯

C、加涅

D、奥苏伯尔

【答案】AB

【解析】本题考查人本主义心理学流派的代表人物。人本主义心理学的学习理论从全人教育的视角阐释了学习者整个人的成长历程，以发展人性；注重启发学习者的经验和创造潜能，引导其结合认知与经验，肯定自我，进而自我实现。人本主义学习理论重点研究如何为学习者创造一个良好的环境，让其从自己的角度感知世界，发展出对世界的理解，达到自我实现的最高境界。库姆斯提出的全人教育思想、罗杰斯提出的自由学习观都属于人本主义学习理论。因此，A、B 两项正确。C、D 两项：加涅与奥苏伯尔均属于认知主义流派。与题干不符，排除。故选 AB。

56.根据课程的主体划分，可以把课程分为（）。

试题由考考公务员网原创，未经授权不得转载，摘编或其它方式使用，违者必究 考考公务员网 www.kkgwy.com

A、学科课程

B、经验课程

C、综合课程

D、隐性课程

【答案】AB

【解析】本题考查课程的分类。现代课程存在多种分类，其中，根据课程的主体划分，可以把课程分为学科课程与经验课程。学科课程是一种主张以学科为中心来编制的课程，根据知识的逻辑体系，将所选出的知识组织为学科的课程。经验课程又叫活动课程，是从学生的兴趣和需要出发，以儿童的主体性活动的经验为中心组织的课程。因此，A、B 两项正确。C 项：根据课程内容的组织方式，课程可以分为分科课程和综合课程。与题干不符，排除。D 项：根据课程呈现形式，课程可分为显性课程和隐性课程。与题干不符，排除。故选 AB。

57.下列属于苏霍姆林斯基的著作有（）。

A、《给教师的 100 条建议》

B、《把整个心灵献给孩子》

C、《多元智能》

D、《帕夫雷什中学》

【答案】ABD

【解析】本题考查苏霍姆林斯基。苏霍姆林斯基提出了全面和谐教育理论，其代表著作有：《给教师的 100 条建议》、《把整个心灵献给孩子》、《帕夫雷什中学》、《和青年校长的谈话》等。因此，A、B、D 三项正确。C 项：为干扰项。与题干不符，排除。故选 ABD。

58.下列属于质性评价方法的有（）。

A、操行评语

B、统计

C、叙事性评价

试题由考考公务员网原创，未经授权不得转载，摘编或其它方式使用，违者必究 考考公务员网 www.kkgwy.com

D、表现性评价

【答案】ACD

【解析】本题考查教学评价的分类。根据评价方法的不同，教学评价可分为定性评价（质性评价）和定量评价。其中，定性评价是对评价材料作"质"的分析，运用分析与综合，比较与分类、归纳与演绎等逻辑分析的方法，对评价所获得的数据、资料进行思维加工。操行评语和叙事性评价属于对学生作"质"的分析，属于质性评价。表现性评价是指教师让学生在真实或模拟的生活环境中，运用先前获得的知识解决某个新问题或创造某种东西，以考查学生知识与技能的掌握程度，以及实践、问题解决、交流合作和批判性思考等多种复杂能力的发展状况，也注重质性评价。因此，A、C、D 三项正确。B 项：统计指对某一现象有关的数据的搜集、整理、计算和分析等，也指获得的统计资料。它属于定量评价。与题干不符，排除。故选 ACD。

59.相对于家庭教育、教育培训等教育活动而言，学校教育的特殊性主要体现在它的教育教学活动具有（）。

A、计划性

B、组织性

C、互动性

D、目的性

【答案】ABD

【解析】本题考查的是影响人的身心发展的因素。学校教育在人的发展中起主导作用的原因包括：（1）学校教育是有目的、有计划、有组织地培养人的活动；（2）学校教育是通过专门训练的教师来进行的，相对而言效果较好；（3）学校教育能有效地控制、影响学生发展的各种因素；（4）学校教育给人的影响比较全面、系统和深刻。因此，A、B、D 三项正确。C 项：为干扰项。与题干不符，排除。故选 ABD。

60.教育心理学研究的原则包括（）。

A、主客体原则

试题由考考公务员网原创，未经授权不得转载，摘编或其它方式使用，违者必究 考考公务员网 www.kkgwy.com

B、客观性原则

C、教育性原则

D、理论联系实际原则

【答案】BCD

【解析】本题考查教育心理学的研究原则。在教育心理学研究中要坚持以下原则：（1）客观性原则是指对心理学现象的研究必须按它们的本来面貌加以考察，必须在教育教学活动中进行研究，必须实事求是。（2）教育性愿则(道德性原则或伦理性原则)是指在研究实验过程中应该对被试产生积极的影响，要谁免对被试的身心发展造成伤害。（3）理论联系实际原则是指在教育心理学研究中要密切关注在教育教学实际活动中出现的新情况、新问题。注意从实际出发进行研究，还要发挥理论对实际的指导作用。（4）系统件则是指用系统论来考察心理观象，把人的心理作为一个整体的、动态的系统加以考察。（5）发展性原则是指在教育心理学研究中要把心理现象看作一个变化发展的过程。此原则强调在发展中研究教育心理现象。因此，B、C、D 三项正确。A 项：为干扰项。与题干不符，排除。故选 BCD。

61.教育学作为一门独立的学科，伴随着近现代形态的学校教育产生于 17 世纪。（）

【答案】正确

【解析】本题考查教育学的独立。夸美纽斯《大教学论》（1632）的出版标志着教育学成为一门独立学科。1632 年属于 17 世纪。因此教育学作为一门独立的学科，伴随着近现代形态的学校教育产生于 17 世纪。故正确。

62.正常情况下，认知发展具有一定的方向和先后顺序，且这种发展是不可逆的。（）

【答案】正确

【解析】本题考查学生心理发展的一般特征。学生心理发展的一般特征有连续性与阶段性、定向性与顺序性、不平衡性、差异性。其中，定向性与顺序性指出在正常条件下，心理的发展总是具有一定的方向性和先后顺序。尽管发展的速度可以有个别差异，会加速或延缓，但发展是不可逆的，阶段与阶段之间也是不可逾越的。故正确。

63.义务教育阶段对违反学校管理制度的学生，学校应予以批评教育，不得开除。（）

【答案】正确

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法（2018 年

修正）》第二十七条规定：对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除。故正确。

64.教育的社会性质主要取决于政治制度的性质。（）

【答案】正确

【解析】本题考查政治对教育发展的作用。社会政治经济制度对教育的制约主要体现在：（1）社会政治经济制度的性质决定着教育的性质；（2）社会政治经济制度决定教育的宗旨与目的；（3）社会政治经济制度决定教育的领导权；（4）社会政治经济制度决定受教育权；（5）社会政治经济制度决定着教育内容和教育管理体制。因此，教育的社会性质主要取决于政治制度的性质。故正确。

65.创造性与智力呈线性正相关。（）

【答案】错误

【解析】本题考查智商与创造性的关系。创造性与智力的关系并非简单的线性关系，二者既有独立性，又在某种条件下具有相关性。其基本关系表现为：（1）低智商不可能具有高创造性；（2）高智商可能有高创造性，也可能有低创造性；（3）低创造者的智商水平可能高，也可能低；（4）高创造性者必须有高于一般水平的智商。因此，创造性与智力并非呈线性正相关。故错误。

66.根据皮亚杰的认知发展理论，小学生属于形式运算阶段。（）

【答案】错误

【解析】本题考查皮亚杰的认知发展阶段理论。根据皮亚杰的认知发展阶段理论，儿童的认知发展包括：（1）感知运动阶段（0～2 岁）；（2）前运算阶段（2～7 岁）；（3）具体运算阶段（7～11 岁）；（4）形式运算阶段（11～16 岁）。从年龄划分可知，小学生的认知水平主要处在具体运算阶段。这一阶段儿童开始能够凭借具体事物或从具体事物中获得的表象进行逻辑思维。故错误。

67.凡是能影响人的身心发展的活动都是教育。（）

【答案】错误

【解析】本题考查教育的属性。教育是一种有目的地培养人的社会活动，这是教育区别于其他事物现象的根本特征，是教育的本质属性，也是教育的质的规定性。失去这一质的规定性，就不能称之为教育。例如，一个顽皮的孩子偶然把手指伸到火苗上被灼伤，并由此获得火的有关知识的过程，不能算是受到了“教育”。这种没有明确目的、偶然发生的外界对个体发展的影响不能称为“教育”。故错误。

68.教育心理学经过百年的发展，迄今已经达到“范式”科学标准。（）

【答案】错误

【解析】本题考查教育心理学的发展。教育心理学经过百年的发展，迄今仍未达到“范式”科学的标准。故错误。

参考文献：张大均主编；郭成，余林副主编.教育心理学[M].北京：人民教育出版社，2015.06.第 8 页。

69.层级分析法是用来揭示教育目标所要求掌握的从属技能的一种任务分析法。（）

【答案】错误

【解析】本题考查分析教学内容的基本方法的掌握。分析教学内容的基本方法主要有：图解分析法、层级分析法、归类分析法以及信息加工分析法。层级分析法是用来揭示教学目标所要求掌握的从属技能的一种内容分析方法。故错误。

参考文献：乌美娜主编.教学设计[M].高等教育出版社，1994.10.第 84 页。

70.巴甫洛夫提出了操作性条件反射理论。（）

【答案】错误

【解析】本题考查联结学习理论。巴甫洛夫是俄国著名的生理学家，他通过对狗的消化腺分泌变化研究，提出了著名的“经典条件作用论”。斯金纳是后期行为主义对学习心理学最具影响力的心理学家，他以动物实验来研究学习规律，在桑代克等前人的基础上，提出了对教育心理学影响巨大的“操作性条件作用论”。故错误。

71.人口学家研究发现，人们的受教育程度与生育欲望成正比。（）

【答案】错误

【解析】本题考查教育与人口的关系。教育的人口功能主要表现在以下几个方面：（1）教育可减少人口数量，是控制人口增长的重要手段。研究表明，人们的受教育程度与生育欲望呈反比；（2）教育是提高人口素质的重要手段；（3）教育能够改善人口结构，调整人才构成和流动合理化。故错误。

72.教育心理学是研究学校教育教学情境中主体的各种心理活动，及其发展变化规律和有效促进策略的心理科学。（）

【答案】正确

【解析】本题考查教育心理学的研究对象。教育心理学研究学校教育教学情境中主体的各种心理活动及其发展变化规律和有效促进策略的心理科学。一方面要研究主体（师生）心理活动的一般机制和规律，另一方面要研究如何有效指导教与学，促进主体（主要指学生）心理

健康发展的规律和策略。故正确。

参考文献：张大均主编.教育心理学[M].2015.

73.教师的平均工资应不低于或者高于国家公务员的平均工资水平，并逐步提高。（）

【答案】正确

【解析】本题考查中华人民共和国教师法。《中华人民共和国教师法》第二十五条规定：教师的平均工资水平应当不低于或者高于国家公务员的平均工资水平，并逐步提高。故正确。

74.教学方法有优劣、好坏之分。（）

【答案】错误

【解析】本题考查教学方法。教学方法是指教师根据教学目标及学生的准备状况所确定的教学内容、方法及程序。一般而言，教学方法没有优劣之分，但必须考虑其在教学中的适用性，每个教学方法都有其自身的优缺点，但教学方法之间不存在谁优谁劣、谁好谁坏之分。故错误。

75.洛克的白板说属于遗传决定论的观点。（）

【答案】错误

【解析】本题考查个体身心发展的动因。洛克的“白板说”属于环境决定论。他指出人出生时心灵像白纸或白板一样，只是通过经验的途径，心灵中才有了观念。故错误。

76.合作学习是一种合乎维果斯基“最近发展区”的理论学习方式。（）

【答案】正确

【解析】本题考查合作学习与维果斯基的相关知识。合作学习是一种旨在促进学生在异质小组中互助合作，达成共同的学习目标，并以小组的总体成绩为奖励依据的教学策略体系。“最近发展区”是指儿童现有的发展水平和在有指导的情况下借助成人的帮助可以达到的解决问题的水平之间的差距。合作学习强调同伴交往在完成任务过程中的作用，在合作学习模式下，学生会有意识地模仿专家或同伴的行为来思考和完成具体的任务。在合作的社会性背景下完成任务时，学生会对所运用的心理策略进行明确或不明确的模仿、证明和辩论，情绪、动机、个性等心理要素会以直接或间接的方式影响到学生的学习。因此，教师要尽量组织、安排能力水平不同的学生进行合作学习。接受能力较强的同伴的指导是促进儿童在最近发展区内发展的最有效的一种方式。因此，合作学习是一种合乎维果斯基“最近发展区”的理论学习方式。故正确。

77.受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格，已经取得教师资格的，丧失教师资格。（）

【答案】正确

【解析】本题考查《教师法》。《中华人民共和国教师法》（2009 年修正）第三章第十四条规

定：受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格，已经取得教师资格的，丧失教师资格。故正确。

78.理论研究法是教育心理学的主要研究方法。（）

【答案】错误

【解析】本题考查对教育心理学研究方法的识记。教育心理学常见的有七种研究方法：（1）实验法，其中实验室实验对条件控制最严格；（2）观察法，这是教育心理学研究最基本、最普遍的方法；（3）调查法；（4）个案法；（5）测验法；（6）教育经验总结法；（7）产品分析法。因此，理论研究法不是教育心理学的主要研究方法。故错误。

79.负强化就是惩罚。（）

【答案】错误

【解析】本题考查的是斯金纳的强化理论。负强化是摆脱一个厌恶刺激，从而增强其行为出现的概率。惩罚是当有机体做出某种反应后，呈现一个厌恶刺激，以消除或抑制此类反应发生的过程。因此负强化不等同于惩罚。故错误。

80.学习动机与学习效果成正比。（）

【答案】错误

【解析】本题考查学习动机与学习效果之间的关系。学习动机强度与学习效果并不完全成正比，两者是倒 U 型曲线关系。在一定范围内，学习效果随学习动机强度增大而提高，直至达到学习动机最佳强度而最佳，之后则随学习动机强度的进一步增大而下降。故错误。

内部培训资料